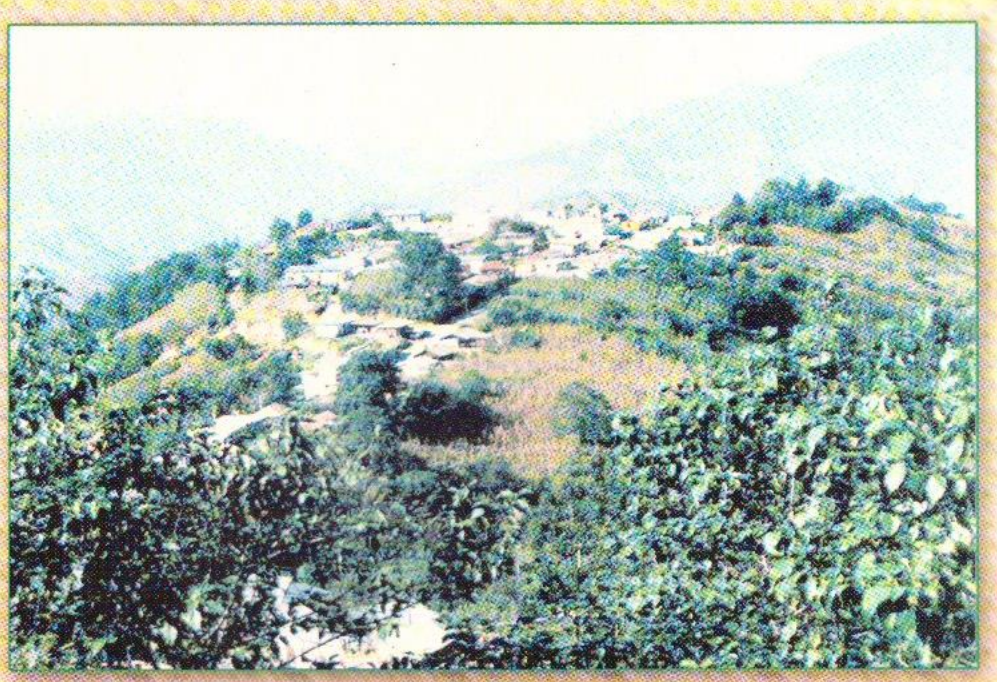
YIK'B'IL CHWINQLAL QCHMAN TU B'A'AJ



Monografía de la Comunidad Lingüística Tektiteka

K'ULB'IL YOL TWITZ PAXIL
Academia de Lenguas Mayas de Guatemala
COMUNIDAD LINGÜÍSTICA TEKTITEKA

YIK'B'IL CHWINQLAL QCHMAN TU B'A'AJ

Monografía de la Comunidad Lingüística Tektiteka

XUTX'UL YOL TU B'A'AJ.
Junta Directiva de la Comunidad Lingüística Tektiteka.

Tb'ay yak'ul aq'unj:	Lorenzo Joaquín Trigueros
Tkab'i' yak'ul aq'unj:	Rosalío Justiniano Pérez López
Aj tz'ib'on:	Juan José López Vásquez
Aj q'inomal:	Herman Gonzalo Morales.
Tb'ay Sam:	Francisco Pérez Bravo.
Tkab'i' Sam:	Onelia Martina Pérez Méndez.
Toxi' Sam:	Modesto Roblero Gutiérrez.

Academia de Lenguas Mayas de Guatemala ALMG, octubre de 2,004

K'ulb'il Yol Twitz Paxil.
Academia de Lenguas Mayas de Guatemala
-ALMG-

Dirección de Planificación Lingüística y Cultural
DIPLINC

Programa de Estudios Culturales
-PEC-

Proyecto: **Monografía Tektiteka.**

3ª. Calle 00-11 zona 10, Guatemala.
Telefax: 2339-1199; 2339-3401; 2334-1850; 2334-1361
Email: www.almg@almg.org.

Impreso en Guatemala
Primera Edición 2004
Ejemplares 1,000

K'ulb'il Yol Twitz Paxil.
Academia de Lenguas Mayas de Guatemala

Comunidad Lingüística Tektiteka

MONOGRAFIA TEKTITEKA

Guatemala , 2004

K'ulb'il Yol Twitz Paxil
Academia de Lenguas Mayas de Guatemala

Lic. Mario Perfecto Tema Bautista
Presidente

Prof. Juan Álvarez Ramírez
Director Administrativo

P.E.M. Juan Antonio Moran Mus
Director Financiero

Lic. Cecilio Tuyuc Sucuc
Director Lingüístico y Cultural

Lic. Fidel Us
Coordinador de Estudios Lingüísticos

Prof. Hugo René Francisco Méndez
Coordinador Técnico y
Técnico Investigador del Proyecto.

Rodolfo Francisco Baltazar López
Diagramación y diseño de portada

Se Prohíbe la reproducción total o parcial de esta obra sea cual fuere el medio, sin el consentimiento por escrito de la Comunidad Lingüística Tektiteka.

INDICE

Pág.

PRESENTACIÓN 15
INTRODUCCIÓN 17
PROLOGO 21

CAPITULO I
INCIO DE LA SOCIEDAD COLONIAL
LA CONQUISTA

Historia del Pueblo Maya Antiguo 23
El altiplano de Chiapas-Guatemala 24
Tierras bajas 25
Sur 25
Centro 25
Norte 25
Conquista y Colonia 27

CAPITULO II
ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL TEKO

Historia de la Comunidad Lingüística "b'a'aj (Tektiteka) 31
El municipio de Tectitán: Origen y Etimología 32
Área Urbana 35
Área Rural 36
Población total. Censos 1981, 1994 y encuesta 2003 36
Población de Centros Poblados. Censo 1994 y 2003 37
Población urbana y rural 38
Población por Área Urbana y Rural. Años: 1981, 1994, 2003 39
Población por edad y sexo 39
Densidad poblacional 40
Población indígena y no indígena 40

Pág.

Educación 40
Estructura del Sistema Educativo guatemalteco 41
Educación Pre-primaria 42
La Educación Primaria (7-12 años) 43
La Educación Media 44
Ciclo básico (13-15 años) 44
Ciclo diversificado (16-18 años) 44
La educación universitaria 45
La realidad educativa Tektiteka 46
Educación Pre-primaria 46
Educación Primaria 46
Educación Media 47
Ciclo diversificado 48
Educación Universitaria 48
Universidad Maya 48
El analfabetismo como problema nacional 49
Origen del analfabetismo en Guatemala 49
Juicio critico sobre la situación actual
de la educación en Guatemala 50
Vivienda 51
Año 1970-1974 51

CAPITULO III

GEOGRAFÍA 55
Accidentes Geográficos 56
Hidrografía 56
Montañas y cerros 59
Valles 61

CAPITULO IV
ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS

Hechos Trascendentales 63
Lingüísticos 63
Económicos 65
Cultural 68
Político 68
Año 1871 69

Pág.

Años 1931 - 1944 69
Años 1944 - 1954 70
Años 1970-1974 70
Año 1980 71
Año 1996 71
Religiosos 72
Sociales 75
El Municipio de Tacaná 75
Infraestructura productiva 75
Sistemas de riego 76
Silos 77
Utilización de Silos. Año: 2003 77
Centros de acopio 77
Mercados 78
Vías de comunicación 78
Puentes 81
Energía eléctrica comercial e industrial 81
Telecomunicaciones 82
Transportes 82
Agua potable o entubada 83
Migraciones 84
Ingreso Mensual de Divisas, según país de procedencia 85
Territorial 85
Salud 85
Educación 87
Militar 90

CAPITULO V

ECOLOGÍA 93
Flora 94
Árboles 95
No frutales 95
Árboles frutales 97
Plantas comestibles 99
Plantas medicinales 99
Plantas ornamentales 101
Plantas venenosas 102
Plantas alimenticias 103

Pág.

Fauna 104
Animales domésticos 105
Animales salvajes 106
Animales de trabajo 107
Animales acuáticos 107
Aves de corral 108
Animales silvestres 108
Minerales 110
Suelos 112
Tenencia de la tierra 113

CAPITULO VI

ASPECTO ECONOMICO 117
Agricultura 119
Cultivos 122
Producción agrícola 122
Micro-fincas 122
Cultivo de Ixi'm -Maíz: (Kjoj =milpa) 122
Destino del producto 124
Nivel tecnológico 124
Volumen de producción 125
Costos y rentabilidad 126
Costos 126
Rentabilidad 126
Índices financieros 127
Fuentes de financiamiento 128
Recursos propios 129
Recursos ajenos 129
Prestamistas 130
Proveedores de insumos 130
Cooperativas 130
Situación del financiamiento en el Municipio 130
Banco de Desarrollo Rural, S.A. (Banrural) 130
Cooperativa de Ahorro y Crédito "San Andrés, R. L." 130
Cooperativa Integral Agricola Cuilco, R. L. 131
Cooperativa de Ahorro y Crédito
"Movimiento Campesino, RL." -ACREDICOM- 131

Pág.

CARE de Guatemala 132
Limitaciones de Financiamiento Externo. Año: 2003 133
Canal de comercialización 133
Kyenq' - Frijol 133
Nivel tecnológico 134
Volumen de producción 134
Costos 134
Comercialización 135
Café 135
Triw - Trigo 135
Forestales 135
Frutales 136
Verduras 136
Semillas y raíces 136
Cultivos secundarios 136
Mano de obra 137
Influencia de los astros en la siembra 137
Fuerza de trabajo 138
Pecuaria 138
Animales Domésticos 138
Animales Salvajes 139
Apicultura 139
Productos artesanales 139
Otras actividades económicas 141
Problemas que afrontan los artesanos 143
Industrias Mayas 144
Comercio Maya 144
Lugares donde se realiza el día de plaza 145

CAPITULO VII
ASPECTO SOCIAL

Organización comunal 147
Comités 149
Cooperativas 152
Grupo culturales 153
Reinas Indígenas 154
Significado del traje Tektiteko 155
Grupos Religiosos 158

Pág.

Cofradías 161
Entrada al servicio 162
Otras Denominaciones 163
Relación entre los grupos 163
Instituciones 163
Instituto lingüístico de verano 163
Comunidad Lingüística Tektiteka 164
Sub-estación de la Policía Nacional Civil
del municipio de Tectitán (PNC) 165
CARE 166
Juzgado de Paz 168
Tribunal Supremo Electoral (TSE) 169
Oficina Municipal Forestal e Instituto Nacional
de Bosques (INAB) 170
Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA) 172
Oxlajuuj Keej Maya' Ajtz'iib' (OKMA) 173
Coordinación Técnica Administrativa (CTA) 175
Alfabetización y Superación Integral Cristiana
(ALFACIC) 175
Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER) 176
Gobierno 176
Organización Política Administrativa Maya 176
Organización Política no Maya 176
Liderazgos y Poder 177
Lideres Lingüísticos 177
Organización Comunal 177
Otros Líderes 177
Clases Sociales 177
Problemas de la comunidad 178
Económicos 178
Salarios bajos 178
Ingreso Mensual de la población. Proyección 2003 179
Político 179
Religioso 182
Étnicos 182
Otros Problemas 183
Normas de Control Social 183

Pág.

CAPITULO VIII
SISTEMA CULTURAL

Educación Formal o Sistemática 185
Alfabetización 187
Deserción y Ausentismo Escolar 187
Material Didáctico 187
Educación Maya 188
Forma de transmisión de valores 188
Características de la Educación Maya 188
Niños (as) 188
Jóvenes Varones 189
Jóvenes Mujeres 189
Para el Noviazgo 189
Para el embarazo 189
Para el trabajo 189
Para el Matrimonio 190
Control de la Natalidad 190
Divorcio 190
Costumbres y Tradiciones 190
Nacimiento 191
Casamientos y pedidas 191
Ceremonias agrícolas 191
Ceremonias para construcción de casa 191
Fiestas patronales y religiosas 191
Ceremonias para entierros y difuntos 192
Traje 192
Leyendas 193

CAPITULO IX
SALUBRIDAD

Salud 195
Causas de Mortalidad General. Año: 2003 196
Metodología de prevención 197
Causas de Morbilidad infantil. Año 2003 198
Tendencia de Mortalidad Infantil. Período: 1998-2003 198
Morbilidad Materna. Año: 2003 199
Papanicolaou. Muerte en Edad Fértil 199

Pág.

Consulta general. 200
Muestreo de agua 201
Formas de curación 201
Como se curan algunas enfermedades 202
Personas que curan 202
Aspecto nutricional 202
Alimentación de las familias mayas 203
Combustible 203
Formas de obtener alimentos 203
Tipo de alimentos por edades 203
Alimentos de ocasión 203
Saneamiento ambiental 204
Programa de exterminio de perros 204
Pobreza extrema 205
Estrategia 205
Vivienda 206
Problemas principales 207

CAPITULO X
RECREACIÓN

Formas recreativas 209
Fiestas 210
Ceremonial 210
Teatro Popular 210
Juegos Tradicionales 210
Utilización del Tiempo Libre 210
Medios de Comunicación Social 211
Antivalores 212
BIBLIOGRAFIA 213

YIK'B'IL TE AQ'UNJ:

Kyaqil xjal Twitz Paxil, kyeb'enky te tq'inomal, tzan tpaj jun amaq' at nim tyol, nim txjamb'il, at kaj tijajil q'umankaj tuj tu'jal kawb'il tzan te twitzale' tajlal u'j, 1046-87, swa' tu tqya'ul noviembre tu aq'b'i' 1,987, aja' ntyoli' ke at jun tu winqi' tajlal kye yol tijajjil qchman Twitz Paxil b'ix kab'e'ky tijajil q'eqxjal b'ix tyol te xhpantank. Ax ti'j t e jani owetz swa' te kawb'il tajlal kawsb'il b'eljuj lajuj tu aq'b'i 2,003.

Te k'ulb'il yol Twitz B'a'aj te K'ulb'il Yol Twitz Paxil, atok tu taq'un tzan txik tin, tzan txin tyik'u' txjamb'il chwinqlal kye qchman Twitz B'a'aj inxtitza' txnaq'tzb'il b'ix txjamb'il.

Tzani nxik qyik'u' te **XNAQ'TZB'IL CHWINLAL QCHMAN TU B'A'AJ.** Xk'opi' kywitz kye najb'il tu B'a'aj tzan stzaj iq'let tpakb'alil tu'jal chwinqlal te najb'il tzan tqet k'ulel te ja aq'unj ntzani, ax oqet pawlet tu ox xtxolil, xk'opb'il xhwinqlal, ox chimb'il te eb'il aj ok'ulet ikja'n.

TB'AY E'EMJ: aj oky'ik kyul kye mos kawsal te amaq' Paxil, Twitz tx'otx', xtxampon te najb'il B'a'aj b'ix txq'anky tpakb'alil.

TKAB'I' E'EMJ: xtx'otx'al tx'otx', ti'j stumin, b'ix ti'j txjalil.
TOXI' E'EMJ: tpakb'alil txjamb'il, xhwinlal b'ix tsaqchb'ilb'i'b'l.

Te b'isb'il, e'emj, qani'mj b'ix ti jun ky'exb'enj b'is, aj otlaq'ba'j te ja aq'unj ntzani, okyximoj jun b'uch'uj xjal ikxtitza' te k'ulul tetz b'ix xjal e'e'l te tetz, aj owok kyswa' kywi' ti'j tzan tqet kykawla' jun tumelil b'ix tzan txik kytz'aqsa' ikxtitza' aj kyetz kyotzqi' ti kynajb'il. Ikxtitza' aj kyaqil oky'ik ti'j te amaq' B'a'aj, taq'un, b'ix ti'j aj nya'tx b'an oky'ik. Ikxtitza' nky-yolij kye qchman:ajna'l max cha'oj tjakul te q'ij,….ax nla' tzajnaj ti qanim tzan txik qyoli' kye k'wa'l, tiza' ojawel, titza' ajaweltin tib' titza' ax oky'ib'el.

Te ja a'uj aj nqyik'u' ntzani **"XNAQ'TZB'IL CHWINQLAL QCHMAN TWITZ B'A'AJ"** jun toqtzal tzan txik qe'e' tlimal te tpakb'alil aj oje ky'ik b'ix aj titza' nky'ik ajna'l, b'ix ax ti'j te e'emj aj owok swa' ti'j b'ix aj tz'ib'a' tuj te ja u'j ntzani. Jun u'j aj owelal xhk'ate' tu qwitz tzan tqet e'e', te jani tzan txik kawslet te aq'unj b'ix ax owokeyon tzan kye xnaq'tzon, xk'opil aq'unj b'ix junjunky aj nky'e' tzan txik kyin tpakb'alil te B'a'aj.

Hugo René Francisco Méndez

PRESENTACIÓN

Es del conocimiento general que Guatemala es uno de los países de gran riqueza cultural por ser un país multilingüe, pluriétnico y pluricultural. Según el acuerdo Gubernativo 1046-87, emitido el 23 de noviembre de 1987, la cual existe 21 idiomas mayas, Xincas, Garífuna y el castellano. Así como también fue decretado ley nacional de idiomas mayas de Guatemala. (Decreto19-2003).

La Comunidad Lingüística Tektiteka de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala, tiene por objeto de fomentar la identidad del pueblo maya Tektiteka, así como también contribuir en el desarrollo educativo, lingüístico y cultural.

Se presenta la Monografía Tektiteka investigada en las diferentes comunidades de Tectitán, con el propósito de obtener los datos necesarios para la elaboración de dicho proyecto, de tal manera se estableció la realización de tres etapas de investigación de campo y tres talleres consistentes en los temas siguientes:

Primer taller: Inicio de la sociedad colonial. La conquista, origen y evolución del Teko, geografía, acontecimientos históricos.

Segundo taller: Ecología, aspecto económico, aspecto social.

Tercer taller: Sistema cultural, salubridad, recreación.

Las reflexiones, análisis, consultas e intercambio de experiencias, que hicieron fortalecer esta obra, emanaron de un grupo de personas tanto los investigadores como los talleristas, que asumieron la preocupación y responsabilidad de analizar, reconocer y corregir en la medida de sus capacidades, las profundas deficiencias, insuficiencias y errores cometidos en esto últimos años. Asimismo, reconocer y valorar

esfuerzos, aciertos y logros obtenidos a lo largo de las vivencias de los Tektitekos, tal como nos dice uno de nuestros antepasados: "De hoy en adelante y hasta que salga nuestro nuevo sol,.... que tampoco olvidemos decirles, enseñarles a los niños, cómo será, cómo se reunirá, cómo se levantará, cómo tomará fuerza, y cómo cumplirá nuestro pueblo su grandioso destino" (Cuauhtémoc)

El documento que hoy presentamos "Monografía Tektiteka", es un esfuerzo de asumir políticamente los contenidos centrales de debate y reflexiones que se realizaron en los talleres de autoanálisis y escritos en esta obra. Es una investigación que nos va a despertar con la reflexión, el debate profundo y maduro, que permitirá reconocer nuestras problemáticas, la misma servirá para la ejecución académica, estudiantil, investigativa y otros.

Hugo René Francisco Méndez

INTRODUCCIÓN

La Comunidad Lingüística Tektiteka, se complace en presentar al Pueblo de Guatemala, en especial a los hermanos mayas la primera edición de la monografía Tektiteka,

La Academia de Lenguas Mayas de Guatemala tiene como una de sus atribuciones la de "Fomentar investigaciones científicas, históricas y culturales para conocer, fortalecer y divulgar la identidad de cada Comunidad Lingüística". Siendo esta uno de los objetivos y fines de la creación de la institución a continuación se presenta esta obra, para que de esa forma venga a fortalecer nuestra identidad cultural.

Los enfoques que se retoman en la Monografía han sido los siguientes: Inicio de la sociedad colonial. La conquista, origen y evolución del Teko, geografía, acontecimientos históricos, ecología, aspecto económico, aspecto social, sistema cultural, salubridad, recreación.
La metodología que se utilizó fue la investigación de campo, talleres de revisión y validación. Se convocó a los líderes de las comunidades, para corregir y dar sus aportes para la elaboración de esta obra.

Al decir que se conoce Tectitán, viene a nuestra imaginación lo más superficial, que es un pueblo que está a 106 Kilómetros de la cabecera departamental de Huehuetenango, en que habitan dos culturas mayas: Tektiteko, Mam y la cultura ladina, que cuentan con comercios que abastecen a los habitantes. Pero decir que se conoce Tectitán, es saber su historia desde su inicio, su origen, ¿qué grupo lo habitó por primera vez?, ¿por qué se llama Tectitán?, ¿por qué dejó de llamarse Santa María Magdalena Tectitlán? ¿por qué se dejó hablar el Populuca?, ¿desde cuando existe?. Estas y otras preguntas más para conocer la cultura Tektiteka y es por ello que esta obra trata la manera de dar la

mayor información para conocer los acontecimientos históricos de la Comunidad Lingüística Tektiteka.

La historia de los Tektitekos, sigue su curso nadie podrá detenerla, preñada de promesas reivindicatorias. En sus hijos que la inquietud de decir y hacer engarzar el pasado con el presente, confiamos en que no habrá más interesados en opacar la verdad de la historia de los pueblos mayas como en la época colonial en la que se destruyeron todos los libros de nuestros antepasados.

TX'OLB'ALIL

Tuky'i jun limb'il b'ix jun tumelil te aj otajwilaj te aq'unj ntzani tuky'i nb'i', otqanij tzan tqet nk'ulu' jun tyolb'il ti'j te aq'unj tzan txik iq'let kye ajn e'el te tetz, tzan tpon jun tumelil, ax tzan tkanon tmankb'il te ja aq'unj ntzani.

Ax tuky'i tajlal kye iq'il tajwalil te u'j, ax aj Niké kawsan Twitz te amaq', tzan tpaj k'onti'l tsochal u'jb'il b'ix xtx'olb'il tzan tjoyet te pomb'il te tzajsal tumelil tzan te jani ok'ulet te tpakb'alil Twitz b'a'aj, e'e' tzan te k'ulb'il Yol Twitz Paxil, aj aqet taq'una' ax telponx jun tpakb'alil kye kyaqil xjal Twitz Paxil tzan k'on tkaj ti'j te tpakb'alil te xnaq'tzon tzn txik tzwa' te kyaqil aj e'el te u'jal.

Tzan tok qe'e' qetz tpakb'alil te amaq', jun tb'ay tumelil kye tk'wa'al amaq'; tzan txik ky-yik'u' b'ix tzan tzan txik kypakb'a' titzb'alil te junjun najb'il tzan tpaj jun tlok'il tzan taq'ik jun aq'unj. Aj ntyik'u' ti jun Twitz amaq' nekit aj etel laq'chik ti'j te chinab'ajul.

Tuj te tb'ay tumelil ntyoli' tpakb'alil ti' aj oky'ik ti'j te amaq' aj tqet joyo' b'ix aj tqet txayi' tzan te junky amaq'.

Tuj te tkab'i' xtxolil, nyolin ti'j tpakb'alil te q'amaq' B'a'aj, ja' otzaj tlok'il , tk'wa'al, xtxa'mpon, xnaq'tzb'il, titza' n'anq'in, stumin, tjawsb'il, tyolb'il, txjamb'il, chwinqlal, kyaqil Twitz tx'otx', awalj, tkawjel te tky'ib'sb'en te amaq' B'a'aj.

Te aq'unj ntzani aq'una' tzan te K'ulb'il Yol Twitz Paxil tzan txik tsuqu' te amaq' te **TPAKB'ALIL TWITZ B'A'AJ,** jun aq'unj nim tajwalil tzan tonen tuj te xnaq'tzb'il tzan tqet kye'e' kyaq'un b'ix tzan tel laq'b'et junjuky aq'unj ximo' tzan te K'ulb'il Yol Twitz B'a'aj. Aj ntzani jun tumelil aj ntwitzk'a' te k'ulb'il Yol b'ix aj njatz e'let tzani' tzan txik pujlet aj te ntzani

juntumelil aj ntwitz'k'a' te K'ulb'il Yol b'ix aj njatz e'let tzani tzan txik pujlet aj ximb'enj aj nkanet tuj tpakb'alil ja u'j ntzani.

K'ob'sa'

Anibal Arizmendy Martínez Escobedo.

PROLOGO

Por una deferencia especial del responsable de la presente obra hacia mi persona, se me solicitó elaborar el presente prólogo, lo que constituye una excelente oportunidad para compartir con el amble lector algunos temas que considero importantes dar a conocer para alcanzar la finalidad de este excelente trabajo.

A la cantidad innumerable de problemas que afronta nuestro querido país, cabe agregar la falta de fuentes de información o escasa bibliografía existente en la misma, lo que constituye una verdadera limitante para la ejecución de diversidad de tareas de índole académico, estudiantil, investigativa o de otra naturaleza; por ello la Monografía de Tectitán que la Academia de Lenguas Mayas ha elaborado, significa un aporte fundamental al conocimiento e información que todo guatemalteco debería poseer y que no debería faltar también en los temas o contenidos que el docente desarrolla con los estudiantes.

Conocer lo nuestro debería ser entonces uno de los principios elementales de todo ciudadano guatemalteco; identificar o describir las características más importantes de nuestras comunidades es parte fundamental de esos principios y afortunadamente el presente trabajo incluye la diversidad de aspectos de uno de los municipios más pequeños, más alejados y probablemente de los más abandonados del departamento de Huehuetenango: Tectitán.

En su capítulo primero la presente obra describe brevemente lo más relevante de la sociedad colonial: la conquista y la colonia. En su capítulo segundo se hace referencia al origen y evolución de la Comunidad Lingüística Tektiteka; los aspectos más importantes del municipio de Tectitán: su sistema educativo, su sistema de vivienda, la geografía del

lugar, las vías de comunicación, la situación económica, política, religiosa, social, cultural, recreativa, de salud; el tema ecológico, mineral y agrícola como elementos principales para el desarrollo del municipio.

Con este excelente aporte que la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala ofrece al país se espera que la Monografía de Tectitán constituya un valioso recurso para los procesos educativos, de investigación, académicos y de implementación de cualquier proyecto de desarrollo principalmente para la comunidad Tektiteka; que tanto lo necesita y particularmente deseo que los objetivos que se trazaron se hayan alcanzado, reconociendo el suscrito el esfuerzo y dedicación de quienes participaron en la elaboración de la misma, actitudes que han quedado plasmadas en esta obra y que seguramente permitirá avanzar en la búsqueda de soluciones a la problemática que implícitamente se encuentra en su contenido.

Deferentemente,

Anibal Arizmendy Martínez Escobedo

CAPITULO I

INICIO DE LA SOCIEDAD COLONIAL LA CONQUISTA

Historia del Pueblo Maya Antiguo

Yucatán, Campeche, Quintana Roo, Tabasco, Chiapas, Guatemala, Belice Hondura y El Salvador comprenden el área donde se extendió la cultura maya antes del 1524.

La cultura maya se diferencia de las demás culturas de Mesoamérica por su vitalidad y por la continuidad de su presencia en esta mínima área por cerca de 5 mil años.

Según el autor Luján Muños (1998) "El límite de Mesoamérica, se ha establecido, corre desde la desembocadura de los ríos Chamelecón y Ulúa (noreste de Honduras), en el Atlántico, por una línea transversal de norte a sur que va hasta el golfo de Nicoya, pasando por la ribera norte del lago de Nicaragua".[1]

El Pueblo Maya fue el que más se resintió a la conquista española, los únicos que a mediados del siglo XIX protagonizaron levantamiento y recuperaron para la nación maya las cuatro quintas partes de la península de Yucatán. Messmacher dice que: "El estado Mexicano de Quintana Roo permaneció en manos de un gobierno maya hasta principios del siglo XIX".[2]

El mismo autor afirma que: "Los mayas constituyen una población cuyo número fluctuó entre 4 y 5 millones de habitantes de 20 millones que

1 Luján Muñoz, Jorge "Breve Historia Contemporánea de Guatemala". Editorial Colección Popular. Primera edición. México 1998.

2 Messmacher, Miguel. "El, Área Maya, Población y Territorio, Revolución y Dinámica". En Dinámica Maya, Fondo de Cultura Económica, 1993.

ocupan los Estados anteriormente mencionados, lo que significa como el grupo indígena más numeroso de toda Norteamérica"[3].

La población maya representa un 20 % a 30% de la población total del área y es Guatemala el país que concreta a un 60% de esta población, que comprende una superficie aproximado de 500,000 km². El autor concreta que: "A pesar de las diferencias geomorfológicos y climáticos, hay una cierta homogeneidad en las expresiones culturales de los campesinos indígenas de este territorio, como reflejo de la extensión original de la cultura maya y de su permanencia"[4].

A la llegada de los españoles, el territorio ocupado por los mayas cambió rotundamente y con esto también comienza a cambias las normas de conducta y se impusieron nuevas forma de gobiernos, nueva religión, nuevo idioma, se congregó en pueblos a la usanza española, se redujo, se explotó en le trabajo y se sometió a una cruel servidumbre y, a pesar de ello, los mayas han podido sobrevivir hasta nuestro días.

Hace 1,500 años la civilización maya tuvo su esplendor, época durante la cual los mayas edificaron templos, esculpieron monumentos, computaron el tiempo con asombrosa exactitud, desarrollaron una escritura jeroglífica y dejaron al mundo tesoros como el Pop Wuj, Chilam Balam, códices, escritura en piedras y monumentos.

El mismo autor indica: "Desde el punto de vista geomorfológico en el área maya se distinguen dos grandes regiones: las tierras altas y las tierras bajas. Las múltiples diferencias geológicas, topográficas, de suelos, vegetación, fauna etc. Se hacen sentir sin duda en las formas de subsistencia de organización social, en la tecnología y en suma en las condiciones de vida de las poblaciones que las ocupan"[5].

El altiplano de Chiapas-Guatemala

Esta región esta formada básicamente por el gran eje montañoso, volcánico y otras formas derivadas. Produce un conjunto abigarrado de pequeños valles montañosos que se suceden escalonadas hasta alcanzar los 3,000

3 Ibid.
4 Ibid.
5 Ibid.

metros Sobre el nivel del mar, factores importantes en la historia de esta región.

Tierras bajas

En Yucatán y el Golfo de México, hay una ausencia caso total de formaciones orográficas importantes. La serranía del Puuc o la de Maxcanu son elevaciones de apenas unas cuantas decenas de muestras a las que el paisaje absorbe rápidamente, integrándolas a la siempre presente componente horizontal de un relieve totalmente plano. Hay una ausencia de ríos provocada por la permeabilidad de la formación geológica y la pobreza de los suelos.

Entre éstas dos grandes regiones aparecen un área central que si bien es de tierras bajas y de bosque tropical, tiene como características principales la presencia de grandes corrientes fluviales como el Usumacinta que los del norte de la península.

Para ejemplificar más el área, se puede decir que por el medio ambiente se pueden identificar tres grandes áreas: sur, centro, norte.

Sur

Altiplano de Chiapas y Guatemala junto con la costa pacifica de estos Estados y una porción de la actual República de El Salvador.

Centro

La Civilización Maya alcanzó su mayor esplendor y desarrolló en le área central. Tuvo como centro en le Petén, se extendió en una gran faja abarcando parte de Chiapas, Tabasco y Campeche por el oeste y de Belice y Honduras en el este. Aparecen los rasgos culturales más característicamente mayas observables en los vestigios arqueológicos.

Norte

Tiene fuertes semejantes y relaciones con el área central por la potencialidad agrícola, por la limitación de los suelos y con el sistema hidráulico subterráneo, grandes depósitos naturales de agua. En el norte, a semejanza

con el sur y a diferencia con el centro se hicieron también sentir las influencias de los grupos del altiplano central, especialmente de los Toltecas.

Sobre la llegada de los mayas o proto-maya a mediados del tercer milenio A.C., son correlativamente escasos los materiales de referencia, pero ya para el segundo milenio A.C., se sabe de la existencia de una población que subsistía con la práctica de la agricultura, la recolección y la caza. Su carácter sedentario, su organización social, su tecnología neolítica, su cerámica y sus tejidos son semejantes a los que se conocen en el Altiplano Central en el horizonte Preclásico.

Messmacher (1993), dice que el llamado horizonte formativo corresponde de manera aproximada con el Preclásico y se extiende en ésta área desde 1,500 años A.C. hasta 150 años D.C. A ésta época pertenecen los cultivos de maíz, frijol, calabaza y el chile que constituyen la tetralogía alimenticia básica.

Al final del periodo formativo y durante el corto período denominado Proto-Clásico (entre 150 y 300 años antes de nuestra era), se afirman de hecho todos los elementos culturales que se manifestarán como mayas durante el clásico.

El Período Clásico se desarrolla entre 300 y 900 años D. C., y esta definido por el tiempo durante el cual los mayas de las tierras bajas erigieron y fecharon sus monumentos con la cuenta largas.

Los centros ceremoniales planificados con grandes edificios y con elementos característicamente mayas, como la bóveda en Tikal, ya habían aparecido en el formativo y el Proto-clásico. Pero durante el clásico que se desarrollan los grandes centros ceremoniales mayas Tikal, Copán, Palenque, Quiriguá, Piedras Negras y Yaxchilan. Período que concluye con la crisis problemática de carácter económico social del siglo X, que hizo abandonar el área central y buscar refugio en el área norte y sur.

Durante el siglo X se inicia el período Post-Clásico, durante en cual son claras la influencias de la cultura Tolteca en le norte de la península de Yucatán, ejemplo: arquitectura de Chichén Itzá que recoge los nuevos elementos y conceptos constructivos y especiales desarrollados por Tula.

En el siglo XVIII, Chichén Itzá pierde importancia y cobra relevancia Mazapán, pero su impulso es de escasa duración. Durante el siglo XV la situación se pone difícil por la multiplicación y división del territorio en numerosos pequeños Estados independiente.

En el área sur y durante el período Post-Clásico, irrumpe la presencia de varios pueblos nahuas, destacando entre éstas la de los Pipiles, cuya presencia hace variar la fisonomía política de los pueblos mayas y aún con el tiempo la ubicación de sus centros ceremoniales. Esta fragmentación también se sintió en el área norte con la diferencia de que aquí se constata la diversidad lingüística.

A principios del siglo XVI, aparecen los invasores españoles en el área maya, marcando con su presencia el final de la civilización maya Post-Clásica y se inicia la dependencia del poder español. A pesar de ellos fue grande la cohesión del pueblo maya con un panorama lingüístico muy rico.

Conquista y Colonia

A la expedición realizada por Alvarado a Guatemala fue enfrentada con levantamientos armados por parte de los Poqomames de Mixco, los Tz'utuhiles de Atitlán, los Pipiles de la costa del pacífico, los K'iches de Quetzaltenango, Totonicapán, Utatlán, así como los Kaqchikeles, Mames y Ch'orti's. Como en México los indígenas lucharon no solo contara los españoles, sino también entre ellos K'iches y Kaqchikeles.

Las políticas de reducción ayudan a los efectos de las epidemias y de la explotación, rápidamente modificaron el paisaje demográfico de Acalán en el sur de Campeche y de Tabasco y Chiapas en el límite oeste del área maya y produjeron un inmenso vacío poblacional, con lo cual se redujo además el área bajo control español.

Llamaba la atención la poca certeza en cuanto a la identificación de las enfermedades, lo cual era porque se aplicaban diferentes nombres según los poblados, los síntomas no quedaron bien establecidos e incluso parecen contradictorios, o bien pudo ser que fueran varias enfermedades simultáneamente, como reconoce la siguiente rima popular de la época

"Sarampión toca la puerta / Viruela dice: ¿Quién es? / y Escarlatina contesta: / ¡Aquí estamos los tres![6].

1542 las jurisdicciones dadas a los capitanes de la conquista configuraban globalmente los territorios de Este y Sureste de Mesoamérica: Guatemala a Pedro de Alvarado, Honduras a Francisco de Montejo y Nicaragua a Pedrarias Dávila.

En la colonia la creación de la municipalidad provenía a los españoles del marco legal posibilitaba al gobierno sobre ese territorio. El cabildo y el ayuntamiento desempeñaron un importante papa el del a administración del área.

La debilidad de la economía guatemalteca durante la colonia fue otro factor importante que le impidió desempeñar un papel más significativo tanto en las relaciones entre oriente y occidente como en las del norte-sur, fue una provincia pobre en oro y plata.

Guatemala dificilmente pudo definir y alentar la producción de ciertas materias primas. Y el cacao fue le producto muy importante en el siglo XVI y principios del siglo XVIII, luego concentró sus ingresos en añil, "que se convirtió desde los inicios del siglo XVII en la base de la economía del reino. Sin embargo, después de 1630 entró en crisis como resultado de la imposibilidad de exportarlo en las cantidades que se había venido produciendo.

Durante el reste de eso siglo las exportaciones se estacaron una vez que bajaron al nivel que se podía exportar. Solo en el último tercio de esa centuria aumentaron un poco, pro la producción creció de verdad solo hasta después de 1750, y alcanzó sus cifras más latas en la última década del siglo. A partir de entonces hubo altibajos y se dieron años en que no se pudo exportar la cosecha por problemas con las flotas.

En los mejores años del siglo XVIII se habían exportado un millón de libras, pero a partir de 1811 la exportación se estancó en alrededor de

6 Horacio Figueroa Marroquin, Enfermedades de los conquistadores (San Salvador: Ministerio de Cultura, 1957), 50

450,000 libras, no pasando de 350,000 después de 1817. Es probable que una parte de la producción haya salido de contrabando por Belice"[7].

Ante la pobreza ya manifestada en recursos minerales del área, la explotación de los recursos humanos, constituyó para el español la opción más interesante de penetración y colonización.

Los primeros asentamientos se dieron ahí donde habían concentraciones demográficas relativamente importantes y con ellos los repartos de tierras, se hacían acompañados de repartos de indígenas, ya que sin ellos y sin su ayuda valía poco la tierra.

Con la evangelización objetiva complementaría y aún instrumental de la explotación se trató de aplicar el mismo esquema de urbanización de la Nueva España y como parte de la política reductora se fundaron en los primeros años Sacapulas, Aguacatán, Cotzal, Santa Cruz del Quiché, Chichicastenango, Amatitlán, San Pablo Jocopilas y Sololá.

En 1548, 84 encomenderos se reparten la población de Guatemala, 25000 tributarios, la población total en ese momento era de 37,122 tributarios de 156,000 individuos. Esta población maya se encontraba en su mayoría reducida y congregada en pueblos y aldeas, tributaba a los europeos en especie y en trabajo.

De la encomienda se pasó a la hacienda que fue facilitada por la política de concentración de tierras. Los latifundistas pronto dominan las sedes del mercado interno y ocupan los puestos directivos del cabildo. Huehuctenango se constituye como primer reino de los minifundios y de los jornaleros.

El desarrollo de las haciendas se polarizó en tres regiones: el altiplano con el triángulo de Guatemala, Quetzaltenango y Chimaltenango con su prolongación hacia el atlántico, el oriente con base en Chiquimula y salida hacia Honduras y la costa del pacífico con base en Soconusco, Suchitepéquez y El Salvador. La población que encontraron los españoles era aproximadamente 1,250,000 a 2,000,000 incluyendo a 100,000 que vivían en el centro de la península y el Petén.

7 Robert S. Mith, "La producción y el comercio del añil en el reino de Guatemala", en Jorge Luján Muñoz. Economía de Guatemala 1750-1940.

En 1700 la estructura de la propiedad de la tierra influyó en la distribución de los cultivos; una pequeña porción de la población blanca disfrutaba de los beneficios de esta situación y dedicaba sus grandes espacios de tierra a productos de importancia comercial, como las plantas tintóreas, el algodón, el cacao, el azúcar, el trigo y también el ganado. La población indígena sembraba en sus menguadas tierras principalmente el maíz y el frijol, especialmente después de la crisis del cacao.

Nos comenta Luján Muñoz: "Su agricultura se reduce a milpas, trigales, frixoleras y hortalizas en terrenos para ellos precarios aunque propios... pagan su tributo, ocurren a los capitales de sus cofradías religiosas y caxas de comunidades. Proveen con dichos esquilmos y frutas la plaza de la capital y cabeceras de partido donde se compran por las otras clases para sus sustento y regalo"[8].

El mestizaje se desarrolló lentamente como consecuencia del reducido que era la población blanca. Guatemala a diferencia de Nicaragua y Costa Rica y aún El Salvador, la población maya fue aumentando, puesto que en los otros países disminuyeron por las epidemias, explotación en el trabajo de las plantaciones.

8 "**Apuntamientos sobre la agricultura y comercio**", en J. Luján Muñoz, Economía de Guatemala. 1970-1974, 1:40.

CAPITULO II

ORIGEN Y EVOLUCIÓN DEL TEKO

Historia de la Comunidad Lingüística "b'a'aj (Tektiteka)

La Comunidad Lingüística Tektiteka, denominado por la mayoría de las personas en un lenguaje popular como Teko, por lo que se le puede considerar como una abreviatura del idioma Tektiteko.

En el Municipio se habla el castellano y dos idiomas mayas: Tektiteko y Mam. El idioma predominante es el castellano, el cual se habla en la mayor parte de las comunidades. El Tektiteko se habla principalmente en las comunidades de Timuluj, Tichumel, Checaú, Toajlaj, Tiux, Llano Grande, Ixmujil, El Progreso, Ixconoli, y Tosijón, y en menor número en Agua Caliente y Totanán.

Para los hablantes Tektitekos, este idioma es distinto al de Tacaná, aunque hay muchos (en particular los hombres) que entienden y hablan esta variante. Good Frey Thomas y Callins M. Westey dicen: "que para los Tektitekos el Mam de Tacaná es más prestigioso que su propia variante, por ello muy común que un Tektiteko hable el Mam de Tacaná[9].

Los tacanecos en cambio no acostumbran hablar el tektiteko, sin embargo, se observa que en Toninquín una aldea de Tectitán, se habla takaneco con un acento Tektiteko.

Terréense Kaufman, considera al Tektiteko como un idioma distinto y no como una variante del Mam[10].

9 Según la Encuesta Dialectal realizada en el área Mam de Guatemala por el Instituto Lingüístico de Verano de C. A. 1987

10 Terréense Kaufman, Teko-A New Mayan Lenguaje 1,969.

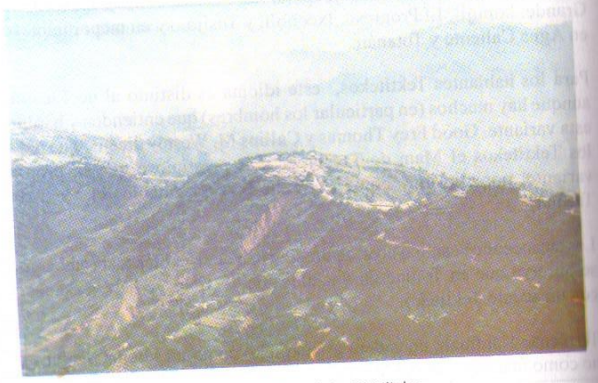
Para Godfrey Thomas "La diferencia entre el tacaneco y el Tektiteko, es aproximadamente igual a la que hay entre el Mam de San Idelfonso Ixtahuacán y el San Miguel Ixtahuacán, la cual es un poco menos a la diferencia entre el Takaneco y el Mam de San Idelfonso Ixtahuacán."

El censo de 1950 mostró que el 54% de la población era indígena. De esto el Teko (Sureste de Chiapas, Oeste de Guatemala) eran aproximadamente 3,000 hablantes. Yolanda Lastra, comenta: "que toas las lenguas provienen de una misma proto-lengua, pero ya se han diversificado mucho más de otras, de manera que no son mutuamente inteligibles"[11].

Se del censo de 1950 se contaba con aproximadamente con 3,000 hablantes de Teko, de estos 1,000 viven en Chiapas y el resto en Guatemala; específicamente en Tectitán y Cuilco del departamento de Huehuetenango.

El municipio de Tectitán: Origen y Etimología

En el periodo Prehispánico se le conoció como Santa María Magdalena Tectitlán. Los habitantes corresponden en un 50% al



Comunidad Linguística Tektiteka

11 Lastra Yolanda, "Las Lenguas Indígenas de Guatemala" en Dinámica Maya FCE 1,993.

Pueblo Maya en el 5% a la cultura ladina. Los mayas algunos pertenecen a la cultura Mam y la mayoría a la cultura Tektiteka.

Algunos historiadores y cronistas, describen que Tectitlán es una vos Nahualt que significa lugar de Pedernales. Fuentes Guzmán, presenta la etimología de Tectitán como: Tet, que significa Piedra y Titlán igual a Mensajero.

Cortés y Larráz en su visita a Cuilco, describe que Tectitán estaba formado por 105 familias; 338 personas y que tenían como principal cosecha el maíz y en abundancia, frijoles, caña y poco ganado. Elaboraban petates; el idioma que se hablaba es Populuca, en los pueblos donde hay ladinos, los mayas entienden y hablan el castellano.

Diccionario Geográfico Nacional, aparece el nombre del poblado como Tecutlán que quiere decir: "Pueblo con Temperamento Templado"[12], y cuenta con 73 tributario y 278 hablantes y que siembran maíz, son jornaleros en los trapiches de Cuilco.

Para hablar de la Comunidad Lingüística Tektiteka, es importante no perder de vista el mismo municipio de Tectitán, en donde se ubican el mayor número de hablantes.

Tectitán cómo municipio fue fundado el 29 de marzo de 1,879, durante la época del gobierno liberal de Justo Rufino Barrios. El municipio comienza a tener sus autoridades municipales, en este caso eran los intendentes municipales, que venían del departamento de Huehuetenango.

Para los habitantes de Tectitán, como los señores José Antonio González Ángel y Pedro González, hasta el año de 1,930 aproximadamente, la cultura ladina estaba conformada por las familias Ángel, González, Ovalle, que habitaban en más o menos 5 viviendas, y que iban creciendo poco a poco; en cuanto a los mayas seguían siendo la mayoría.

Ya en 1,936 a 1,944 ya había más o menos de 7 a 8 casas de familias ladinas y así a correr del tiempo fue creciendo la población ladina.

12 Diccionario Geográfico Nacional, Instituto Nacional de Geografía e Historia de Guatemala, 1981.

De estos, los primeros procedían del departamento de San Marcos.

Para éstas fechas las viviendas eran de pajón (paja). El territorio que comprendía el municipio era de aproximadamente 88 caballerías, era un terreno baldío que perteneció siempre a Huehuetenango, con 3 aldeas importantes: Chisté, Toninquín y Agua Caliente. Pero el VI censo general de población, reconoce que el municipio cuenta con "un pueblo, dos aldeas y once caseríos", siendo las aldeas Chiste y Toninquín.

En la actualidad hay cuatro aldeas y demás son caseríos y cantones. Aproximadamente en el año 1928, se firma el acuerdo entre Huehuetenango y San Marcos de anexar Tectitán a San Marcos a cambio de Sipacapa a Huehuetenango. Este acuerdo no tuvo frutos, puesto que Tectitán quedó definitivamente bajo la jurisdicción de Huehuetenango[13].

Tectitán no es mencionado entre los pueblos que se repartieron para la administración de justicia por el sistema de jurados por decreto de la Asamblea del 27 de agosto de 1836. Tectitlán aparece en el 11°. Distrito electoral decreto 95 del 29 de marzo de 1873 y es convocado para elegir presidente y en el 14o. distrito del círculo de Cuilco para elegir diputados a la asamblea constituyente según decreto 225 del 9 de noviembre de 1879).

Pertenece al 15°. Distrito Electoral y por Acuerdo Gubernativo 14 de enero de 1896 se establece la Oficina Postal de 3er. Orden, esta resolución se extiende hasta el año 1976.

El 4 de junio de 1947, se establece el servicio público de 4ta. Categoría de correos y telégrafos. Ya para esta fecha Tectitán cuenta con: Puesto de Salud y en el año 1974 se inaugura la venta principal de medicina Municipal.

1995 se publico que el porcentaje de indígenas era de 70.11 y de analfabetos 87.5, carecían de servicio de luz eléctrica. Contaban con 3 escuelas nacionales urbanas y una rural mixta, poseían mercado, teniendo como día de plaza el sábado. Su industria era alfarería y como principales cultivos el maíz, frijol, caña de azúcar, banano y habas.

13 Ibid.

Anterior a 1925 ya existía escuela primaria en Tectitán y se impartía hasta 3er. grado. Los habitantes que tuvieron oportunidad de aprender las primeras letras en ella, recuerdan a algunos de sus maestros como: Don Manuel Chiri, Pantaleona Dardón Lázaro Roblero (de Tacaná) y Hermelinda Boca Negra. En 1965 se contaba con un salón de madera en el centro de Tectitán, donde se impartían las clases, los maestros eran Don Oscar Mérida y doña Melida Castillo, provenientes del departamento de Quetzaltenango[14].

Durante el gobierno de Ubico (1931-1944), como todo el resto de Guatemala, Tectitán sufre por las disposiciones de dicho gobierno, son muchos los jóvenes que son obligados a prestar servicio militar, obligados a construir carreteras, a trabajar forzosamente, etc. En esta época los maestros tenían un salario de Q12.00 mensuales en el área urbana y en el área rural Q8.00. En 1944 es derrocado Jorge Ubico y llega a la presidencia el Dr. Juan José Arévalo y le sucede en el gobierno Jacobo Arbenz Guzmán; y durante este periodo de gobierno se crean algunos beneficios al pueblo como:

- El decreto 900 "Reforma Agraria".
- Ley del Código de trabajo.
- Reglamento del Seguro Social.
- Ley Electoral.

Para 1964 y según el censo de este año, Tectitán contaba con 3,090 habitantes, distribuidos de la siguiente forma:

Área Urbana

- Ladinos 112
- Indígenas 1
- Total 113

LADINO		INDIGENAS		TOTAL	
M	F	M	F	M	F
58	54	Una familia		58	55

14 Estos datos se obtuvieron de los informantes en los talleres de la actualización de la Monografía Tektiteka.

Área Rural

- Total 2,977
- Ladinos: 833
- Indígenas: 2,114

LADINO		INDIGENAS		TOTAL	
M	F	M	F	M	F
435	398	1,106	1,038	1,541	1,436

El cuadro siguiente presenta el comportamiento del crecimiento de la población del Municipio.

Municipio de Tectitán, Huehuetenango
Población Total
Censos 1981, 1994 y encuesta 2003[15]

Años	Población	Crecimientos Absolutos	Relativos
1981	4,197	0	0 %
1994	6,361	2,164	3.3 %
2003	8,569	2,208	3.3%

Las proyecciones del INE para el año 2003, se sitúa en 9,722 habitantes, que al comparar con la cifra determinada en la investigación de campo hecha por los E.P.S. de la Universidad de San Carlos de Guatemala asciende a 8,569, una diferencia de 1,153 personas.

Se observa que el crecimiento de la población del período intercensal de los años 1981 a1994, fue de una tasa de 3.3 %. Dicha tasa se mantiene en el período de 1994 a junio de 2003.

La población del Municipio se duplicó en los últimos 20 años, tal como lo muestra el cuadro que antecede. Esto implica que los esfuerzos para la

15 Fuente: elaboración propia, con base a Censos de 1981 y 1994 Instituto Nacional de Estadística -INE-. La encuesta de 2003 fue realizada por un grupo de E.P.S. (Ejercicio Profesional Supervisado) de la Universidad de San Carlos de Guatemala, Facultad de Ciencias Económicas.

atención de necesidades básicas y prioritarias como educación salud, seguridad, alimentaría, vivienda e infraestructura social, deben también duplicarse.

A continuación se describen los centros poblados por categoría, su población y porcentaje que representan en relación al total de habitantes del Municipio, según Censo de Población de 1994 e investigación a junio de 2003.

Municipio de Tectitán, Huehuetenango
Población de Centros Poblados
Censo 1994 y 2003[16]

No.	Centros Poblados	Categoría	Población 1994	%	Población 2003	%
01	Tectitán	Pueblo	371	5.8	900	10.5
02	Agua Caliente	Aldea	262	4.1	332	3.9
03	Chisté	Aldea	447	7.0	562	6.6
04	Toninquín	Aldea	172	2.7	205	2.4
05	Totanan	Aldea	372	5.8	412	4.8
06	El Zapote	Cantón	62	1.0	101	1.2
07	Checaú	Cantón	113	1.8	179	2.1
08	Ixmujil	Cantón	239	3.8	349	4.1
09	Sacchumba	Cantón	424	6.7	575	6.7
10	Talzú	Cantón	242	3.8	169	2.0
11	Tubiá	Cantón	165	2.6	220	2.6
12	Cheox	Cantón	235	3.7	279	3.3
13	El Progreso	Cantón	119	1.9	194	2.3
14	Tuisboche	Cantón	191	3.0	287	3.3
15	Taloj	Cantón	72	1.1	104	1.2
16	El Naranjo	Cantón	76	1.2	177	2.1
17	Ixconoli	Caserío	234	3.7	232	2.7
18	Los Madronales	Caserío	113	1.8	119	1.4

16 Fuente: elaboración con base en datos del Censo de 1994 del Instituto Nacional de Estadística -INE- y datos de 2003 del Centro de Salud del Municipio de Tectitán.

No.	Centros Poblados	Categoría	Población 1994	%	Población 2003	%
19	Los Mazanales	Caserío	277	4.4	322	3.8
20	Tichumel	Caserío	177	2.8	230	2.7
21	Tiux	Caserío	175	2.8	188	2.2
22	Toajlaj	Caserío	633	10.0	882	10.3
23	Tojul	Caserío	242	3.8	276	3.2
24	Escolojab	Caserío	153	2.4	180	2.1
25	Timuluj	Caserío	151	2.4	188	2.2
26	Llano Grande	Caserío	119	1.9	143	1.7
27	Chaquixul	Caserío	49	0.8	72	0.8
28	Guayabal	Caserío	23	0.4	93	1.1
29	Los Naranjales	Caserío	117	1.8	152	1.8
30	Sajchoch	Caserío	53	0.8	63	0.7
31	El Carrizal	Caserío	42	0.7	50	0.6
32	Tuitzijom	Caserío	54	0.8	110	1.2
33	Buena Vista	Caserío	55	0.9	118	1.4
34	Chejatze	Caserío	97	1.5	105	1.2
35	Buena Vista	Caserío	35	0.6	0	0
		TOTALES	6,361	100.0	8,568	100.0

Para efectos de control y determinación del número de habitantes del Municipio en el año 2003, cuatro comunidades fueron agregadas a otras: Los Laureles que fue agregado a Totanan, Nueva Independencia a Chisté, Piedra Redonda a los Naranjales, mientras que Buena Vista II está incluido en Toninquín.

En el cuadro que antecede, se puede notar mayor crecimiento de la población en el área urbana, así como en la comunidad de Toajlaj.

Población urbana y rural

La población del Municipio está concentrada en su mayoría en el área rural, debido alas actividades agrícolas que en ella se desarrolla, por la

necesidad de vivir cerca de las parcelas donde trabajan para su subsistencia. El comportamiento de la población urbana y rural durante los años 1981, 1994 y 2003, se detalla a continuación:

Municipio de Tectitán, Huehuetenango
Población por Área Urbana y Rural
Años: 1981, 1994, 2003[17]

Área	1981	%	Población 1994	%	2003	%
Urbana	216	5	371	6	900	11
Rural	3,981	95	5,990	94	7,669	89
Total	4,197	100	6,361	100	8,569	100

El cuadro anterior muestra aumento de la población en el área urbana, la que se considera que en mínima parte, esto sucede por la migración del campo al área urbana en búsqueda de mejores oportunidades. Sin embargo, la alta concentración de la población en el área rural representa un 89% del total de habitantes al año 2003.

Población por edad y sexo

En cuanto a porcentajes de población por sexo, las cifras del censo de población de 1994 y los registros del centro de salud del Municipio concuerdan concuerda con la investigación obtenida, la cual se expone en el cuadro siguiente, población por edad y sexo.

El censo de población realizado en el año 1994, reportó 6,361 habitantes en el municipio de Tectitán, de los cuales el 51% corresponde al sexo masculino y el 49% al femenino. En el año 2003, la relación porcentual entre hombres y mujeres se mantiene.

Nótese que en los rangos de cero a 14 años, está concentrada el 48% de la población, en el rango de 15 a 64 años se concentra el otro 48%, el 4% restante lo conforma la población en estatus de no productiva. Estos resultados revelan que no existen variantes significativas entre la realidad actual y el censo de población 1994.

17 Fuente: Elaboración con base en datos del Censo de Población de 1981 y 1994 de Instituto Nacional de Estadística -INE-.

Densidad poblacional

Es el número de habitantes por kilómetro cuadrado de un área determinada. En el año 1981 la densidad poblacional en el municipio de Tectitán, reveló la existencia de 62 habitantes por kilómetro cuadrado, en el año 1994 se estableció esta cifra en 94, una diferencia de 32 habitantes por kilómetro cuadrado.

De acuerdo a la población establecida en la investigación realizada, la densidad poblacional es de 126 habitantes por kilómetro cuadrado, lo que significa que los últimos 20 años el resultado de este índice se duplicó. Este fenómeno poblacional revela en parte los problemas de desequilibrio ecológico que sufre en la actualidad el lugar.

Población indígena y no indígena

La población maya constituye la mayoría de los habitantes del municipio de Tectitán, descendientes de la cultura Mam, que forman la Comunidad Lingüística Tektiteka.

A continuación se presentan los porcentajes de población indígena y no indígena.

Municipio de Tectitán, Huehuetenango
Población Total: Indígena y no Indígena
Censos 1981, 1994 y encuesta 2003[18]

Descripción	1981	%	1994	%	2003	%
Indígena	2,271	54	3,434	54	5,398	63
No Indígena	1,926	46	2,927	46	3,171	37
Total	4,197	100	6,361	100	8,569	100

Educación

Guatemala ha tenido históricamente un nivel muy desfavorable en el campo de la educación. El nivel de escolaridad en Guatemala es sumamente bajo, el Instituto Nacional de Estadística (INE) estima que el promedio es de

18 Elaboración con base en datos del Censo de Población 1981 y 1994 del Instituto Nacional de Estadística -INE-.

solo 2.3 años. Incluso menor en los depar-tamentos mayoritariamente indígenas (1.3 años).

Las oportunidades de acceso y permanencia en el sistema educativo no se hayan al alcance de la mayoría de la población guatemalteca. Desigualdades económicas y sociales y otros factores políticos, lingüísticos y geográficos influyen en el acceso de niños a la educación. Esta deficiencia es muy preocupante si se toma en cuenta que la educación no es solo un factor de crecimiento económico, sino también un ingrediente fundamental para el desarrollo social, incluida la formación de buenos ciudadanos.

La población guatemalteca ascendía a 10.8 millones de habitantes en 1996. Como muchos países en vías de desarrollo, la población de Guatemala es una población joven. La población de menos de 14 años asciende al 44.1% del total y los de menos de 25 años representan el 64.7% de la población (INE, 1998). Los niños y jóvenes de hoy pertenecen a una generación de guatemaltecos que han nacido y crecido en momentos de grandes cambios.

Esto junto con la presente transición democrática por la que atraviesa el país y su integración en el mercado internacional, hacen de la educación una necesidad básica para el desarrollo y adaptación de los guatemaltecos a esta nueva etapa de desarrollo, democracia y paz.

Los Acuerdos de Paz y el Plan Nacional de Desarrollo 1996-2000 plantean la necesidad de reducir el déficit de cobertura, especialmente en los niveles de preprimaria y primaria, con énfasis en el área rural y en la educación de las niñas, así como elevar el nivel de alfabetización y mejorar la calidad educativa. Por otro lado, se requiere un esfuerzo más amplio de reforma para que la educación responda a la diversidad cultural y lingüística de Guatemala, reconociendo y fortaleciendo la identidad cultural indígena, los valores y sistemas educativos mayas y de los otros pueblos indígenas.

Estructura del Sistema Educativo guatemalteco

El sistema educativo de Guatemala divide la enseñanza en cuatro niveles:

- Educación Pre-primaria
- Educación Primaria

- Educación Media, que a su vez se subdivide en dos ciclos:
  - Básico
  - Diversificado
- Educación superior y universitaria

Educación Pre-primaria (5-6 años)

La educación pre-primaria es en la que el Estado menos inversión realiza. Las pocas escuelas nacionales parvularias que funcionan están concentradas en un alto nivel en la ciudad capital y en una mínima parte en los departamentos del interior de la República. En solo tres departamentos se registra una tasa bruta de escolaridad superior al 50%, Guatemala 59%, Sololá 58.9% y Totonicapán 52.7%. En el resto se encuentra en 40% o menos. El caso extremo lo constituye Jalapa 11.1% y Jutiapa 10%. El promedio del país es de apenas 32.8%.

La deserción es bastante alta 9.5%. Va desde un mínimo del 4.6% en Guatemala a un máximo de 18% en Alta Verapáz. En cuanto a la relación alumno/maestro, el promedio nacional es de 31, pero varía desde 20.8 en Guatemala a cifras superiores a 50 en varios departamentos.

Al no tener carácter obligatorio, el Estado ha dirigido sus esfuerzos a otros niveles, permitiendo con ello que sea la iniciativa privada, la que absorba mayoritariamente a la población escolar que corresponde a esta enseñanza. En segundo lugar, al permitirse a la iniciativa privada que asuma esta responsabilidad, un fuerte sector de nuestra niñez se queda sin cursar este nivel, por cuanto las cuotas que se cobran no están al alcance de la mayoría de los guatemaltecos.

Esto sienta las bases para una serie de marginaciones, pues mientras un minoritario sector poblacional ha tendido una formación académica, cultural y social completas, las grandes mayorías han recibido una formación desde el principio incompleto y deficiente. Por otra parte los colegios privados realizan una labor positiva en esta etapa de la enseñanza, pues su labor va desde la adaptación de los niños a la escuela, pasando por una importante fase de socialización, continuando con el cultivo de principios cívicos y de urbanidad, terminando con el aprendizaje de la lectura y escritura.

La educación primaria (7-12 años)

La Constitución Política de la República establece la obligatoriedad de la educación primaria dirigida a los niños de 7 a 12 años de edad. Las tasas de cobertura y de incorporación son las más altas del sistema escolar. En Guatemala la tasa media de escolaridad en educación primaria es del 84%.

Algunos de los departamentos exceden ese valor, por ejemplo: Santa Rosa (99.6%) y Quetzaltenango (95.6%). Mientras que en el extremo inferior se encuentra Baja Verapaz (73.2%) Huehuetenango (69.1%), Alta Verapaz (65.7%) y el Quiché (59.3%). Con la excepción de Quetzaltenango, se observa que la menor cobertura se registra en áreas indígenas.

La tasa de deserción promedio es del 8.2% con el departamento de Guatemala la más baja (4. %) y Alta Verapaz la más alta (17.7%). Hay una mayor tasa de incorporación en la educación primaria de hombres (61.1%) que de mujeres (58.2%). Sin embargo el porcentaje de repitencia es mayor en los hombres que en las mujeres. La baja calidad de la educación de este nivel tiene múltiples consecuencias.

Los indicadores de promoción, repitencia y deserción revelan complejos problemas. En general lo que se enseña no guarda relación con las características regionales y locales y las necesidades educativas de los distintos grupos, en particular en las áreas rurales y urbano-marginales. La poca pertinencia de los contenidos educativos y las limitaciones socio-económicos de la población como desnu-trición, migración y bajos ingresos, inciden en la deserción, el ausentismo y la repitencia.

Si se analiza el problema que presenta la educación primaria en Guatemala hay que criticar la estructura y contenidos de los programas en vigencia, pues es en este aspecto donde se observa el atraso y estancamiento en que este nivel se ha venido desenvolviendo. Se siguen enseñando conocimientos que han caído completamente en el terreno de lo obsoleto.

También se imparten materias que la experiencia de los años ha indicado que no tienen un fundamento válido para que continúen en vigencia. Finalmente, los programas educativos tienen un carácter estrictamente

teórico. Urge, pues, no solo revisar, sino básicamente cambiar estos programas, actualizarlos, adaptarlos a nuestra realidad a nuestras necesidades (Arriazar, 1997).

La Educación Media

Ciclo básico (13-15 años)

La Constitución de la República también fija la obligatoriedad de la educación en el ciclo básico. Su asignación presupuestaria es reducida, lo cual no permite la implementación de programas para mejorar su cobertura o calidad. Se aprecia una tasa de escolaridad mucho menor que la del ciclo primario, pues el promedio nacional no llega al 31.2. %. La deserción es menor a los otros ciclos y se atiende mas a la población masculina (54.6%) que a la femenina (45.4%).

Su finalidad fundamental es la de proporcionar al estudiante con una cultura general, pero ésta es tan "general" que en la mayoría de las veces el estudiante termina "conociendo" un poco demasiado poco, de las diversas materias que se le imparten. Al respecto se ha señalado la necesidad de cambiar "el pensum" a manera de concretarse a pocas materias, pero con conocimientos mas sólidos, mas específicos, evitando con ello la disipación que actualmente se observa, en donde ni se atiende bien una materia, y si se pretende decir que a otras se les concede especial atención.

En 1998 la educación media continuó siendo principalmente un servicio que se presta en el área urbana, con 65% de los programas de ciclo básico y 86% del ciclo diversificado localizados en el departamento de Guatemala. La tasa bruta de inscripción fue menor en los departamentos con mayor población indígena, pero especialmente en los departamentos con mayor proporción de población rural.

Ciclo diversificado (16-18 años)

La Constitución Política de la República no obliga a cursar el ciclo diversificado. En el sector público no se recibe material educativo ni hay capacitación sistemática para los docentes; la mayor parte de los programas vigentes fueron elaborados en 1965, sin haber sido actualizados. Tiene como finalidades la capacitación de los estudiantes

para continuar estudios superiores, instruidos en la realidad nacional y dotarlos de conocimientos teórico-prácticos que les permitan a quienes no continúan en la universidad, incorporarse a la actividad productiva de la nación, como elementos aptos para contribuir a su desarrollo.

En la actualidad se ofrecen 142 carreras, con especialización en las áreas de perito, bachillerato, magisterio y secretariado. En los últimos años se han creado carreras que pretenden responder a ciertos avances tecnológicos en computación, finanzas y mercadotecnia en particular.

Aproximadamente un 90% de los servicios en este ciclo corresponde al sector privado. Tradicionalmente este ciclo ha estado orientado a la obtención de un título en magisterio y secretariado-perito y de manera insignificante en las ramas técnicas.

La educación universitaria

La educación superior se ofrece a los estudiantes que han completado la educación media. La educación superior puede ser universitaria y no universitaria. La educación no universitaria esta a cargo de instituciones estatales y privadas. La universitaria esta a cargo de la Universidad de San Carlos desde el 14 de Enero de 1986. La Universidad de San Carlos es nacional, autónoma y rectora de la educación universitaria del país.

Las universidades privadas se consideran instituciones independientes con personalidad jurídica y libertad para crear sus facultades e institutos, desarrollar sus actividades académicas y docentes, así como ejecutar los planes y programas de estudio respectivos de cada área. Existe un Consejo de la Enseñanza privada Superior, el cual tiene las funciones de velar porque se mantenga el nivel académico en las universidades privadas. Dicho organismo puede autorizar la creación de nuevas instituciones de educación universitaria.

Solo son reconocidos en Guatemala los grados, títulos y diplomas otorgados por las universidades legalmente autorizadas y organizadas para funcionar en el país. En 1998, funcionaban seis universidades privadas en el país: la Universidad Rafael Landivar, la Universidad

Mariano Gálvez, la Universidad del Valle de Guatemala, la Universidad Francisco Marroquín, la Universidad del Istmo y la Universidad Rural de Guatemala.

La Universidad de San Carlos posee una diversidad de carreras y centros de investigación mayor que las universidades privadas. Las inscripciones también varias entre la Universidad de San Carlos que cobraba únicamente Q71.00 al año en 1998, comparado con un promedio de Q2,770.00 - Q11,700.00 anual que cobraba la Universidad Rafael Landivar.

Entre todas las instituciones de educación superior del país hay unanimidad acerca de los requisitos indispensables para graduarse. Las carreras generalmente tienen un promedio de cinco anos, se requiere cerrar un pensum de estudios, aprobado el examen técnico profesional y presentado una tesis de grado. Sin embargo, hay requisitos específicos según el área de estudio.

Tanto las estatales como las privadas, aparte del campus central tienen sedes regionales, donde la selección de carreras es mucho más limitada. Desde 1975 a 1992 los estudiantes de la Universidad Nacional se han triplicado en número, mientras que el nivel de las universidades privadas se ha quintuplicado.

El número de graduado universitario es realmente pequeño comparado con el total de alumnos inscritos. En la de San Carlos es aproximadamente 4%. De este porcentaje alrededor del 62% son hombres y el 38% mujeres. Solamente el 14% de los graduados son de sedes locales.

La realidad educativa Tektiteka

Educación Pre-primaria: Se imparten en el área urbana, en el caserío de Ixconoli y la aldea Chisté. Las demás comunidades no tienen acceso a esta educación.

Educación Primaria: Las 24 escuelas que atienden educación primaria en el Municipio, en junio de 2003, contaban con una población de 1,708 alumnos, con una tasa de cobertura bruta calculada en 67%, ya que se

considera que 420 estudiantes no pueden inscribirse por falta de infraestructura. El índice de deserción y repitencia escolar en el nivel primario se calcula en un 10%. Lo anterior corre porque muchos niños deben contribuir a generar ingresos familiares, es decir, que tanto niños como padres de familia consideran más importante el trabajo que los compromisos escolares. Adicionalmente, también influye la migración anual temporal que ejecutan las familias completas hacia México.

En conclusión, el problema principal que provoca la deserción escolar es la extrema pobreza en que viven la mayoría de familias, especialmente en el área rural. Es necesario apuntar que el recurso humano disponible para atender la educación primaria es de 53 maestros con un promedio de 32 alumnos por maestro. Un 60% de dichos docentes son originarios de otros municipios del departamento de Huehuetenango, en la mayoría de las escuelas un maestro atiende dos, tres o más grados.

Educación Media: En Tectitán solo se cuenta con dos centros educativos de este nivel. Colegio Básico Tectitán (COBAT), fundada en 1994 y el Instituto Municipal de Educación Básica Tectitán (IMEBAT), fundada en el 2003

Alumnos del Instituto Municipal de Educación Básica Tectitán. Ciclo escolar 2004.

Ciclo diversificado: Tectitán no cuenta con ningún ciclo diversificado por lo que los estudiantes que terminan el nivel medio continúan sus estudios en otros departamentos o municipios cercanos.

Las personas Tektitekas graduadas ya sea en magisterio, bachillerato, se tiene los datos siguientes:

Indígenas: 19
- No indígenas: 42
- Total: 61

Actualmente (año 2004), se tiene los datos siguientes de los estudiantes que están continuando sus estudiaos del nivel medio fuera de Tectitán:

Indígenas: 11
- No indígenas: 20
- Total: 31

La Academia de Lenguas Mayas de Guatemala, en especial la Comunidad Lingüística Tektiteka preocupada ante esta realidad educativa ha tenido la iniciativa de tramitar una creación de un Magisterio Bilingüe Primaria Intercultural, para el desarrollo del municipio.

Educación Universitaria: Actualmente hay 14 personas ladinas y un indígena, que han continuado sus estudios universitarios. En Tectitán no se cuenta con una extensión universitaria, por lo que los estudiantes continúan sus estudios superiores en San Marcos o Huehuetenango.

Universidad Maya: La U-MAYA será una institución multiétnica, pluricultural, multilingüe e interdisciplinaria, creada para: -investigar y difundir los principios y valores de la cosmovisión y cultura maya la ciencia y tecnología para el desarrollo con identidad, combinadas con la cultura universal, para fortalecer la comprensión mutua, las relaciones armoniosas y el desarrollo nacional entre los pueblos indígenas y no indígenas de Guatemala. La cosmovisión Maya: Expresada en el conocimiento, tradición y práctica de las abuelas y de los abuelos, es la base original sobre la que

se funda la Universidad Maya de Guatemala. Se entiende como cultura maya: El conjunto de normas, principios, valores y conocimientos-fundados en la espiritualidad y en la relación con la naturaleza, que guían la vida de los Mayas y su interacción con otros pueblos y con el entorno. EL CNEM, siguiendo el mandato que recibió de los participantes al III Congreso Nacional de Educación Maya, impulsará la formación de un grupo de pensamiento que se denominará: "COMUNIDAD ACADÉMICA U-MAYA", La que tomará como una de sus responsabilidades: el diseño de la futura UNIVERSIDAD MAYA.

El analfabetismo como problema nacional

Origen del analfabetismo en Guatemala

El origen del analfabetismo en Guatemala lo encontramos en el largo periodo colonial, la escuela fue privilegio de pocas personas (las más cercanas a los conquistadores) siendo la mayoría explotada en el trabajo únicamente. Posteriormente su crecimiento obedeció en gran parte al desinterés que algunos gobiernos mostraron, particularmente gobiernos dictadores de principios de siglo, a quienes por razones obvias "no convenía" emprender acciones efectivas para combatir un mal que hemos arrastrado a lo largo de muchos años.

A la fecha se han realizado once campañas de alfabetización y un Programa Nacional para el mismo, esfuerzos que no han sido suficientes para lograr un significativo descenso en el analfabetismo. En Guatemala se considera analfabeto a la persona mayor de 15 años que no ha aprendido a leer y escribir en español.

El analfabetismo ha descendido en cerca de un 7% entre 1994 y 1998. La tasa de analfabetismo alcanzó en 1998 un 31.7%. Esta situación aún coloca a Guatemala entre los países con mayores tasas de analfabetismo en América Latina, con Haití como único país de la región que tiene una tasa de analfabetismo superior. En 1998 la tasa de analfabetismo en el área rural alcanzaba un 40% con tasas de 39.4% entre las mujeres y de 29.7% entre los hombres. En el área urbana la tasa de analfabetización fue menor (15%) con un 10.3% entre los hombres y 18.8% entre las mujeres.

Los departamentos con los más altos índices de analfabetismo eran Quiché, Alta Verapáz, Huehuetenango, San Marcos, Totonicapán, Baja Verapáz y Sololá. Lo anterior sugiere que el retraso en la alfabetización se manifiesta de distintas formas. En los departamentos con población mayoritariamente indígena, el multilingüismo, el monolingüismo y una historia de falta de oferta de servicios educativos y la baja calidad de la educación han influenciado la tasa de analfabetismo.

Dado los altos niveles de analfabetismo se creó en 1991 el Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA) encargado de cumplir con la Ley de Alfabetismo. CONALFA ha logrado incrementar la participación de organizaciones gubernamentales y no gubernamentales en esta empresa. CONALFA cubre 22 departamentos y atiende población monolingüe de habla indígena y monolingüe de habla castellana y bilingüe.

Se da atención intensiva a aquellos departamentos en que el analfabetismo supera el 50%. Su objetivo derivado de los Acuerdos de Paz, es reducir el analfabetismo al 30%, para el año 2000 e incorporar al 100% de los alfabetizados en programas de postalfabetización, ya sea por medio de educación formal o no.

Juicio critico sobre la situación actual de la educación en Guatemala.
En resumen se podrían nombrar una serie de críticas al sistema educativo guatemalteco. En cuanto al nivel pre-primario se podría decir que éste no logra satisfacer las demandas de educación pre-primaria. Este servicio educativo se encuentra concentrado predominantemente en la capital.

En cuanto al nivel primario conviene cuestionar varios aspectos; en primer lugar la eficiencia interna del nivel primario es sumamente baja, y se refleja en un elevado porcentaje de deserción, repitencia, ausentismo y baja promoción, lo que provoca un incremento anual absoluto del número de analfabetos funcionales y una elevación de los costos de funcionamientos.

En segundo lugar la proporción de egresados de la escuela primaria, en el área urbana, supera en casi cinco veces la del área rural. El bajo porcentaje en ésta última es debido al número elevado de escuelas incompletas que ocasionan una deserción forzada a partir del cuarto grado. Finalmente, el

contenido curricular de la educación primaria sigue siendo poco adecuado para las necesidades del área urbana y rural y para su integración a las actividades productivas.

En cuanto a la educación media sigue siendo exclusivamente lineal y dirigida a la continuación de estudios superiores y a la consecución de un título. Lo anterior acentúa los desequilibrios entre la producción del sistema educativo y el mercado de trabajo. También el origen socio-económico del estudiante sigue condicionando su ingreso al sistema, su permanencia y su egreso del mismo. Existen profundas desigualdades en la distribución regional de las oportunidades educativas en todos los niveles del sistema. Igualmente el sistema educativo no propicia la participación de la comunidad en el proceso educativo.

Otro problema sigue siendo que el sistema educativo se limita generalmente a transmitir los modelos científico-tecnológicos que provienen de los países avanzados y no fomenta la crítica de estos modelos que en muchos casos no se adapta a la realidad guatemalteca. Por último, el bajo porcentaje destinado a la educación en el presupuesto nacional es uno de los factores causantes de los problemas de poca cobertura y expansión de la educación.

Vivienda

La mayor parte de las viviendas estaban construidas de pajón y bajareque (lodo con carrizos) se contaban muy escasas. Pero ya para el año 1,955 había crecido a 526, (urbana 21, rural 505). Estas casas, seguramente eran tomadas como tal, por dicho censo por las condiciones mínimas que poseía. En los años 70 se empieza a utilizar la lámina para el techo de las casas y las paredes con adobe. Ya en 1995 se empieza a construir casas con terrazas.

Año 1970-1974

Para estas fechas, la carretera que une a Tectitán con Tacaná se encontraba case terminada y en las malas condiciones. Este año llegó a la presidencia el General Carlos Manuel Arana Osorio, quien contaba con el apoyo del ejército de Guatemala, Cabe señalas que cuando en el oriente del país

comenzó el levantamiento armado, con Marco Antonio Yon Sosa, Turcios Lima y César Montes, Alejandro de León.

Arana Osorio era comandante de la zona militar de Zacapa, y pro sus métodos contra insurgentes muy represivo fue conocido como el "Chacal del Oriente". Cuando llega a la presidencia visita la comunidad Tektiteka, acompañándose por los ministros de Educación,

Agricultura y Salud. En ese entonces el Ministro de Educación era el Licenciado Alejandro Maldonado Aguirre y preocupado por la escasez de maestros y habiendo muchos niños de edad escolar, decidió ampliar las aulas de la esuela hasta 6to. primaria.

Con respecto a la carretera el Presidente no quiso aportar nada, y dijo que la comunidad tendrán que ver como le hacia las mejoras que necesita, aunque la comunidad tenía destinado para dicha mejora la cantidad de Q. 3,000.00, pero dicho gobierno no atendió a la petición de la población.

Durante este periodo de gobierno, el 7 de abril de 1973 se realizó el VIII censo general de la población, que dio como resultado los siguientes datos:

Habitantes	3,142
a. Masculino:	1,631
b. Femenino:	1,511
Alfabetos	588
Indígenas:	2,131
Urbano:	
a. Masculino:	107
b. Femenino:	90
Alfabetos:	100
Indígenas:	40

Es importante analizar que como "alfabetos" se refieren a los ladinos y mayas que saben leer y en el rubro de indígenas se colocan ladinos y mayas que no saben leer y escribir.

Cuando en 1980 se inicia el conflicto económico, político, social y cultural implantado en Guatemala por los diferentes gobiernos militares que se han venido sucediendo desde la caída de la gesta revolucionaria Jacobo Arbenz Guzmán; Tectitán no es ajeno a este conflicto puesto que también algunos de sus habitantes sufrieron las consecuencias.

A partir de esta fecha llega a Tectitán un contingente de militares comandados por un teniente Pablo Emilio a quien los habitantes del lugar lo recuerdan como muy malo, porque los obligó a organizar las patrullas de Auto Defensa Civil, para enfrentar a la guerrilla que mantenía visitas periódicas al lugar. También obligó a todos los habitantes del lugar a prestar trabajo forzado para mejorar la carretera que los comunica con Tacaná y así se mejoró un poco. Hubo dos asesinatos por parte del ejército siendo los señores Rubén Ángel Saucedo y Leonel Ángel González, originarios Tektitekos.

Tanto las PAC como los grupos de trabajo en la carretera fueron encabezados por ladinos y por mayas que ya habían prestado el servicio militar reglamentario u obligatorio.

Desde esa fecha Tectitán ha vivido también en medio de la corrupción y la marginación política, puesto que también ha tenido autoridades que se han quedado con los recursos económicos que le pertenecen a la comunidad a quienes los habitantes acusan de que se siguen aprovechando de ellos.

CAPITULO III

GEOGRAFÍA

La comunidad lingüística B'a'aj, como le dicen sus habitantes, la localizamos en los siguientes municipios: Cuilco y Tectitán, que pertenecen al departamento de Huehuetenango y también hay hablantes en el Estado de Chiapas (México).

En Guatemala se habla Tektiteko; en el municipio de Tectitán y en las siguientes aldeas y caseríos: Manzanales, Tojul, Checau, Tuisboche, Tuibia, Escolojab, Guayabal, Guayabal Totonám, Guayabal, Llano Grande, Tosijon, Tiux, Talzú, Buena Vista, Chisté, Toninquín, Madroñales, El progreso, Taloj, Tuixmujil, Espinero, Naranjo, Cheox, Zapotal, Ixconoli, Timuluj, Saqchumba, Tichumel. En el municipio de Cuilco se habla en Canibal, Santo Rosa, Astillero, Hierba Buena Cumil y Santa Rita. En Chiapas México encontramos hablantes en Mazapa de Madero, Amatenango y Carrisalito.

El idioma B'a'aj en Guatemala tiene como limites al Norte con Huehuetenango, al Sur con San Marcos, al Este con Huehuetenango y San Marcos y al Oeste con el Estado mexicano.

Se encuentra rodeada de la Comunidad Lingüística Mam, que de alguna forma le ayuda a conocer sus diferencias y similitudes con esta y que la permite una mayor cohesión con la misma comunidad.

Tiene una extensión territorial de 12 000 km², o como dicen los habitantes del lugar unas 88 caballerías con una topografía muy quebrada, con muchas montañas, ladras y rejotas, que hacen difícil el acceso para la construcción de las vías de comunicación.

En un principio la gran mayoría se trasportaba en bestias especialmente el ganado mular. El terreno es estéril y pedrajoso en las cumbres y fértil en los valles y en las vegas.

B'a'aj como lo llamaban sus antiguos pobladores, se encuentra a una altitud de 2 210 a 2 710 metros sobre el nivel del mar. Con una latitud de 15° 18 '20', y una longitud de 92° 03' 36". Su clima es en las partes altas templado y frío y en las partes bajas es cálido. Esto mismo permite disfrutar de la riqueza climatológica del lugar.

La precipitación pluvial de la comunidad se muestra para los meses de febrero, marzo, abril y mayo con bastante calor. Para junio, julio, agosto, septiembre, octubre y el resto del año con mucho aire y niebla.

Accidentes Geográficos

Con la mayor parte de las comunidades mayas de las tierras altas que conforman el territorio importante en la cosmovisión maya y por ende le afecta su espiritualidad y su misma identidad, por eso conservar todo este componente es conservar la armonía de toda la comunidad.

De esta manera a toda montaña, cumbre, valle, roca, volcán, río, y otros, forma parte de una vida. A los ríos, se les da el nombre que más les gusta a las personas. Y más recuerda algún acontecimiento.

Es así como se entiende la multiplicidad de ríos y montañas nombre de los mismos, que posee la comunidad Tektiteka.

Hidrografía

El agua es un elemento de la naturaleza compuesto por hidrógeno y oxígeno, de de donde toma su nombre de "hídrico". Es una sustancia líquida, insípida e inodora; y es el principal recurso para la supervivencia del ser humano y demás seres vivos.

En el Municipio de Tectitán se encuentran varios afluentes hidrográficos, los cuales son aprovechados por la población para consumo y/o para riego de cultivos agrícolas.

Entre los ríos más importantes del Municipio están los siguientes:

Río Toninquín
Nace en la aldea de Toninquín, se forma de varios riachuelos y ojos de agua. Atraviesa las comunidades de Tojul, Saqchumba y Toajlaj, Talzú y Taloj, hasta desembocar en el Río Agua Caliente. Desde Saqchumba hasta Talzú es utilizado para el sistema de riego. También se le conoce como río Taloj.

Río Chiste
Nace en el caserío Buena Vista de la Aldea Chisté. Atravesando los lugares de Manzanales, Taq'ubal, Timuluj, Ixconoli, Llano grande, desembocando en le Río Totanan. Es utilizado para el sistema de riego y lavado de ropa.

Río Saqchumba
Es el mismo Río Toninquín, solo que toma este nombre cuando atraviesa la comunidad de Saqchumba. Es utilizado para el sistema de riego y lavado de ropa.

Río Ta'il Twi'Chorro
Nace en el municipio de Tacaná atraviesa la comunidad de Saqchumba' Es utilizado para riego y lavado de ropa.

Río Tichumel
Nace en le caserío Tichumel y Manzanales, desemboca en le río de Chisté. Es utilizado para el sistema de riego, lavar ropa y otros.

Río Ta'l Q'an Quq
Este río nace en la aldea de Q'an Quq del municipio de Cuilco y al pasar por la comunidad Tektiteka, se le llama Totanan. Utilizado para el sistema de riego, lavado de ropa. Este mismo río cruza la aldea Llano Grande y llega a juntase con el río chiste pasando por el caserío Cheox y al llegar a la aldea Agua Caliente el río toma el nombre de la aldea y llega a desembocar en el río de Cuilco.

Río Guayabal
Este es le mimo río Totanan. Solo que al pasar por el caserío de Guayabal, toma el nombre de la comunidad. Nace en Kancuc y desemboca al río Cuilco pasando primeramente por Cheox y Agua Caliente.

Río Tuibia
Nace en el caserío Escolobaj, pasando por la aldea de Totanan, desembocando en el río Totanan. Es utilizado para el sistema de riego y lavado de ropa.

Río Taq'ub'al
Se le conoce con este nombre en el cantón Taq'ub'al y en otros lugares como Tutx'ikok. Pasando por los caseríos de Timuluj, Ixconoli y Llano Grande, desembocan en el río de Totanan. Es utilizado para sistema de riego y lavado de ropa.

Río Agua Caliente
Este río es uno de la más importante atraviesa toda la Comunidad Lingüística, pasando por varias comunidades, aldeas, caseríos. En cada lugar que atraviesa lleva el nombre del lugar.

El nombre de Agua Caliente lo toma del lugar de nacimiento, que es Agua Caliente, en algunos lugares es utilizado para el sistema de riego y lavado de ropa. Por el agua caliente que contiene es visitado por personas del lugar y de otros municipios y que según ellos propiedades curativas y es comparado con el baño sauna tradicionales tamascales.

Este río se localiza en la comunidad de Agua Caliente, que dista de la cabecera municipal aproximadamente a 12 kilómetros de la Aldea Agua Caliente. Anteriormente los visitantes se transportan en bestias o a pie.

De la cabecera municipal de Cuilco se comunica por una carretera que va hasta Canibal y de allí hacia el balneario. Actualmente se cuenta con dos carreteras para acceder a dicho lugar.

Río Tail Txe O'x:
Es el mismo río Totanan, solo que al pasar por el caserío Cheox, recibe este nombre. Utilizado para el sistema de riego y lavado de ropa.

Río Taíl Saq Txo'tx'
Es el mismo río Toninquín y al pasar por el caserío Saq Txo'tx, recibe el mismo nombre del lugar. Utilizado para el sistema e riego y lavado de ropa.

Río Cuilco
Pasa por Canibal, llegando hasta el territorio del Estado de Chiapas, específicamente Amatenango. Utilizado para el sistema de riego y lavado de ropa. Nace en el departamento de San Marcos.

Los ríos del municipio están contaminados por desechos sólidos, aguas negras y elementos químicos. Lo anterior se fundamenta, en que los desecho sólidos generados en la Cabecera Municipal, son depositados en un barranco donde al final del mismo corre el río Toninquín, en el cual también desembocan aguas negras.

Los fertilizantes que utilizan los agricultores contribuyen a la contaminación, debido a que los residuos de los elementos químicos son arrastrados a los ríos cuando llueve. Es importante notar que los agricultores, en la mayoría de los casos utilizan abonos químicos.

Montañas y cerros

Las montañas así como los valles son para el pueblo maya como el lugar del encuentro con la divinidad.

Estos dos elementos del universo maya, sintetizan el concepto dual de la misma divinidad padre, madre "Tz'aqol-B'itol", "Corazón del Cielo, Corazón de la Tierra" (Pop-Wuj). También le hace referencia a la dualidad de la vida humana "El hombre se complementa con la mujer". Ahí se encuentra el sentido de la conservación de los centros ceremoniales en la parte más alta de la comunidad.

Los de B'a'aj también poseen grandes y majestuosos montañas que transforman el lugar en una comunidad muy pintoresca y panorámica.

Montaña de Chisté
Es un lugar ceremonial Maya donde se reunían los Aj Q'ij a hacer sus ceremonias. Cuando llegó la religión católica a Tectitán es eliminado este lugar como lugar de culto. Tiene varias clases de árboles como: pino, roble, sap muj, Aliso, guachipilín, Guayaba. Estos árboles son utilizados para madera, construcción y leña para cocinar. La montaña se localiza en la comunidad del mismo nombre que dista a 6 kilómetro del municipio de Tectitán.

Cerro Timuluj
Es un sitio ceremonial maya, donde los sacerdotes mayas hacías sus celebraciones. Se encuentran dos bujitos (volcancitos) de regular tamaño y los habitantes piensan que son pirámides muyas. Este cerro se localiza en el caserío Timuluj a tres kilómetros de Tectitán. Se cuenta que el 01 de mayo y el 24 de junio, se tocan tambores en el cerro.

Cerro Toninquín
Lo localizamos en la aldea de Toninquín, siendo un cerro ceremonial, es el mismo cerro de Tuismach. Hoy esta completamente abandonado por la comunidad, es montañoso; encontrándose una variedad de árboles como aliso, roble, pinos, raiján, encino, ciprés, utilizados para madera, leña, construcción y otros usos.

Piedra Redonda
De esta piedra se tiene una leyenda y es que los habitantes del lugar "cuentan que anteriormente en la pinada abajo de Tectitán, había una campana debajo de la tierra, entonces un grupo de personas pensaron y dijeron: ¡vamos a arrancar la campana! Cuando llegaron donde estaba la campaña, la arrancaron, pero cuando estaban arrancándola les dio bastante sed, y como cerca de la campana no había agua, entonces fueron a tomar aguan en la joyada.

Cuando estaban tomando agua, vieron que voló la campana con dirección a la Aldea de Agua Sembrada. Cuando llegaron donde estaban excavando la campaña, solamente estaba el agujero y no encontraron la campana, por causa de la sed que les dió.

Cruz del Venado
Maq Bil Kej, Centro Ceremonial, encontramos cajetes, pino, siquinay, chilque, anonas, aguacate, matasanos, mango, naranjas, limones y otros. Es un lugar muy fértil. Llamado así porque era un lugar de cacería, había muchos venados por el lugar. Se recuerda a los grandes cazadores del área a Don Esidero "chilelo" Roblero y Don Alberto Roblero

Cerro de Gavilucho.
Llamado así por el tamaño o por la existencia de gavilanes. Hay muchos árboles como pino, pachan, encinos, guachipilín, saq muj, siquinay, chilque los que son utilizados para leña y madera.

Montaña Chemanzan
En este lugar abundan los árboles conocidos como el zapotillo, la chicharra y otros.

Montaña Twiyamb'a'tz.
En esta montaña los habitantes del lugar tienen la costumbre de ir a dejar las cabezas de las ovejas con la creencia de abundar más las ovejas.

Montaña las ventanas (Ch'ab' Witz)
Por la posición en que está ubicada ha recibido este nombre. Se cree que este lugar asustan y se tiene la creencia del Grito del Burro y del Pasamontes del Caballo.

Valles

Canibal
Es el único valle y se localiza sobre el río Cuilco. Está compuesto por Santa Rosa Canibal, es muy rico en árboles frutales tales como caña (por la cantidad de caña fabrican panela), mango, naranja, limón, tuna (nopal), órgano (Kaktus), chalum, (árbol para leña y sobre de café llamado en otros lugares cushin, paterna o machetón). Muchos guineos, papaya, piña, tomate y otros.

CAPITULO IV

ACONTECIMIENTOS HISTÓRICOS

Hechos Trascendentales

Todos los acontecimientos que trascurren en el pueblo maya, son transmitidos de generación en generación, de tal manera que permita a todos los descendientes, ser formados por los hechos que han dejado alguna huella buena o mala en la comunidad.

Estos hechos marcaron muchas veces el camino que debería seguir el Antiguo Pueblo Maya y que fueron plasmados en estelas, monumentos y en otras inscripciones jeroglíficas que encontramos en las distintas ciudades y centros ceremoniales, prueba de ello son las ciudades de Tikal, Quirigua, Capán, Ta'alik Ab'aj y otros.

Los hechos trascendentales que hacen referencia a la situación económica, política, social, cultural, religiosa, territorial y lingüística, los que refieren a la vida de algún personaje importante, forman también parte de la misma historia de la comunidad y éstas están inscritas en la memoria del Pueblo que muy celosamente lo guardan nuestros ancianos.

En la vida de los Tektitekos han ocurrido hechos muy trascendentales que les han afectado positivamente y negativamente en su desarrollo. Estos acontecimientos por ser de vital importancia, hay que describirlos para que sirvan de instrumentos de referencia al pueblo.

Lingüístico

Un notable lingüista yucateco, decía: "El maya, hoy mismo, podía ponerse al nivel de los idiomas científicos. Su arte gramatical tiene una semejanza

sorprendente con el arte gramatical inglés; y si el idioma británico es digno de las ciencias con ventaja lo sería el maya.[19]

El establecimiento del Instituto Lingüístico de Verano en la comunidad de Tectitán, es un acontecimiento que ha marcado grandemente la vida de los habitantes, puesto que con esta institución se comienza a ejecutar la educación maya y se inician los proyectos de investigación, que nuca antes se había dado y que eran tomados desde el punto de vista lingüístico .

Otro hecho trascendental es la creación de la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala, con una oficina en el municipio de Tectitán, tratando de cumplir con los objetivos que se habían trazado desde su formación y su reconocimiento legal.

La Academia de Lenguas Mayas de Guatemala, durante los trece años de vigencia del Plan Estratégico (2000 - 2012, Calendario Gregoriano y 5115 - 5127 del Calendario Maya); como entidad estatal y autónoma, la ALMG se constituirse plenamente en rectora y normalizadora de los Idiomas Mayas, generando resultados eficientes en sus investigaciones lingüísticas, sociolingüísticas, culturales y educativas que rescaten, divulguen, consoliden y unifiquen dichos idiomas, en las Comunidades Lingüísticas y la sociedad guatemalteca; contribuyendo a la construcción de una nación multilingüe, multiétnica y multicultural.

Misión ALMG, la optimización del recurso humano y financiero permite una labor eficaz y eficiente para la promoción, divulgación y normalización de los idiomas mayas, contribuyendo de esta manera a la consolidación de la sociedad intercultural guatemalteca.

También es un reconocimiento de toda la comunidad la llegada de los primeros ladinos, ya que con ello se comienza la aculturación de la comunidad, especialmente en el campo lingüístico, porque paulatinamente muchos miembros de la misma comunidad, comienza a perder su idioma, hasta tal punto de ya no reconocerse como mayas.

19 Este notable lingüística es citado por Antonio Villacorta C., en su libro "Estudio Lingüística de Guatemala" En la coordinación alfabética de las voces del idioma maya, corresponde a J. Pio Pérez.

Económico

El Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD), en su informe sobre desarrollo humano del 2003, indica que entre el año 2000 y el 2002, aumentó en el país la desigualdad en la distribución del ingreso y la pobreza extrema porque la quinta parte más pobre de la población pasó de tener el 2.8% del total de los ingresos del país a alcanzar sólo el 1,7%, mientras que la quinta parte más rica lo aumentó del 61,8% en el 2000 al 64% en el 2002. También indica el informe que aunque el total de pobres aumentó sólo un punto porcentual respecto del 56% de 2000, ahora hay más personas viviendo en la pobreza extrema, las cuales pasaron de ser un 15,7% del total de la población en 2000, a ser un 21,5% en 2002, es decir, un aumento de más del 25%.

En cuanto a la tenencia de la tierra, es cosa sabida que la tierra cultivable continúa en poder del cinco por ciento de la población, mientras el 90 % de la población rural vive en mini parcelas cuya improductividad las hace presa fácil de los latifundistas, ya que el 60% de la población rural (indígena) está concentrada en el altiplano occidental (que abarca sólo el 26% del territorio nacional).

En contraste, el 80% de las tierras de vocación agrícola constituyen fincas de más de 7 hectáreas, las cuales pertenecen al 2% de quienes se dedican a la agricultura. Estas grandes fincas se sitúan principalmente en la costa del Pacífico y producen azúcar, algodón y ganado para la exportación masiva. En ellas, los campesinos indígenas sin tierra trabajan a menudo en condiciones infrahumanas. Después de la reciente caída de los precios del café en el mercado mundial, el desempleo en el campo aumentó considerablemente, y los dólares de las remesas de la creciente multitud de migrantes ilegales trabajando en Estados Unidos pasaron a ser la principal fuente de divisas para el país y el sustento para el 30% de su población.

Este panorama hace clara la urgencia de un proyecto económico que diversifique el monolitismo agroexportador del capital oligárquico y el dogmatismo neoliberal que impulsa al sector empresarial modernizante en el exiguo campo del comercio, la industria y las finanzas, e incorpore al trabajo productivo a amplias masas de desempleados y subempleados

Cultural

Desde la llegada de los españoles a Guatemala, en 1524 comienza dentro del Pueblo Maya un exagerado cambio cultural, cambia la cosmovisión (forma de ver el mundo, naturaleza, antepasados, comunidad, hombre, mujer, cielo tierra y tros). Cambia su forma de pensar, ver sentir, actuar y de solidaridad }y otros, para pasar a ser un individualista de hospitalario ha desconfiado.

Así inicia la violencia cultural de las comunidades mayas, porque al ser invadidas, cambia todo y es ahí donde también se comienza con la mezcla cultural indígena-español, que poco a poco ha ido desarrollando en algunas comunidades y en otras desminuyendo.

Desde 1920 aproximadamente la comunidad Tektiteka comienza a sentir las presiones de la cultura ladina, con una nueva invasión de ladinos provenientes de San Marcos y de la Costa, y así se inicia la mezcla de culturas en Tectitán y la conformación de una nueva cultura en la comunidad.

Este acontecimiento lo recuerdan mucho los pobladores de Tectitán, porque ello trajo como consecuencia la reducción de sus tierras y la marginación y explotación de los mayas Tektitekos.

Político

Antiguamente en el Pueblo Maya, lo político estaba íntimamente ligado a lo religioso. Quienes ejercían la mayor autoridad era el Consejo de

Ancianos, pues ellos llegaban a ocupar este lugar, por la acumulación de servicios que habían prestado a la comunidad.

Esta autoridad política se circunscribía al uso de normas jurídicas de la comunidad, desde lo que era tratar un problema de robo hasta solicitar problemas familiares y comunitarios. Esto se ejercía tratando de velar, por la armonía y el equilibrio comunitario.

En Tectitán y del pueblo maya, se recuerdan varios hechos, que de al-guna u otra forma han afectado la vida comunitaria, entre ellos están:

Año 1871

Con la llegada de Justo Rufino Barrios, hay cambios grandes en toda Guatemala. Desde el desarrollo de las fincas, utilizando para ello la confiscación de tierras comunales, poniéndolas en las manos de trasnacionales.

Los Tektitekos no son ajenos a estos cambios, puesto que la política de Barrios, solo había una forma para hacer desarrollar a Guatemala y era el de integrar por medio de acuerdos a los mayas a la cultura ladina y también la creación de más municipios, dirigidos por intendentes y es así como el 29 de marzo de 1879 se funda el municipio de Tectitán.

Años 1931 - 1944

Durante el gobierno de Jorge Ubico los Tektitekos también fueron explotados con su fuerza de trabajo, para construir carreteras en todo el departamento de Huehuetenango y mejoramiento de los centros urbanos. Prueba de ello es la construcción de la "Concha Acústica" del parque central de Huehuetenango, construido por albañiles Tektitekos.

El trazo de la brecha ara construir la carretera que de Tacaná conduce a Tectitán, fue hecho durante este gobierno y se hizo a través del trabajo forzado.

La tarjeta de viabilidad, el mandamiento; que fueron impulsados por el gobierno de Ubico, llegaron a ser el bastón para el supuesto desarrollo de la Comunidad. Los Habitantes de Tectitán también estuvieron sujetos a ello.

Cultural

Desde la llegada de los españoles a Guatemala, en 1524 comienza dentro del Pueblo Maya un exagerado cambio cultural, cambia la cosmovisión (forma de ver el mundo, naturaleza, antepasados, comunidad, hombre, mujer, cielo tierra y tros). Cambia su forma de pensar, ver sentir, actuar y de solidaridad }y otros, para pasar a ser un individualista de hospitalario ha desconfiado.

Así inicia la violencia cultural de las comunidades mayas, porque al ser invadidas, cambia todo y es ahí donde también se comienza con la mezcla cultural indígena-español, que poco a poco ha ido desarrollando en algunas comunidades y en otras desminuyendo.

Desde 1920 aproximadamente la comunidad Tektiteka comienza a sentir las presiones de la cultura ladina, con una nueva invasión de ladinos provenientes de San Marcos y de la Costa, y así se inicia la mezcla de culturas en Tectitán y la conformación de una nueva cultura en la comunidad.

Este acontecimiento lo recuerdan mucho los pobladores de Tectitán, porque ello trajo como consecuencia la reducción de sus tierras y la marginación y explotación de los mayas Tektitekos.

Político

Antiguamente en el Pueblo Maya, lo político estaba íntimamente ligado a lo religioso. Quienes ejercían la mayor autoridad era el Consejo de

Ancianos, pues ellos llegaban a ocupar este lugar, por la acumulación de servicios que habían prestado a la comunidad.

Esta autoridad política se circunscribía al uso de normas jurídicas de la comunidad, desde lo que era tratar un problema de robo hasta solicitar problemas familiares y comunitarios. Esto se ejercía tratando de velar, por la armonía y el equilibrio comunitario.

En Tectitán y del pueblo maya, se recuerdan varios hechos, que de al-guna u otra forma han afectado la vida comunitaria, entre ellos están:

Año 1871

Con la llegada de Justo Rufino Barrios, hay cambios grandes en toda Guatemala. Desde el desarrollo de las fincas, utilizando para ello la confiscación de tierras comunales, poniéndolas en las manos de trasnacionales.

Los Tektitekos no son ajenos a estos cambios, puesto que la política de Barrios, solo había una forma para hacer desarrollar a Guatemala y era el de integrar por medio de acuerdos a los mayas a la cultura ladina y también la creación de más municipios, dirigidos por intendentes y es así como el 29 de marzo de 1879 se funda el municipio de Tectitán.

Años 1931 - 1944

Durante el gobierno de Jorge Ubico los Tektitekos también fueron explotados con su fuerza de trabajo, para construir carreteras en todo el departamento de Huehuetenango y mejoramiento de los centros urbanos. Prueba de ello es la construcción de la "Concha Acústica" del parque central de Huehuetenango, construido por albañiles Tektitekos.

El trazo de la brecha ara construir la carretera que de Tacaná conduce a Tectitán, fue hecho durante este gobierno y se hizo a través del trabajo forzado.

La tarjeta de viabilidad, el mandamiento; que fueron impulsados por el gobierno de Ubico, llegaron a ser el bastón para el supuesto desarrollo de la Comunidad. Los Habitantes de Tectitán también estuvieron sujetos a ello.

Los jóvenes eran "agarrados" por la fuerza para prestar el servicio militar, en caballería, infantería y artillería y estos engalanaban las fiestas de Guatemala y constituidos como fuerza de control y opresión en contra de la población guatemalteca.

Años 1944 - 1954

El Código de Trabajo, el Decreto 900 de Reforma Agraria, Reglamento de Seguro Social y la Ley Electoral, son cambios profundos que comienzan a experimentarse como un camino de democracia en Guatemala y que fueron iniciados por el Doctor Juan José Arévalo Bermejo y por Jacobo Arbenz Guzmán; especialmente para los ladinos y no para lo mayas.

Estas reformas favorecen en parte a los pobladores de Tectitán, aunque muy poco para los mayas. El favorecimiento fue en cuanto a salario y a nivel de educación y salud. Se termina con el reclutamiento y el trabajo forzado. Seguidamente de este periodo revolucionario, comienzan las persecuciones para quienes estuvieron a favor del régimen revolucionario.

Años 1970 - 1974

El gobierno de Carlos Manuel Arana Osorio, visita por primera vez Tectitán y se amplía la carretera que une a Tectitán con Tacaná y se construyen otras aulas de la escuela primaria.

Corporación Municipal año 1976, Tectitán, Huehuetenango.

Año 1980

Como se menciona en los datos históricos de la comunidad, la violencia institucional organizada, azota grandemente a la población y es así como llega un contingente de militares a establecer su campamento a Tectitán. Se reforma obligadamente las Patrullas de Autodefensa Civil y se obliga a la población a mejorar la carretera para el ingreso de tropas del ejército nacional.

En lo político Tectitán ha sido utilizado por la fuerza política tradicional para acceder al poder, pero que muchos que han llegado han sido corruptos y se han quedado con el recurso económico de la población. En este caso nos referimos a algunos alcaldes y secretarios de la misma, que del alguna manera se han enriquecidos con los fondos económicos del pueblo.

Los alcaldes y demás autoridades que se han sucedido en le poder, han sido ladinos y la mayor parte de la población con mayashablantes. Son pocos quienes han tenido acceso al poder municipal y esos pocos han sido utilizados por otros, por eso los que actualmente quieren llegar a la alcaldía, son seriamente cuestionados por los pobladores.

Año 1996

Los Acuerdos de Paz, firmados el 29 de diciembre de 1996 entre el Gobierno del entonces presidente Álvaro Arzú y la ex guerrilla Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca, declararon con-cluida una guerra fraticida que dejó unos 200 mil muertos.

La verificación del cumplimiento de los acuerdos fue adjudicada a la Misión de la ONU en Guatemala MINUGUA, entidad que en su octavo informe, de septiembre pasado, manifestó su "alarma" por el elevado grado de incumplimiento.

Entre los más graves incumplimientos MINUGUA ha detectado el aumento de las violaciones a los derechos humanos y la creciente discriminación contra los indígenas, quienes constituyen la mayoría de la población.

Religioso

En el espacio político se describe que la política y religión están íntimamente ligadas en el antiguo Pueblo Maya. Pero así como fue destruida la organización política de las comunidades, así también la religión fue afectada más gravemente.

El pueblo maya ha sido desde su antigüedad muy religioso. La religión ocupó siempre un lugar muy importante. La religión era el factor cohesionador de las comunidades. Estaba fundamentado sobre la concepción Dios Padre y Madre la Naturaleza y la relación que el hombre tiene con los dos anteriores.

Ceremonia Maya. Una cultura de sobrevivencia

Las ceremonias se realizaban al aire libre, ya sea en los valles o en las montañas, así como en los centros ceremoniales más grandes y conocidos ahora como Centros Arqueológicos. Existía de casa, celebración de Waxaqib' Batz', Wayeb', de petición de esposa, bautismo, matrimonio, ciclo de vida humana, y otros. Todos ellos basados en el calendario complejo y completo.

La religión se completaba con diferentes danzas como "El palo volador, baile de la culebra, danzas de carácter fálico, baile del venado"[20].

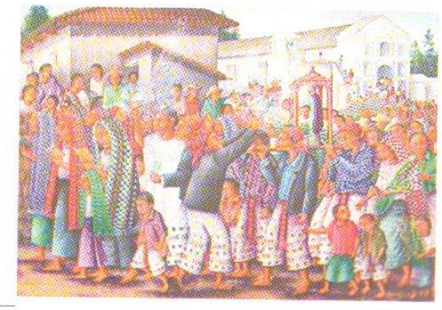
20 Girard Rafael, "Los Mayas Eternos", Guatemala 1990.

Estos eran acompañados por diferentes instrumentos musicales entre los que se destacan la chirimía, flauta, tun y otros.

Como referencia a esta herencia religiosa existen algunos Códices como el de Desdren, Madrid y el de París y escritos en estelas y pirámides. Esos hubiera podido ser más definido si tuviéramos los libros y escritos quemados por Landa en Yucatán.

La religión, centro de la espiritualidad maya, es sustituida en 1524 por una religión de corte católica - cristiana de tipo español. Se quiere hacer cambiar la concepción del Corazón del Cielo y Corazón de la Tierra. Los Santos sustituyen las esculturas y grifos que para el maya encierran de Itzam Na, Hun Raq'an, Tz'ultak'a, Tzaqol - Bitol y otros, que aunque son diferentes nombres son un solo.

Desaparecen las ceremonias en que los Cerros Sagrados o llamados Centros Ceremoniales, comienza a disminuir el trabajo de los Aj Q'ij y se persigue a los que insisten en seguir viviendo su religión. "porque los cristianos llegaron con el verdadero Dios; pero ese fue el principio de la miseria nuestra, el principio del tributo, el principio de la limosna y del diezmo, la causa de que saliera la discordia aucota el principio de las peleas con armas de fuero, el principio de los atropellos, el principio de despojos de todo, el principio de la esclavitud por las deudas. El anticristo sobre la tierra tigre de los pueblos, gato montes de los pueblo, chupador del pueblo indio..."[21].



H. Chilam Balam de Chumayel.

El catolicismo atropelló cruel mente la vida del pueblo maya, la cruz y la Espada venían juntas. Unos (misioneros) venían a extender la religión extranjera y los (soldados) a extender el reino español y en busca de oro y tierra.

La religión maya era desconocida por los invasores y todo lo que concierne a esta religión lo miraban como idolatría como lo dice Remesal "La idolatría en los infieles eran tan pública como antes. A las puertas de las casas sacrificaban cada uno a su ídolo, mataban perros, vendados, papagayos, tórtolas y otras aves. Quemaban incienso, copal, estoraque y yerbas olorosas... Estos sacrificios eran muy ordinarios: al sentirse la mujer preñada, al nacer el hijo, al ponerle nombre, al desterrarle, al casarle, al ir al feria, al partirse a la guerra y otras obras menores que estas, al sembrar el maíz, al recoger el cacao, hasta al urdir la tela se hacía con sacrificio"[22].

Pero esto que era visto como idolatría, era la vida, esperanza y continúa diciendo Remesal "los que eran bautizados no tan en público, en el monte tenían sus ídolos, allá les hacías fiestas y sacrificios, algunas veces solo y otras con sus familias... y el que antes de bautizado no hurtaba, no juraba, no mataba, no mentía, no robaban mujeres, si hacia lago de esto después de bautizado, decía: ya me voy haciendo un poco cristiano"[23]. Es así como se comprende que el cristianismo violó constantemente la concepción trascendental del maya.

Tectitán, también padece este sufrimiento, porque después de tener un buen número de sacerdotes, que eran los guías espirituales de la comunidad, son rechazados paulatinamente para constituirse una religión maya-católica, en una palabra se comienza con el sincretismo.

Actualmente afecta a la comunidad Tektiteka el gran número de católicos y evangélicos (protestantes), que en vez de ayudar al crecimiento, fortalecimiento y desarrollo de la cultura maya Tektiteka, lo han hecho dependiente y con espíritu de desarrollo y creando en ellos un alto grado de oscurantismo que no les permite ver su situación de pobreza, opresión, marginación en que viven.

22 Remesal, "Prehistoria e Historia de Guatemala". Guatemala 1991.

23 Ibid.

Social

El Municipio de Tacaná[24]

La tierra de los mames, municipio de Tacaná. Este lugar se ubica en la Sierra Madre y sus tierras le proporcionan alojamiento al volcán que lleva su nombre.

Tacaná, traducido al idioma indígena Mam, significa: "Tac": "Casa"; "Ac": "dentro", y "Acná": "fuego", que quiere decir: "Fuego dentro de la casa".

La región cuenta con 302 kilómetros cuadrados, se encuentra a 323 kilómetros de la capital y el idioma que predomina es el Mam, aunque el español sigue siendo su idioma oficial.

Antes de la colonia, este municipio de origen precolonial figura en el índice alfabético de las ciudades, villas, pueblos del Reino de Guatemala. En la peregrinación hacia el interior del país, las tribus guatemaltecas siguieron el curso del río Usumacinta y sus afluentes, El Chixoy que los llevó al occidente y El Pasión al oriente.

Los emigrantes se establecieron en las altiplanicies y montañas del centro de este país, que les brindaron medios de subsistencia y de defensa contra sus enemigos. Sin embargo, los primeros lugares del interior que menciona el Memorial de Tecpán-Atitlán son las montañas de La Meme y Tacná, asimismo la tierras de los mames y el volcán de Tacaná.

Infraestructura productiva

Es el conjunto de bienes muebles e inmuebles de las instituciones públicas y privadas que promueven o fortalecen la actividad productiva y que determinan el grado de desarrollo de ésta. Se constituye como base para el crecimiento económico y social de una sociedad.

La investigación realizada en el Municipio determinó que la Infraestructura Productiva de Tectitán si ha tenido cambios significativos durante los últimos veinte años, principalmente por el mejoramiento de las vías de acceso.

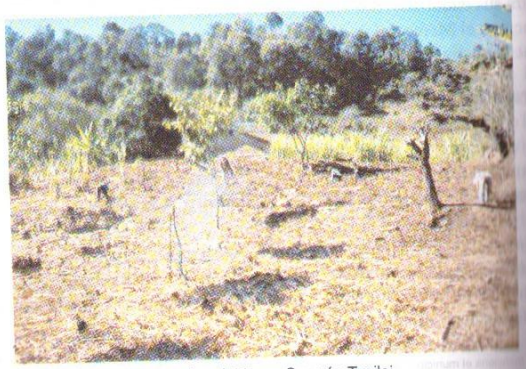
24 Se menciona el municipio de Tacaná, San Marcos porque tiene un vínculo de comercialización con el municipio de Tectitán.

Sin embargo, por diversos motivos no se ha incrementado sustancial mente su producción, debido a que se hace necesaria la interrelación de otros factores como la organización de productores, asistencia técnica en nuevos cultivos, alternativas de nuevos mercados, mayor inversión en la red vial, explotación de nuevas fuentes de agua para sistemas de riego; así como mejorar la capacidad instalada de energía eléctrica para servicio comercial e industrial.

Sistemas de riego

Se observó que la mayoría de las comunidades del municipio de Tectitán no cuentan con sistemas de riego, a excepción del caserío Toajlaj, en donde funciona un mini riego que beneficia a 40 productores. Dicho sistema fue implementado en 1978, pero por deficiencia en su infraestructura, fue puesto en marcha hasta 1996, con el apoyo financiero del Fondo de Inversión Social -FIS-.

El anterior sistema permite el cultivo de tomate, papa, fríjol de suelo, chile pimiento y maíz. En otras comunidades algunos productores en forma individual aprovechan las vertientes de agua y las conducen por medio de mangueras de poliducto hacia las áreas de producción.



Proyecto de miniriego. Caserío Toajlaj.

Silos

En cuanto a su uso, se estableció que los mismos se han incrementado en relación con años anteriores, debido a que es un medio de almacenamiento seguro que permite conservar los granos básicos durante un período más largo que los sistemas de almacenamiento tradicionales. A partir de 1998 con el apoyo del programa de Desarrollo Integral de Comunidades Rurales -DICOR-, se fabricó silos a un costo accesible para la población.

También instituciones como CARE de Guatemala y el Ministerio de Agricultura, Ganadería y Alimentación -MAGA-, promueven la fabricación de silos con capacidad de 18 quintales, a un costo favorable para los agricultores.

En el cuadro siguiente se muestra el uso de silos en comparación a otros medios de almacenamiento tradicionales.

Municipio de Tectitán, Huehuetenango
Utilización de Silos
Año: 2003

Descripción	Unidades	%
Silos	90	39.30
Graneros	11	4.80
Cuartos	102	44.54
No usa	26	11.36
Total	229	100.00

Centros de acopio

Como centró de acopio se entiende la función física de reunir la producción procedente de distintas unidades productivas, con lotes homogéneos para facilitar otras funciones de comercialización.

De acuerdo a la clasificación existente de los centros de acopio, se determinó que en el municipio de Tectitán predomina el de tercer nivel, es decir un camión reúne los distintos productos generalmente los días domingos para llevarlos a la plaza del municipio de Tacaná, que es uno de los mercados con mayor flujo comercial a donde concurren productores y

consumidores de los distintos centros poblados de la región, situación que ha prevalecido durante los últimos años.

Mercados

Al respecto, se determinó que la Cabecera Municipal cuenta con una instalación física pendiente de concluir la construcción desde hace cuatro años por falta de recursos financieros. Dicha construcción está destinada para un mercado, por lo que actualmente el día de plaza se lleva a cabo el día sábado por la mañana en la cancha de básquetbol frente al Palacio Municipal.

De todas las comunidades visitadas, el caserío Ixmujil es el único centro poblado que cuenta con una instalación formal, en la cual se desarrollan actividades comerciales el día miércoles de cada semana.

Vías de comunicación

Desde muchos años la mayoría de vías de comunicación son de herradura y una gran cantidad de veredas, los que permiten la comunicación entres sus pobladores y comunidades y pueblos vecinos.

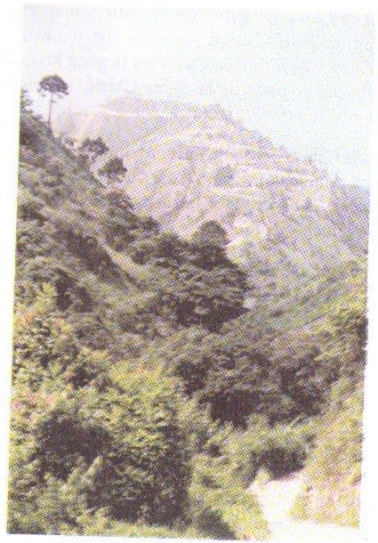
La vía de comunicación más importante sigue siendo la carretera que une el municipio de Tectitán con el municipio de Tacaná. Esta carretera tiene una extensión de aproximadamente 11 kms. Construida sobre un terreno montañoso y quebrado, donde se puede apreciar y disfrutar los cambios climatológicos del lugar.

Esta carretera se comenzó a construir en los años 1,940 más o menos, pero no se concluyó sino hasta en 1,983, cuando fueron obligados los habitantes a construirla porque les seria de muchos utilidad (a los militares que fueron destacados en ese lugar).

Para ingresar al municipio de Tectitán, existen tres vías de acceso que contribuyen al desarrollo del comercio del Municipio: Dos vías de terracería que vienen desde el departamento de San Marcos, una por el municipio de Tacaná y la otra por San José Ojetenam. Durante la época de invierno en temporadas copiosas estas dos vías son intransitables, la que comunica por el municipio de Tacaná por falta de un puente sobre el Río Coatán y la que comunica por San José Ojetenam, porque tiene tramos con tierra suelta

que provoca deslaves y hundimientos y otros tramos de barro que los hace excesivamente peligrosos por lo resbaloso del terreno.

La tercera vía comunica con el departamento de Huehuetenango por medio de la carretera Tectitán-Cuilco, actualmente se encuentra en ejecución su ampliación y pavimentación a cargo del Ministerio de Comunicaciones, Infraestructura y Vivienda.



Esta vía tal como se encuentra en el presente año, es peligrosa por las excesivas curvas y las pendientes pronunciadas. En época lluviosa no es recomendable, especialmente para pilotos sin experiencia.

El acceso hacia los centros poblados del Municipio, es por medio de carreteras de terracería y veredas. Existen seis comunidades ubicadas a lo largo de la carretera que atraviesa al municipio de Tectitán, misma que

comunica al municipio de Cuilco. Estas son: Cabecera Municipal, caseríos Tichumel, Toajlaj, Piedra Redonda, Taloj y aldea Agua Caliente.

Aproximadamente a 2 kilómetros del límite entre Tacaná y Tectitán, se encuentra la entrada a la carretera que conduce a la aldea Totanán, la cual comunica también a los caseríos Checaú, Tuibiá y aldea Chisté.

La misma carretera la utilizan los pobladores de los caseríos Nueva Independencia, Los Laureles y Escolojab, a partir de una vereda que inicia en la comunidad de Tuibiá; estos poblados son los más lejanos a la Cabecera Municipal y de difícil acceso. Para llegar a los caseríos Buena Vista 11 y Tuisboche se parte de la Aldea Chisté, también a través de veredas que son más accesibles y cortas.

Antes de llegar a la Cabecera Municipal aproximadamente 1.5 kilómetros, sobre la carretera principal, inician veredas de acceso a los caseríos Los Manzanales, Buena Vista 11 y aldea Toninquín, también las que conducen a los caseríos Sajchoch y Tojul.

De la Cabecera Municipal parte la carretera que concluye en el caserío Sacchumbá En esta comunidad inicia la vereda que comunica a Los Madronales. Asimismo del área urbana inician las veredas que dan acceso a los caseríos Timuluj y Chejatzé.

Una carretera importante en el Municipio, es la que comunica directamente a los caseríos Ixconolí, Llano Grande y El Guayabal, sobre esta misma ruta inician las veredas que conducen a los caseríos Tiux y Tuitzijom.

Sobre la vía que comunica a la Cabecera Municipal con la aldea Agua Caliente, se encuentra el caserío Toajlaj, en esta comunidad inicia la vereda que conduce al caserío Chaquixul. Sobre la misma vía, se ubican las entradas de las veredas que conducen a los caseríos Taltzú y Los Naranjales.

En el caserío Taloj, denominado también Cuatro Caminos; se intersectan con la ruta principal, dos carreteras importantes, la primera comunica a los caseríos El Progreso e Ixmujil y otra la Cheox y El Carrizal. Las comunidades de El Zapote y El Naranjo son las comunidades más lejanas, ubicadas al norte de la Cabecera Municipal; las vías de acceso a estos

caseríos son veredas con pendientes pronunciadas y peligrosas porque tienen mucha piedra suelta.

Las veredas como vías de comunicación

Puentes

El Municipio cuenta con cuatro puentes, los que están localizados así: Uno sobre el Río Taloj entre el caserío Cuatro Caminos y la Aldea Agua Caliente, el cual ha permitido la comunicación con el municipio de Cuilco, su infraestructura es de concreto. Los tres restantes son tipo Hamaca, el primero se sitúa sobre el Río Chisté, el cual comunica a Timuluj con Chejatze y Tuisboche, los otros dos comunican los poblados de Cuatro Caminos con Cheox y El Naranjo con Agua Caliente.

Energía eléctrica comercial e industrial

La infraestructura de energía eléctrica en el Municipio no tiene la capacidad para prestar un servicio de carácter comercial e industrial, en virtud de que la misma carece de la capacidad instalada para dar un servicio de esa categoría. El servicio que actualmente presta es domiciliar y en forma deficiente.

La prestación del servicio del fluido eléctrico estuvo a cargo del Instituto Nacional de Electrificación -INDE-, a partir de 1998 la distribución de energía quedó bajo responsabilidad de la empresa Distribuidora de Energía de Occidente, Sociedad Anónima -DEOCSA-, que por su carácter de

entidad comercial privada ha permitido que el servicio se haya extendido al 80% de la población, ya que solo recibió del INDE la Cabecera Municipal con servicio de energía eléctrica.

Telecomunicaciones

El municipio de Tectitán ha mejorado sustancial mente su sistema de telecomunicaciones en relación a la década pasada. Actualmente cuenta con una oficina de mensajería de documentos urgentes a Estados Unidos y una oficina de correos privada, las dos funcionan en el casco urbano. La correspondencia es distribuida por medio de los Alcaldes Auxiliares o Regidores a los distintos centros poblados.

Se pudo determinar con base en la investigación realizada, que 10 comunidades cuentan con el servicio de teléfonos comunitarios de las Empresas Comcel, Teléfonos del Norte, Telgua y TTN, los cuales en su mayoría utilizan antenas vía satélite.

Transportes

El medio de transporte hasta 1998, se concretó en vehículos tipo pick-up, los cuales a la fecha aún prestan tal servicio. A partir de ese año, funcionaron varias líneas de transporte como consecuencia de que se habilitó la carretera de Tectitán a Cuilco, ambos municipios del departamento de Huehuetenango.

Actualmente son tres las líneas que diariamente prestan el referido servicio en el Municipio de Tectitán, entre las que están: Tres Estrellas, con la ruta Tacaná-Tectitán-Canibal; Ruta Tacaná, con el recorrido Tacaná-Tectitán-Cuilco; y Ruta La Unión, de Tectitán/San Marcos, vía los municipios de San José Ojetenam e Ixchiguán, ambos del departamento de San Marcos. Esta última línea empezó a prestar el servicio a partir de noviembre 2002, aunque cabe mencionar los servicios que prestan los microbuses, que empezaron a funcionar hasta este año.

Las líneas de transporte antes mencionadas, benefician a los habitantes de ocho centros poblados del Municipio, entre los que están: La Cabecera Municipal, Tojul, Los Manzanales, Tichumel, Toajlaj, Los Naranjales, Cuatro Caminos y Agua Caliente. Adicionalmente, al servicio que prestan los buses antes mencionados, hay varios camiones que se encargan del

acopio y transporte de los varios productos que se trasladan para la venta al municipio de Tacaná, San Marcos.

Otro de los medios de transporte que se utiliza entre los centros poblados que no cuentan con una infraestructura vial adecuada, son los animales de carga, que auxilian a los productores al trasladar sus productos hacia las vías donde el transporte es accesible.

Agua potable o entubada

El agua es un elemento indispensable y vital para la existencia del ser humano, por lo que la falta o escasez de éste, así como la calidad de la misma, pone en riesgo el desarrollo normal de los habitantes de una sociedad. El agua que consume la población de Tectitán es entubada, debido a que no poseen sistemas de tratamiento para su purificación.

Inauguración de agua potable. Comunidad Sacchumba'.

En junio de 2003, se estableció que del total de la población, el 93% cuenta con servicio de agua entubada domiciliar. El 7% restante que carece del servicio, está conformado por las por los pobladores de los caseríos, los Laureles, Buena Vista II, El Naranjo y el Zapote. La aldea Agua Caliente se entra en proceso de mejorar su sistema de abastecimiento de agua.

La investigación realizada estableció que, excepto por la Cabecera Municipal, los usuarios del servicio de agua entubada no pagan costa

alguna por el vital líquido, por ello la Municipalidad no cuenta con fondos suficientes para proporcionar un mantenimiento adecuado a los sistemas, los cuales presentan desperfectos y por ende, un significativo desperdicio.

Según datos reportados por el INE de acuerdo al Censo de población y Habitación del año 1994, 280 viviendas contaban con servicio de agua de un total de 1,304, lo cual significa una cobertura de 21%. Al compararse con la actual, se estableció que ha aumentado al 72%.

Migraciones

"Es el desplazamiento, con cambio de residencia habitual de personas, desde un lugar de origen o lugar de partida a un lugar de destino o lugar de llegada, que implica atravesar los límites de una división geográfica, ya sea de un país a otro, o de un lugar a otro de un mismo país"[25].

Una de las principales causas que inciden en el alto índice de la migración externa en el Municipio, la constituyen la ausencia de actividades productivas que persigan la venta de sus productos para obtener ganancias, en su mayoría solo es posible producir para autoconsumo. Como consecuencia de este fenómeno; se da también la falta de fuentes de empleo. Otro de los factores causante de la migración externa, es la crisis actual en le sector agrícola, por la caída de los precios del café.

Con base en los datos obtenidos en el trabajo de campo, se estableció que del total 3,170 personas, el 80% migra a territorio mexicano en forma temporal aproximadamente por tres meses cada año, para ofrecer su fuerza de trabajo como jornaleros; mientras que el 10% lo hace a los Estados Unidos de América; muchos de éstos son deportados por carecer de la documentación legal que ampara su permanencia, aunque algunos logran obtener residencia permanente.

La migración a México normalmente se realiza durante los meses de septiembre, octubre, noviembre, diciembre y enero inclusive.

A pesar de las grandes dificultades que enfrentan al atravesar las fronteras, las divisas que envían han sido esenciales para la economía familiar y la

25 INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA –INE-, Censo X Población y V de habitación, 1994, conceptos y definiciones. pag. 133

del Municipio. A continuación se presenta el cuadro en el cual se puede apreciar el comportamiento de las divisas que ingresaron al Municipio según el país de procedencia.

Municipio de Tectitán, Huehuetenango
Ingreso Mensual de Divisas, según País de Procedencia
Año 2003[26]

País	Total emigrantes	Moneda	Quetzales
EE. UU. (USD)	300	30,000	232,500
México ($)	4,000	260,000	185,714
Totales	4,300		418,214

Territorial

Antes del 29 de marzo de 1879, fundación del municipio de Tectitán, el territorio ocupado por los antiguos habitantes de la comunidad, poseían tierras comunales y comunitarios, pero con la llegada de los ladinos a Tectitán, cambia el mismo territorio y sufre desmembraciones, y comienzan a aparecer tierras individuales, colectivas, fincas, ociosas, regadíos y otros. Y las medidas se transforman en cuerdas, manzanas y hectáreas, posesionadas o con propietarios diferentes.

El aparecimiento del Titulo Municipal, que hace referencia a las desmembraciones anotadas anteriormente da credibilidad a la fundación municipal y al cambio territorial de la comunidad Tektiteka.

Salud

En todo el pueblo maya, mantener una mejor salud era requisito importantísimo, puesto que había que conservarla y cuidarla, hasta el punto que tenían un glifo para representar a la diosa de la Medicina de nombre Ixchel, ésta representaba ala luna y era el nahual de las comadronas.

26 Fuente: Investigación de Campo, Grupo EPS., primer semestre 2003. Universidad San Carlos de Guatemala.

La salud estaba al cuidado de las comadronas, curanderos, curanderas ah q'ij, ah itz' y otros, quienes eran los conocedores de las hierbas medicinales y de cómo aplicarlo alas enfermedades y que planta era útil.

A la llegada de los invasores españoles, el pueblo maya comienza a sufrir un sin fin de enfermedades como sarampión, viruela, pulmonía y otros, que provocaron la disminución de la población y sumergirla en una pobreza y miseria.

En la época de la colonia, la salud estaba unida la cristianismo, con acciones de beneficencia, es decir, que tenían un "inconfundible matriz de cariad cristiana"[27]. Comenzaron la fundación de hospitales, "al desvalido se le socorría en los asilos, en las porterías conventuales, en las casas de particulares y potentados"[28].

En Guatemala se construyeron cuatro hospitales uno llamado "hospital para indios. Había un hospital no para enfermos, sino para convalecientes, que salidos del hospital no tenían ni un mendrugo que llevarse a la boca, ni un refugio donde pasar la noche bajo techo; ni trabajando ni ampara alguno"[29].

Este nuevo tipo de hospital tenía al frente al Santo Hermano Pedro de Betancourth y a la Orden Betlemita.

Existían también "Asilos para huérfanos, doncellas pobres, casa de recogidas, beaterios y análogas obras de beneficencia"[30]. Pero estaban ubicados en la capital y áreas urbanas. Las comunidades subsistían a base de plantas y otras medicinas.

En Tectitán, el Instituto Lingüístico de Verano, formó a un grupo de promotores de salud, que atendían a las comunidades, equipándolos con medicinas y equipo de curación. Fue hasta 1992, cuando se inauguró el Centro de Salud de Tectitán y que es atendido por un médico y éste permite a los habitantes no ir seguido a Tacaná para sus curaciones.

27 Mata Gavira, José. "La influencia de España en la formación de la nacionalidad centroamericana". Guatemala 1983.

28 Ibid.

29 Ibid.

30 Ibid.

Todas las comunidades son atendidas por promotores de salud, que carecen de equipo y medicina, puesto que los que preparó el I.L.V. ya no fueron aceptados por el Ministerio de Salud. La única aldea de Tectitán que cuenta con Centro de Salud desde 1,991 es la aldea de Chisté, pero no es atendido ni por un enfermero, ni por un médico y el promotor se siente ineficaz, al igual que sucede en la aldea de Toninquín que cuenta con el edificio pero no es atendido por ningún personal.

Esto hace que la Comunidad Lingüística Tektiteka padezca de series de enfermedades gastrointestinales, pulmonares y otros.

Educación

En el antiguo pueblo maya la educación se circunscribía al aprendizaje de la astronomía, medicina, matemáticas, ciencias y las artes. El niño también se compenetraba en aprender los oficios propios del hombre y la mujer se quedaba en la casa aprendiendo los oficios de la mujer, pero este tipo de educación quedaba a cargo de los papás y la enseñanza científica a la escuela formal.

Durante la época de la colonia, se abren las primeras escuelas de tipo occidental y la primera universidad, se puede afirmar que "América hubo más escuelas y colegios de estudios que conventos"[31]. A mediados del siglo XVIII, se encuentra en la ciudad de Guatemala, "tres escuelas gratuitas de primeras letras, dos de gramática latina; seis colegios de estudios mayores, incluyendo el tridentino"[32]. Academia de bellas artes, dibujo y otros.

También había escuelas y colegios parroquiales y la universidad Carolina, existía un colegio femenino en Santa Catarina Pinula y era el más famoso del continente. En este establecimiento las niñas se dedicaban a conocer las labores de su propio sexo y cultura intelectual de su tiempo.

Durante esta época aparecen los artistas, escritores, poetas, clérigos y frailes de gran formación cultural que presentan los siglos XVII, XVIII y parte del siglo XIX. La Educación iba desde la primaria, segundaria y estudios mayores.

31 Ibid.

32 Ibid.

En las escuelas, colegios y sobre todo en la universidad los cursos giraban alrededor de las "lenguas indígenas, humanidades, medicina, cirugía, física experimental, botánica y zoología, matemática, astronomía, historia y filosofía y psicología"[33]. Todo atendiendo al acuerdo de la Real Cédula de Carlos III, que ordena que en cada pueblo de más de 50 familias se funde una escuela.

Todo lo anterior era exclusivamente para hijos de españoles o para los criollos, puesto que los indígenas eran educados mediante el adoctrinamiento y la política cristiana y eran pocos o casi ninguno tenía acceso a la escuela sistemática.

La Educación en Guatemala muchas veces es de carácter bancario y asimilista. Los docentes únicamente transmiten lo que aprendieron en las aulas. Los educando aprenden a memorizar lo mismo. La educación no ha sido integral, no ha despertado la creatividad del educando.

El Pueblo Maya ha sido el más marginado y discriminado de ésta educación. Las políticas educativas han sido racistas y clasistas, y todo a favor de la cultura ladina. No se ha tomado en cuenta los diferentes idiomas de Origen maya, aunque constitucionalmente se reconoce su existencia, pero se reconoce idioma español como idioma oficial, convirtiéndose así una educación castellanizada e integradora.
Las mismas leyes que regulan la educación, la proponen como obligatoria y no discriminatoria, pero en la práctica no existen suficientes escuelas y maestros para solucionar la crisis educativa del país. Hay muy pocas escuelas en el área rural donde se encuentra la mayor parte del pueblo maya y donde si hay escuelas a penas de llega a tercer año de primaria y muy pocas imparten hasta sexto primaria.

Esto ocasiona la deserción escolar, pero teniendo como causa principal de esta deserción el idioma y la cultura que sirve como medio para transmitir la educación, puesto que el sistema educativo está estructurado sobre una cosmovisión occidental, que dificulta el proceso de enseñanza y aprendizaje y que trata a la vez de sustituir la cosmovisión del educando maya por una cosmovisión extranjera.

33 Ibid.

Actualmente los niveles de educación son: pre-primaria, primaria, media y superior (universitario). A estos niveles la mayoría de la población maya tiene muy poco acceso, tanto por el problema económico y por la centralización de los centros de educación.

Para 1980 en todo el París existían 7,058 escuelas primarias, cubriendo un total de 826,613 alumnos y 24242 profesores; lo que significa promedios de 117 alumnos y 3 a 4 profesores por escuelas (en el mejor de los casos). En el ámbito rural como es el caso de la región de Huehuetenango, las escuelas son más pequeñas pues en promedio cada una tiene 73 alumnos y dos profesores[34].

Según información del año 1980 en el nivel básico se encontraban inscritos 5,255 alumnos mayas. Comparándola con los 57,420 niños de doce a catorce de edad "Se deduce que la atención de demanda en este nivel educativo, solo es de 9.2 por ciento"[35].

La alfabetización en Guatemala, fue implantada para atender las deficiencias educativas en las áreas mayoritariamente maya y así fue mediante el Decreto 9-78 del cinco de junio de 1978, se crea el desarrollo socio educativo rural, pero ya en 1940 el Instituto Lingüístico de Verano ya había comenzado a hacer estudios sobre lingüística maya en diversas comunidades.

Como una alternativa al tipo de educación que promueve el Estado, se comienza un movimiento para mejorar el sistema educativo para el Pueblo Maya, entre los que sobresalen: el Movimiento Guatemalteco de Alfabetización, que antes de ayudar la educación del Pueblo Maya, también trata de introducir el sistema guatemalteco ladino a las culturas mayas.

En el año 1980 se fundo el programa de Educación Bilingüe PRONEBI, con el fin de impulsar una educación maya castellana. Aparece el programa del "Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica" IGER, con sus programas de educación escrito y las áreas mayoritariamente maya, en idiomas mayas y también trasmitidas

34 Galindo Adán y Gálvez Elioth. "La región de origen" en la Dinámica Maya. Guatemala 1983.
35 Ibid.

por los medio de comunicación social, particularmente en las emisoras de radios que están bajo el poder de la Iglesia Católica.

En 1986 Se crea la "Comisión Nacional de Alfabetización." CONALFA, comisión tripartida -Gobierno, Iniciativa Privada y Municipalidad. Su objetivo es impulsar la alfabetización en las comunidades mayas y ladinas.

Aproximadamente en los años 70's, en Tectitán acontece un hecho muy importante y es la ampliación de la escuela primaria que anterior a ésta fecha a penas impartía clases hasta tercero primaria, y se amplia a sexto y es así como en 1973, sale la primera promoción de alumnos de sexto primaria.

La aldea Caníbal y Chisté, también cuenta con escuelas hasta sexto primaria, que son atendidas únicamente por cuatro maestros.

Pero en la mayoría de las aldeas que cuentan con escuelas, sólo se imparte hasta tercero primaria y en otras aldeas la enseñaza lo reciben por medio de CONALFA. Actualmente la Academia de Lenguas Mayas de Guatemala ha optado por asumir la educación con facilitadores.

Militar

En la época de la colonia, los militares españoles, conjuntamente con los encomenderos y repartidores, ya había implantado la política de control sobre la población, creando un adoctrinamiento de los niños mayas, los enviaban a controlar a sus padres para que ellos denunciaran a aquellos que aún seguían celebrando sus rituales mayas.

Desde 1871, que fue cuando se creó el ejército de Guatemala, se formo para controlar los posibles levantamientos en contra de las reformas liberales de Justo Rufino Barrios, puesto que ya se tiene los antecedentes de los múltiples levantamientos que sucedieron pocos meses después de la invasión española y en tiempos de la colonia.

En 1934, con la llegada de Jorge Ubico a la presidencia de Guatemala, se intensifica las manifestaciones sindicales y gremiales en contra de su política capitalista, pero estas eran controladas por las fuerzas de las armas. Las comunidades también sufren el control militar, a raíz del

incumplimiento de la tarjeta de viabilidad y del trabajo forzado. Se implemente la "Ley fuga", y que consiste en soltar a un preso y le daban cierta distancia de ventaja, para luego dispararle y salir con la información de que apareció muerto o que lo mataron porque quería fugarse.

Durante los 10 años de vida revolucionaria (1944-1954), el ejercicio militar en contra de la población disminuye, puesto que se convierte en un ejercicio de servicio del poder civil y de la democracia y no en contra. A la llegada de Castillo Armas a la presidencia, que llegaba al poder por medio de un golpe de Estado, apoyado por el gobierno norte americano y la CIA y los dueños de la United Fruti Company, quienes se les expropiaron sus tierras durante el gobierno revolucionario de Arbenz. En éste periodo de gobierno el control militar sobre la población comienza a crecer nuevamente, y sobre todo en contra de las poblaciones que poyaron el proceso revolucionario.

Aunque durante el proceso de Reforma Agraria, el Pueblo Maya no tuvo participación, puesto que la Revolución, fue de mestizos e hijos de pequeños burgueses, es el pueblo maya, quien sufre más la política de control militar, iniciada nuevamente por el poder militar.

Esta política se agudiza en los años 60 al 64, aproximadamente, cuando comienza el levantamiento guerrillero en las montañas de las mina de Zacapa, encabezadas por Yon Sosa, y Turcios Lima, quienes se revelan en las filas del ejército, a causa de esta institución que comenzaba con su compadrazgo con el poder hegemónico del país. Se crea el batallón del ejército llamado "Kaibil", con la supuesta idea que servirá para invadir Belice, pero lo real es que servirá para controlar la población y comenzar así la política contra insurgente que más grande ha derramado en nuestro país y que era encabezado por Carlos Manuel Castillo Armas.

Es allí se agudiza la lucha contra insurgentes, que tiene como escenario lo largo y ancho del río Motagua, pero a partir de los años 70's, se traslada la guerra a las montañas de le Quiché y toda la parte norte de Guatemala entre ellos: Huehuetenango, San Marcos, Petén, Alta y Baja Verapaz. Comienzan los secuestros, aparecimiento de cadáveres, torturados y quemados etc. Llega a su máximo desarrollo en los años 80's, con el gobierno de Shell Eugenio Laugerud, Lucas García y los dos periodos

que fueron originados por dos golpes de Estado encabezados por Rios Montt y Mejía Victores.

Según un estudio realizado de acuerdo con datos de la Comisión para el Esclarecimiento Histórico (CEH), de 1980 a 1983 ocurrieron 646 masacres, de las cuales 626 fueron cometidas por agentes de las fuerzas de Seguridad del Estado. Las investigaciones establecen que durante los gobiernos de Romeo Lucas García y Efraín Ríos Montt se planificó y ejecutó genocidio, con el propósito de exterminar comunidades indígenas enteras, según lo explica Fernando López, encargado del Departamento de Reconciliación de Caldh.

El Gobierno de Guatemala ha decidido relanzar oficialmente los Acuerdos de Paz que en 1996 pusieron fin a 36 años de guerra civil. Eduardo Stein, el vice-presidente guatemalteco, sostuvo que para renovar los compromisos es necesario darle prioridad a algunos de los temas que quedaron rezagados, como la exclusión de los indígenas y los problemas de la tenencia de la tierra, entre otros.

Los Acuerdos de Paz, firmados el 29 de diciembre de 1996 entre el Gobierno del entonces presidente Álvaro Arzú y la ex guerrilla Unidad Revolucionaria Nacional Guatemalteca, declararon concluida una guerra fraticida que dejó unos 200 mil muertos. La verificación del cumplimiento de los acuerdos fue adjudicada a la Misión de la ONU en Guatemala MINUGUA, entidad que en su octavo informe, de septiembre pasado, manifestó su "alarma" por el elevado grado de incumplimiento. Entre los más graves incumplimientos MINUGUA ha detectado el aumento de las violaciones a los derechos humanos y la creciente discriminación contra los indígenas, quienes constituyen la mayoría de la población.

CAPITULO V

ECOLOGIA

"El sistema de cultivo mediante rozas, y la pobreza de los suelos provocan el relativo nomadismo agrícola que explica las tendencias científicas, así también la regulación sobre el uso de la tierra y en los recursos, agua especialmente, aunado a los controles políticos, religiosos y económicos, explican las tendencias centrípetas"[36].

La conservación de la ecología en el Pueblo Maya, es mantener la presencia del espíritu de los sabios de nuestras comunidades, "Oh, hijos nuestros, deben de saber que el cielo está sostenido por árboles de diferentes especies y colores. El rojo del este, el blanco del norte, el negro del oeste, el amarillo del sur, con el árbol verde, la CEIBA en el centro y, si los cortamos el firmamento caerá para destruirnos"[37]. Sobre estas frases puede entenderse que el maya se considera guardián de su entorno ecológico, que le permite ser equilibrado en toda su vida.

El apreciar lo bello, lo justo, lo bueno que existe en las comunidades mayas, es comprender la lucha que hacen para que les sean restituidos el derecho que el pueblo tiene sobre su entorno ecológico. Porque es sobre la Madre Tierra, donde la Humanidad vive la experiencia de la trascendencia, por eso unir el cielo con la tierra, es encontrar la divinidad de la naturaleza en la claridad sagrada del tiempo espacio"[38].

La destrucción del entorno ecológico es atentar contra la esencia comunitaria de la cultura, porque como herencia de los abuelos, existe

36 Genovés, Santiago. "**El indígena y su cultura**". Marco Geo-Bio-Psico-Socio-Cultural. En Dinámica Maya 1993.

37 Matul, Daniel. "**Somos un solo Corazón**". Costa Rica 1994.

38 Ibid.

la conciencia de la intima vinculación, que hay entre la humanidad y la tierra.

El libro sagrado de los mayas "Pop Wuj, enseñanza que la tierra produce alimentos frutos y esa misma pertenencia se expresa que Tepeu y Gukumatz se consultaron, meditaron, unieron sus palabras y sus pensamiento. Dispusieron de la creación de los árboles y los bejucos. Entre las tinieblas de la noche, también dispusieron de la creación del hombre. Hablaron de la vida y la claridad que alguien debía producir su alimento, que las daría el sustento"[39].

Tierra, animales, vegetales, minerales, ríos y hombre forman uno sólo y ambos se deben a su Formador y Creador, porque todas salieron de una misma mano y poseen un mismo espíritu, de aquí se entiende que el mantener el equilibrio ecológico para el maya es asegurar su continuidad biológica y social.

El maya no se considera como tal si está fuera de su entorno ecológico y como portador de esta gran riqueza, su comunidad está llena de varias especies de árboles y plantas, frutales, Ornamentales y medicinales. Porque los mayas "a pesar de ser despojados de sus mejores tierras, fueron capaces de continuar ejerciendo su patrón ancestral de asentamiento y de explotación de la tierra"[40].

Los Tektitekos mantienen un ambiente ecológico muy rico y variado, y que a pesar de la destrucción sistemática, han tratado de conservar la y mantenerla.

Flora

En la Comunidad Lingüística Tektiteka, hay una variedad de árboles, y plantas que de alguna manera les ayuda a tener una mejor consistencia de vida y desarrollo, pero por carecer de recursos para su explotación y exportación se sujetan en el mayor de los casos al consumo familiar y otro tanto al comercio interno o a través de intermediarios y estar expuestos a ser destruidos y explotados por sujetos externos a la comunidad.

39 El Pop Wuj. Editada por la Procuraduría de los Derechos Humanos.

40 Genovés, Santiago. "El individuo y su Cultura". ". Marco Geo-Bio-Psico-Socio-Cultural. En Dinámica Maya. 1993.

Árboles:

No frutales

Tzaj = Pino
Se encuentra en las partes montañosas de la comunidad. Es utilizado par la construcción de casa y extracción de madera para fabricar diferentes clases de muebles, sus hojas y ramas se utiliza para adorno y leña.

K'ute' = Cedro
Hay una cantidad bastante considerable. La madera que se extrae del árbol sirve para la fabricación de muebles y para construir casas.

Tz'isis = Sabino
Se cultiva mas en tierra fría. Se explota para construcción de casa y fabricación de muebles. Las ramas para adorno como: coronas para difuntos, ramilletes y arcos para las fiestas.

Q'an Pachan = Guachipilín
Esta especie de árbol lo localizamos en toda la región. Es utilizado para horcones (párales) de vivienda, porque lo consideran muy resistente.

SaqmuJ = SacmuJ
Lo utilizan para sombra en las plantaciones sus hojas para envolver tamales.

B'ansi = Encino
Esta especie de árbol se encuentra en gran cantidad en la región. Lo utilizan para leña.

K'ol = Roble
Es utilizado para madera y leña. Aunque hay muy poco en la región, la comunidad lo reconoce y le da el uso adecuado.

Chuluku'k = Cajete
Utilizado para madera, leña y también para alimentos de animales domésticos.

Chulub' = Madrón
Para leña y para construir pequeños corrales para animales domésticos.

Q'antze' = Aliso
Es utilizado para leña.

Txokom = Chocon
Es un árbol muy especial, sus hojas están cubiertas de espinas y lo utilizan para envolver cosas para comer.

Xo'b'l = Higuera
Por su tamaño y por la cantidad de hojas y el tamaño de sus ramas es utilizado para sombra de café.

Mulutx = Muluch
Árbol pequeño sombroso, que abunda en la parte sombrosa y es alimento de las aves.

Chunaq = Chunac
La comunidad lo utiliza para leña y construcción de corrales para ovejas.

Saqoq = Sinquinay
Pequeño árbol que abunde en la parte caliente, es utilizado para leña.

K'ay K'ul = Palo Amargo
Únicamente se utiliza para leña.

Toq'oy = Sauce
Se utiliza para la leña y para corral de los animales domésticos.

Chunay = Tzoloj
Para cerco de casa y construcción de corral para animales.

Q'anaq' = Canaco
Su madera le sirve para leña y las hojas para envolver tamales.

B'aqman = Zoico
Lo utiliza para construir corrales y cercos de casas y para leñas.

La = Chicacaste
La planta, por tener muchas hojas contiene un tipo de pelusa, que al pasar sobre el cuerpo deja una comezón, es utilizado para corral y cerco de las viviendas.

Xinxq'en = Shinsquè
Su utilidad es únicamente para leña.

Weky = Raijan
Sus ramas son utilizadas para la fabricación de escobas y para leña.

Txulun = Chalún
Conocido en otros lugares como paterno, cuje o machetón. También se utiliza para sombra de café.

Muchuch = Amate
Utilizado únicamente para leña.

Tar = Tarro
Se utiliza para horcones de cercos o corrales de viviendas.

Xha'xh = Wash
Utilizado para leña.

Pom = Copal
Su fruto es la que se conoce como COPAL POM y se utiliza para sahumar, ceremonias y ofrendas en las fiestas.

Árboles frutales

Oj = Aguacate
Se produce en Ixconoli, Llano Grande, Timuluj. Para consumo familiar y comercio interno. La época de la cosecha es en los meses de julio a diciembre.

Jatze' = Matasano
Los lugares que más lo cultivan son: Ixconoli, Tiux, Timuluj, Llano Grande, Totanan. Es de cáscara verde y de fruta amarilla. Sirve para el consumo.

Mansan = Manzana
Se produce especialmente en la cumbre de Tectitán. Para el consumo y comercio interno. Se produce en el mes de agosto a septiembre.

Tlas = Durazno
Se produce en Tichumel, Toninquín, Sacchumba, Tojul, y en Tectitàn. Para consumo y comercio interno. La época de cosecha son los meses de mayo a agosto.

Xkumuky'il = Cereza
Lo encontramos en Tichumel, Tojul, Timuluj, Tectitán, Manzanales, Chiste, Toninquín, Sacchumba, Tectitan y Ixconoli. Para el consumo y los comen en conserva y simple. Durante los meses de mayo y junio.

Ky'iwix = Anona
Ixconili, Tiux, Tosijon, Timuluj, Totanan, y Chiste para consumo y comercio.

Mank = Mango
Ixconoli, Llano Grande, Agua Caliente, Cheosh, Caníbal. Para Consumo y comercio interior. Los meses de mayo a julio.

Papay = Papaya
Ixconoli, agua Caliente, Llano Grande, Tosijon. Para consumo. Se da en el mes de febrero a mayo.

Noranqs = Naranja
En toda las comunidades del municipio de Tectitán. Para consumo y comercio. Hay dos variedades: importada y criolla. Agosto a septiembre.

Lim = Lima
Tiux, Llano Grande Agua, Cheosh, Ixmujil y progreso. Consumo y comercio. Durante agosto a septiembre.

kok = Coco
Se produce en la costa sur de Cuilco. Para consumo. Se produce durante el mes de abril.

Kyeney = Banano
Se produce en toda la comunidad. Sirve para el consumo y comercio interno, se encuentra de barias clases: manzana, Coche, Seda, Morado, Majunche, gigante y plátano. Todo el año.

Limonxh = Limón
En toda la comunidad, a excepción de la cumbre. Para el consumo y comerciar. Enero a septiembre. Que tiene uso de diferentes ocasiones, medicina, jugo, en comidas y en otros.

Map = Coyol
Agua Caliente, Cheosh, Tosijon, Ixconoli, Taloj, Ixmujil. Para el consumo. Mayo a julio.

Cha'p = Nance
Para consumo familiar, se produce durante los meses de agosto a octubre.

Plantas comestibles

Xkoya' = Tomate
En toda la Comunidad del Municipio. Para el consumo y comercio local. Enero a junio.

Ceboy = Cebolla:
En casi toda la Comunidad del municipio. Para el consumo y comercio interno. Enero a julio.

Plantas Medicinales

Maya

Mixhk = Ajenjo o té ruso
Esta planta se utiliza para curar tos, y bronquitis, para estas enfermedades, se hierve de 3 a 4 hojas y se le agrega, jun tx'aqaj kab' (un pedazo de panela) de dos onzas y se toma en ayunas. En el caso de las mujeres, se puede utilizar para regular la menstruación.

berbe'n = Berbena
Se hierve aproximadamente 10 ramitas y se toma en ayunas como té. Puede utilizarse para bajar la calentura.

Mansaniy = Manzanilla
Se corta 5 a 10 ramitas y se toma en ayunas. Sirve para bajar calentura y alivia los dolores (cólicos) de la mujer.

Taq' Kyej = Lengua de Venado
Se hierve 10 ramitas y se la agrega jun tx'aqaj kab' de aproximadamen-te dos onzas y luego se toma en ayunas para torcijones del estómago.

Ma'y = Tabaco
Comúnmente se utiliza para fumar. También puede ser utilizado para aliviar los calambres, aplicando lienzos sobre la parte afectada y para secar el ombligo de los recién nacidos.

Yerbawen = Hierbabuena
Se hierve 5 a 10 hojas y se utiliza para calmar vómitos y la mayoría de veces para darle sabor a algún tipo de comida.

Perikon = Pericón
Se hierven de 5 a 10 hojas y se utiliza para calmar dolores de estómago y se toma en ayunas.

Inoj = Hinojo
Sirve para curar el susto. Se apaga en una taza y se le echa u poco de ruda y se toma en ayunas.

Lut = Ruda
Se apaga con el hinojo y se toma en ayunas. También se utiliza para tomar el susto.

Soq'en = Apazote
Para combatir lombrices, la raíz se hierve y se toma en ayunas. Las hojas son utilizadas para darle sabor a la comida.

Xtxunay = Chincamello
La semilla se hierve con panela y puede tomarse para torcijones de estómago, antes de desayunar.

Kurarin = Curarina
Se hierve con panela y se toma en ayunas. Sirve para bajar la temperatura.

Mejoran = Mejorana
Sirve para bajar la temperatura, se hierve con verbena y se toma en ayunas.

Saqixaj = Incienso
Cura torceduras, hirviendo cinco ramitas. Se toma en ayunas.

Árnica = Árnica
Cinco ramas de árnicas y cinco ramitas de verbena se hierven. Tomándolo en ayunas, puede servir para bajar la calentura y también para curar torceduras o fracturas de huesos, para esto se colocan lienzos en la parte dañada.

Siete negritos
Se hierve de cinco a 10 ramitas y se toma en ayunas y sirve para normalizar la menstruación de la mujer. En la comunidad encontramos un sin fin de plantas medicinadles, pero hay algunas que casi no utilizan y por eso se hizo difícil acceder a un dato exacto sobre su uso y sus efectos curativos, entre los cuales están: Txokom, b'ix Xkyaqmak' (Schacmac).

Plantas ornamentales

Tz'isis = Sabino
Se utiliza para coronas, arcos, palmas, etc.

Winte' = Isote
Conocido también como Izote. Su flor es comestible es una planta ornamental, que también se utiliza para delimitar los mojones de los terrenos.

kampan = Campana
Sirve para adornar la parte de la casa cuando hay eventos especiales.

Tzaj = Pino
Sirve para adornar la parte de la casa cuando hay eventos especiales y tirarlo en el piso.

Xkumuky'il = Cerezo
La fruta es comestible y las ramas para adorno en forma de ramilletes para embellecer cualquier fiesta.

Ky'ajiky' = Chajique
Son varas que se producen en tierra fría. La vara se utiliza para varillas de techos de casa de paja y para corral. Las varas con hojas se utilizan para hacer cualquier tipo de adorno.

So'an = Carrizo:
Las varas son utilizadas para sostener la paja de las casas y para cualquier tipo de adorno.

Xjitzkan = Vara de cuete
Es utilizado para adornos con menos frecuencia. En cuanto a las varas se utiliza para fabricación de cohetes.

Xhchu's = Parrus
Es utilizado para cualquier tipo de adorno.

Tar = Tarro
Sus hojas se utilizan para adornos en cualquier acontecimiento festivo.

Pakay = Pacaya
La fruta es comestible y las hojas para adornar las paredes de las viviendas, en diferentes actos festivos.

Caktus
Se utiliza para corral y para delimitar los mojones. Además, con le cactus se adornan los escenarios y tribunas para los actos sociales.

Plantas venenosas

pa'b'l = Pávil
Se produce en tierra fría. La leche que contiene es venenosa. Cuando cae sobre la piel, la infecta y produce quemaduras. Se desconoce la medicina para contrarrestar su efecto.

Tx'uj Xkumuky'il = Cereza loca
Cuando las personas comes la fruta enloquecen. Los animales domésticos que comes esta fruta también mueren.

La = Chicacaste
El tallo y las hojas tienen espinas que al hacer contacto con la piel, la infectan y la queman.

Pinyon = Piñon
se produce mas en tierra caliente. La leche o sabia de la planta quema la piel.

Xmu'jil = Shumujil o Shcaay
Es una planta venenosa. La flor por tener una especia de espina y entra en los ojos, solo puede ser extraído por un oculista, ya que si no es así, la persona puede perder la vista.

Existen dos plantas venenosas las que nos se obtuvo mayor información, tal es el caso de: pata'l y el Toq'oy = sauce.

Plantas alimenticias

Imo'ch = hierba Mora
Es una de las plantas apetecidas y lo preparan de diferentes formas.

Lawanxh = Colinabo
Se produce más en tierra fría y se prepara de diferentes maneras.

Meb'a' = Capote o Quequeshte
De esta planta, lo que se come son las hojas, menos los tallos y lo preparan de varias formas.

Xlaqtxo' = Bledo
Se produce en tierra fría y tierra caliente y lo preparan de barias formas, de acuerdo a la creatividad de la casa.

B'er = Berro
Sólo se produce en los riachuelos y en tierra fría. Se como en ensalada y en otras formas.

Repoy = Repollo
Se cultiva en tierra fría. Se come en la sopa y en ensalada.

Silantr = Cilantro
Se cultiva en tierra fría y se utiliza para condimentar alimentos.

Mostas = Mostaza
Se cultiva en tierra fría y se prepara de diferente forma.

Kols = Colis
Se prepara de diferente forma para comer.

FAUNA

"Luego, decidieron crear a los guardianes de los bosques, los animales y pequeños: el venado, el pájaro, el león, el tigre, la culebra. Los pusieron a vivir en los montes y a cada uno le repartieron su morada"[41].

Así como los ríos, lagos, plantas, árboles, etc., son importantes y necesarios para mantener el equilibrio ecológico del territorio maya, también los animales representan en la vida del pueblo maya una fuente de espiritualidad.

Fuente de espiritualidad, porque varios días del calendario, son representador por el nombre de un animal y que tienen un significado propio. Porque los presentes (ofrenda) que se llevan para una ceremonia son también acompañados por un animal y depende del tipo de petición que se haga, a sí va a ser el ofrecimiento.

Este equilibrio ecológico se ha roto en las tierras mayas, "desde que la llamada modernidad se olvidó del yo Soy, para precipitarse en el cómo;

41 Pop Wuj, Publicado por la Procuraduría de los Derechos Humanos.

desde la modernidad se despreocupó del ser y se preocupó por el estar, lanzándose a conocer el mundo para dominarlo"[42].

Este desequilibrio ecológico ha sido deteriorado por el consumismo y la dominación del entorno, haciendo olvidar al maya de que antes de cazar hay que pedir permiso, que sólo se puede matar un animal para comer, pero no para exportar o vender, porque este genera enriquecimiento y permitiendo construir un mundo de infelicidad y de angustia.

Los mayas Tektitekos, poseen un sin número de animales domésticos, salvajes, acuáticos, de corral, silvestres. Algunos le sirven para el trabajo agrícola o para transporte, que deben ser cuidados y ayudar a no seguir destruir el medio ambiente.

Animales domésticos

Kuch = Cerdo
Es un animal que se críe alrededor de las viviendas y en el monte. La carne es comestible, lo preparan para diferentes formas y de las siguientes componentes: chicharrón, manteca.

Kway = Caballo
Es un animal que les sirve para el trabajo agrícola y para el transporte de los productos.

Tx'i'a'n = Perro
Es el guardián de la casa y le sirve como ayuda al cazador y de compañía a los viajeros y trabajadores.

Wich = Gato
El gato lo mantienen en algunas viviendas para cazar los ratones. Esto los permite mantener los productos que se guardan en el tapanco (cielo Falso) de las casas.

Wakxh = Vaca, Buey y Toro
Los bueyes son útiles en el trabajo agrícola y para carne. En cuanto a las vacas y toros, la utilidad que tienen es por la carne.

42 Matul, Daniel. "Somos un Solo Corazón". Segunda Edición. San José Costa Rica, 1994.

Xhb'a' = Carnero
la carne es comestible y la lana se venden en los mercados para hacer diferentes tejidos.

Tzuq (chiv) = Chivo
Se prepara de cualquier forma para comer. También tienen otras utilidades, pero que no fue posible obtenerlo.

Animales salvajes

Xo'j = Coyote
Habita más en tierra fría y es un animal prejuicioso porque en las noches va por las casas a buscar gallinas y muchas veces se lleva a los carneros.

Hxja'w (ajaw) = Tacuache
Es un animal que se lleva a las gallinas y pollos. También es comestible y se puede preparar de diferentes formas.

Jo'on = Garrobo
Es un animal de especie reptiles y es alimento y se puede comer de diferente forma.

Saqb'in = Comadreja
Es un animal cuadrúpedo más pequeño que un gato domestico y es muy prejuicioso. Se lleva a las gallinas y se come únicamente la cabeza y deja tirado el cuerpo. Y los extrae la sangre.

B'ay (B'a') = Tuza
Vive debajo de la tierra, haciendo agujeros y se lleva cualquier tipo de zacate para su alimento especialmente el maíz. A demás es un animal comestible y se puede preparas de barias formas.

Xhiwl = Zorra
Es un animal cuadrúpedo que suelta un liquido de olor fuerte y desagradable para defenderse de las personas y animales que lo quieren cazar.

Ib'oy = Armadillo
Es un animal que se protege de una coraza, vive en pequeños agujeros que el mismo lo construye debajo de la tierra. Es alimenticio y se puede preparar de diferente forma.

Ku'k = Ardilla
Animales de la especia de los roedores, vive en los árboles, es alimenticio y se puede preparar de diferente forma.

Xhiky = Conejo
También de la especie de los roedores. Es alimenticio y se puede comer de diferente forma.

Kyej = Venado
Vive más en las montañas, es alimento y lo preparan de diferente forma.

Tiwriy = Tigrillo
Animal cuadrúpedo y no muy conocido. Animal peligroso y ataca a animales y personas.

Animales de trabajo

Entre los animales que más se utiliza para el trabajo encontramos:

Kway = Caballo
Generalmente es utilizado para trasportar carga y montura.

Wakxh = Buey
Sirve para arar tierra y para moler caña en los trapiches.

Animales acuáticos

Lipon (Xtx'o') = Rana
Vive en el agua y no es útil para el ser humano, excepto a la agricultura.

Xtx'o' = Sapo
Vive en le agua al igual que la Xtx'o' (rana) y tampoco es útil para el hombre.

Moy (kyiy) = Pez
Es comestible y lo preparan en sopa y frito.

Xmoloq = Tepocate
Vive en el agua y son los que se convierte en sapo.

Chap = Cangrejo
Es un animal alimenticio y lo preparan en sopa.

Después encontramos un sin fin de animales acuáticos, que son comestible y que de alguna u otra manera, constituye parte de la dieta alimenticia de los habitantes. Entre ellos tenemos:

Xleky	=	Concha
Tx'utx'	=	Pupito (Pescado pequeño)
Xky'itky'iwi	=	Clavo
Xtx'utx	=	Mecapal.

Aves de corral

Chimak' = Chompipe o guajolote
Llamado también twi' ak', cuando es chompa y como eky', se le conoce también al chompipe.

Kxhlan = Gallina
La mayoría de las viviendas tiene de una a más gallinas. Es comestible y hay una variedad de formas de prepararlo.

Xleky (pat) = Pato
Es un animal que habita alrededor de las viviendas, aunque no todas las personas tienen. Es alimenticio y lo preparan de diferente forma.

Animales silvestres

Yoq'on = Gavilan
Es un animal perjuicio que caza a las gallinas, pero preferentemente a los pollos. Algunas veces se le puede comer.

Wiswin = Gavilancillo
Es un animal que se come a los pollitos y puede ser animal alimenticio.

Txoqtxoq = Cenzontle
Es un animal pequeño, es alimenticio y se le prepara en las brasas.

Ch'ok = Sanate
Es un animal alimenticio y se puede comer asado. Es un ave que puede destruir plantaciones de maíz y otros granos.

Pitzyon = Pitzión
Es un ave alimenticia y se le come regularmente asado.

Xew = Shew
Nombre científico: Cisilopha Melanocynae. Es un animal alimenticio que se puede comer asado.

Kule'ch = Carpintero
Hace agujeros en los árboles y las hojas de los mismos árboles. Estos agujeros le sirven para afilar su pico y para anidar con sus polluelos y es un ave alimenticia.

Chukchuk = Tuctuca
Hace agujeros y hoyos en los árboles. También lo utilizan para anidar a sus polluelos y es un ave alimenticia.

Xq'a'il (tiwilixh) = Golondrina
Es un ave de regular tamaño y cuando aparece es en bandada y anuncia la lluvia y la época de invierno.

Palom = Paloma de monte
Nombre científico: Geotrygon Montane. Es un animal alimenticio, por eso es muy perseguido por su carne. Hay tres clases: Treskul, Tortolita y alpagr.

Xhlej = Sigamonte
Nombre científico: Geococcyx Velox. Es conocido como el kums o pájaro haragán, porque según una leyenda: "que era una nuera haragana, que cuando su suegra le mandaba a hacer algo le daba pena y coraje y que una vez que le mandaron a cocer nixtamal y que pusiera únicamente tres granos, porque con eso era suficiente. Ella desobedeció y puso más de tres granos en la olla y se rebasó y cuando la suegra se enteró la sacó de la casa y le maldijo diciendo: "que por hacer esto lo pagarás teniendo siempre hambre y del dolor de estómago"

Loxh = Zopilote
Es uno de los pocos animales que aunque no se comen, pareciera que son útiles a la comunidad, porque lo limpian de toda suciedad. Y existe la creencia de que si se la tira con honda éste le devuelve piojos y caspa a la cabeza de la persona.

Tukru' = Tecolote
Es un ave que según las creencias es mensajero del mal. Por eso cuando canta, es necesario que se haga alguna ceremonia y se queman candelas y pom, para contrarrestar la desgracia anuncia.

Reys = Reyes
Es un animal alimenticio y se prepara asado o en recado y es muy perseguido por los niños.

Chor = Chorro
Es un animal alimenticio y se prepara de diferente forma.

Estas aves son las que comúnmente se encuentran en la comunidad y que de alguna u otra manera le son de utilidad a los habitantes, tanto alimento como para otros quehaceres que conlleva la vivencia misma de los habitantes.

Minerales
La llegada de Cristóbal colon al continente, el 12 de octubre de 1492 tuvo dos objetivos fundamentales:

a) Expansión del cristianismo.
b) Búsqueda de oro.

Alvarado llega a las tierras mayas, con estos mismos objetivos... "Alvarado prendió (a los AJPOPI) y les pidió oro y se lo trajeron y después los quemó atados en un palo que no quedó sino un señor que dijo que había descubierto la celda que tenían ordenada para matarlos..."[43]

La ambición de los invasores es la principal causa de la pérdida de las tierras para el pueblo maya. Los españoles comienzan a tener el control

43 SAM, Colop, se encuentra citado por el autor en su folleto "Jub'aqtun Omay Kuchum K'alemal", editado por SPEM, año 1,992.

político y económico de la zona, y "desde ella se ejerció la explotación de los recursos humanos y materiales de la región"[44].

Con el despojo de las mejores tierras el pueblo maya, comienza a dejar de pensar en el significado de fertilidad que le daba a la tierra, viéndolo como un espacio agrado para utilizarse y vivir, puesto que para el maya, la tierra sigue siendo el centro de su vida y su complemento. Esto se iguala a la mujer, porque como dice el antropólogo forense Clyde Show en el periódico la República del día 15 de julio de 1994 " la tierra es como una bella mujer, trátala con gentileza y te dirá todos sus secretos".

Así lo vive el maya, por eso a pesar de ser despojados de sus mejores tierras, fueron capaces de continuar ejerciendo su patrón ancestral de asentamiento y de explotación de la tierra.

Por su estrecha relación con la tierra, le sirve de supervivencia, utilizándola para fabricar un sin fin de utensilios, dependiendo el tipo de mineral, que existe en la región.

"El departamento de Huehuetenango ocupa uno de los dos principales sitios entre todos los departamentos guatemaltecos. En el se explotan: Plomo, plata, Cobre, Zinc, manganeso y antimonio"[45].

El principal mercado para el plomo guatemalteco son los estados Unidos. El Zinc se encuentra en la misma situación. "Guatemala podría tener en los concentrados de Zinc el mineral de mas importancia para su exportación, si se existiera plantas de separación por flotación en el destrito minero de Huehuetenango, donde existen ricos yacimientos de sulfuros de plomo y Zinc.

Por falta de capital para la instalación de plantas de la tecnología requerida, dichos yacimientos no se aprovechan"[46].

44 GENOVÉS, Santiago, "El indígena y Cultura". Maraco geo, Bio, Psico, Cultura" en dinámica maya. Guatemala,1994.

45 GALINDO Adán y Gálvez Elioth, "La región de Origen", en dinámica maya. Fondo Cultura Económica. 1993.

46 Ibid.

En la comunidad de Tectitán, encontramos algún tipo de mineral, que de alguna manera son de utilidad a los pobladores de esa región, ya sea para aumentar su ingreso económico, o bien para hacer un tipo de utensilios para uso del hogar.

Entre los tipos de suelos encontramos:

MAYA	CASTELLANO	UTILIDAD
1. Tz'aqb'aj Tx'otx'.	Barro para cerámica	Se utiliza para la fabricación de trastos de barro.
2. Tz'ajon	Arena	Para construcción
3. Ab'j Pon	Piedra poma.	Para la fabricación de blocks.

Las comunidades que más utilizan mineral de tipo Tz'aqb'aj Tx'otx' (suelo para cerámica) son: Jardín, Tectitán, Toajlaj, Timuluj, Ixconli, Llano Grande, Totanan, Chiste, Timuluj, Toninquín, Agua caliente, y Sacchumba.

Suelos

"la tierra es el símbolo de la fertilidad y todos deberían tener acceso a ella, porque es un recurso para la subsistencia y por tanto nadie puede ser privado de sus beneficios"[47]. De allí que todas las comunidades mayas, han podido diferenciar las distintas clases de suelos, que también les ha permitido mantener.

El equilibrio ecológico mediante una positiva utilidad. Con la diferencia de los suelos, el maya puede visualizar su utilidad y proyecta así la obtención de un posible recurso económico para la familia. También con esta clasificación el maya conoce que tipo de suelo es más fértil.

En Guatemala encontramos varios tipos de suelos, entre ellos están: suelos desarrollados sobre rocas calcáreas a elevaciones medias, suelos desarrollados sobre sequizos de elevaciones medias, Suelos desarrollados sobre ceniza volcánica a elevaciones altas, suelos alpinos.

47 "*El indígena y la Tierra*", Conferencia de Ginebra, del 12 al 18 de septiembre de 1981.

Se puede decir que Tectitán tiene en su mayoría suelos alpinos, puesto que se encuentran en la sima de los Cuchumatanes y de las montañas altas del occidente.

Los diferentes tipos de suelos, al Tektiteko le suministran vida y que van en relación a la topografía del lugar, por eso encontramos:

MAYA	CASTELLANO	UTILIDAD
1. Q'eq Tx'otx'	Tierra negra	Es la que generalmente se usa para cultivar maíz y frijol.
2. Saq T xòtx	Tierra Blanca	
3. Q'an Tx'otx'	Tierra Amarilla o tierra colorada	Es fértil y puede producir un sinfin de productos comestibles En ella se puede cultivar también maíz
4. Xkab' Tx'otx'	Barro	No apropiado para el cultivo de maíz
5. Kyaq Tx'otx'	Arcilla	Para hacer ollas y otros.

Los suelos que son fértiles producen: maíz, fríjol, verduras, calabaza, café guineo y papaya.

Xk'ab' tx'otx' (barro) y Kyaqtx'otx' (arcilla) es utilizado para la fabricación de cerámica y utensilios de cocina como ollas, jarros, etc. Y adobes para la construcción de casas.

Tenencia de la tierra

Antes de la llegada de los invasores españoles, la tenencia de la tierra era comunitaria y comunal, mantenido por la forma de organización. Comunidades dirigidas por medio de un consejo de Ancianos. Se cultivaba maíz, fríjol, yuca etc., actividades complementadas con el pastoreo, pesca y caza. Las familias y toda la comunidad colaboraban en el "trabajo, dividiéndolo por categorías de sexo y edad"[48].

Con la instauración comunitaria de la tierra, se mantuvo la explotación y posición comunitaria de la misma. El trabajo comunitario era entre amigos y parientes (familiares), basados en la reciprocidad, solidaridad y ayuda mutua.

48 Informe de la comisión sobre filosofía indígena, en "*El indígena y la Tierra*", Conferencia de Ginebra. 1983

Al llegar los españoles, ésta concepción comunitaria de la Tierra comienza a disminuir, convirtiéndose las tierras en encomienda, reducciones y tributos. Estas tierras durante la colonia se convierten en haciendas y luego en fincas, pasando el pueblo maya a ser colonos, mozos, jornaleros y esclavos.

En la época liberal se marca más fuertemente la posesión de tierras privadas, desarrollándose así las fincas carda momera, Cafetalera, algodonera, bananera y ganadera, pasando la mayor parte de estas tierras a manos de instituciones transnacionales como la United Fruit Company (Compañía Exportadora de Frutas) de Estados Unidos de América y de pequeños burgueses (ricos) de Guatemala.

Con la revolución de 1944 se trata de expropiar estas fincas privadas y devolverlas a quienes históricamente les ha pertenecido. Esta expropiación quiere hacerse realidad mediante el Decreto 900 de Reforma Agraria, que no llega a tener muchas repercusiones, por la invasión norteamericana encabeza por Castillo Armas, con financiamientos de la CIA (Central de Inteligencia Americana).

Después de este periodo tan importante para la vida política de Guatemala y para su mismo desarrollo, el poder económico pasa nuevamente a manos de terratenientes y apoyados estos por un Poder militar que cada vez se comienza a fortalecer.

Comienza la persecución, explotación y opresión en Guatemala, especialmente en contra de quienes habían sido beneficiados con la Reforma Agraria anterior. Esto se intensifica, con el fin de recuperar las tierras expropiadas y titularlas en favor de los ricos.

Se agudiza en los años 80 sobre todo en san Marcos, Huehuetenango, El Quiche, Alta Verapaz, y el Peten, extendiéndose así el porcentaje de tierras en manos de terratenientes y el empobrecimiento de los indígenas.

A pesar de esto la filosofía maya en relación con la tierra no se ha perdido, al contrario ha sido el factor predominante que alimenta la lucha por la misma. La relación que se tienen con la tierra data de miles de años y se "funda en la observación de Leyes naturales y en la incorporación de estas

leyes a todos los aspectos de la vida cotidiana"[49]. Se tiene "un gran mayor y respeto por la calidad sacra de la tierra, que ha dado luz y alimento al pueblo indígena"[50].

Para el indígena la tierra es sagrada. La vida ha comenzado en su tierra y en ella debe continuar "Las numerosas ceremonias de estos pueblos revelan un reconocimiento constante del hecho que la tierra es la madre de todos los pueblos y sociedades humanas y el bienestar de éstos es inseparable de la tierra"[51].

La intima relación que el maya tiene con la tierra, le permite no separarse de ella y apasionarse de la Madre Tierra, que se constituye en su intima imagen, puesto que, dañar la tierra es dañarse así mismo.

El espacio y la tierra será entonces la manifestación del espíritu. Pero la explotación actual de la tierra se debe a fuerzas externas, Provocando pobreza económica y desequilibrio ecológico en las comunidades.

Actual mente se esta retomando el mensaje de armonía y respeto por la madre naturaleza, el cual debe ser diseminado y practicado por toda la región maya, para recuperar el equilibrio y la armonía que debe existir en las comunidades, porque a la naturaleza se le debe respetar con respeto.

Precisamente a permitido que la mayor `parte de la tierra que posee la comunidad Tektiteka, esta legalmente registrada por medio de escritura pública. Otra parte pertenece la municipalidad y es utilizada por la comunidad en usufructo y se ha perdido las tierras comunales y esto ha sido la causa del constante individualismo que ahora se vive en la comunidad.

El territorio ocupado por los Tektitekos está registrado en un título municipal, y que actualmente se encuentra en la municipalidad de Tectitán y del cual se desmembraron las distintas aldeas y caseríos que conforman la comunidad Tektiteka.

---

49 Ibid.
50 Ibid.
51 Ibid.

CAPITULO VI

ASPECTO ECONOMICO

"La Tierra, Nuestra Madre, debemos cuidarla, no fraccionarla ni destruirla, pues ella no nos niega como sus hijos. Además nos proporciona lo necesario para vivir y, a fin de cuentas, retornaremos a ella al morir"[52].

Los Recursos Naturales que posee la Madre Tierra son de mucha utilidad para los miembros del Pueblo Maya. Estos las encontramos de dos tipos:

a) Renovables:
   Bosques, La Flora, La Fauna, etc.
b) No renovables:
   Como las minas, El Petróleo.

Estos recursos naturales le sirven al hombre a satisfacer sus nece-sidades, pero el problema es que actualmente se ha abusado de ello.

El individualismo económico ha convertido los recursos naturales de la comunidad, objeto de explotación y de consumo, por lo que el derecho que históricamente le corresponde al Pueblo Maya ha sido violado por el acaparamiento de tierras y el abuso de las explotaciones de los recursos naturales y la explotación de las expresas privadas a quienes ahora hay que pedirles permiso para que los miembros de las comunidades pueden hacer uso de ello.

A esto también se une la falta de organización de los habitantes para explotar recursos y por la falta recursos económicos. Esto ha traído como resultado la expulsión de los indígenas de sus tierras y el despojo de sus bienes.

---

52 Conclusiones del Taller en la Ciudad de México, del 29 de mayo al 02 de junio de 1,989. Centro indígena de la Santa Cruz, Reflexiones y propuesta en torno al Proyecto de las Naciones Unidas.

La estructura legal de la tenencia de la tierra cambió totalmente durante el siglo pasado, y en muchas comunidades predominan las actitudes tradicionales. "La tierra es el centro de la existencia, proporciona las raíces de la vida familiar, forma la base de la estruc-tura social, y es motivo de amargo antagonismo cuando su posesión esta en entredicho"[53].

El llamado Eco-sistema que "es el conjunto de interacciones que envuelven energía y materia, entre una población viviente ¿humanos en este caso) de un área, y los alrededores no vivientes"[54].

Están siendo explotados constantemente por fuerzas externas a las comunidades mayas y que atentan contra las relaciones de los miem-bros de dichas comunidades.

El crecimiento del latifundismo y el minifundismo es un factor que afecta a la economía de las comunidades indígenas de Guatemala. Los pocos intentos de Reforma Agraria, han sido insuficientes y poco productivos, los dentro que han expresado esta política, ha sido siempre a favor de las tierras baldías por campesinos, y ya productivas, se ven apetecidas por los terratenientes.

El intento de Reforma Agraria impulsado por Arbenz mediante el decreto 900, aunque consolidó el proceso de asalarización del trabajo agrícola, fue obstaculizado por el proceso contrarrevolucionario de castillo armas. Esto dio auge al desarrollo del semiproletariado como mano de obra barata para las fincas, sobre todo en los tiempos de siembra y limpia y en tiempo de la cosecha crece el número de trabajadores.

Otro factor que ha afectado la economía comunitaria y familiar del Pueblo Maya, ha sido el mercado exterior y la agro exportación que ha sido dirigida por los que ostentan el poder económico en Guatemala (CACIF, UNIGRO, FUNDAZUCAR), que mantienen que no ha favorecido en nada al trabajo y ni mucho menos al campesino, que en su mayorías de origen maya.

53 Lovell George W, "Conquista y cambio Cultural". La sierra de los Cuchumatanes de Guatemala, 1821. CIRMA. 1990

54 Gallo Armosino, Antonio. "Identidad Nacional". EAC 1978.

La industrialización que ha venido creciendo e introduciendo en Guatemala, con la creación de las maquinadores de corte coreano y norteamericano, fincas y otras, que tampoco han ayudado a desarrollar la economía autogestionaria del Pueblo maya, al contrario la han estancado y obstaculizado y la han hecho cada vez mas dependiente.

Esta economía dependiente ha sido también la causa de que las comunidades han dejado de ser productoras y se han convertido en mano de obra barata, que crece como contraposición de las formas tradicionales de la economía que en el Pueblo Maya había desarrollado antes de la invasión, que consistía en la transformación de la naturaleza en beneficio de la colectividad.

El Pueblo Maya tiene sus propias formas de llevar a cabo su economía, pero todo se basa alrededor de la tierra, porque en ella se cultiva, de ella se hacen los utensilios de cocina, en ella viven los animales y las plantas y todas las demás fuentes de trabajo.

Agricultura

En 1993 la agricultura empleaba a un 26% de la población activa y contribuía con el 22,8% al producto interior bruto (PIB). El cultivo comercial más importante es la caña de azúcar, que en 2001 superó los 17,4 millones de toneladas anuales; también destacan el banano, que se cultiva en plantaciones situadas en el valle del Motagua (costa del Pacífico) y cerca del mar Caribe, y el café, que se obtiene de las enormes plantaciones que se encuentran a lo largo de la vertiente sur de las montañas.

Otros productos son: maíz, tomate, frijol, sorgo, algodón, arroz, trigo y papa, todos ellos para consumo local, al igual que el ganado vacuno, porcino y ovino, y aves de corral. El desarrollo de la producción de ganado vacuno, en especial en las haciendas cercanas al Pacífico, permitió que en 2001 se alcanzara la cifra de 2.700.000 cabezas.

Para los mayas antiguos y para sus descendientes la tierra es nombrada con gran respeto. Se le llama como el Padre y Madre Naturaleza. Como el maíz viene de la Madre Tierra y por la concepción que se tiene de que el hombre fue creado de maíz, por eso se concibe que la tierra es la fuente dadora de vida. "Todo viene del seno de la Madre Naturaleza: lo que se

come, se viste y se usa para la protección del ser humano. Toda la riqueza viene de allí"[55].

Para el Pueblo Maya la tierra no es muerta, puesto que de ella surgirá todo lo que le va a dar alimento y por eso es concebida como Madre y Padre y como nadie es Madre si no concibe y da luz a sus hijos y les da de comer, y la tierra es así, por eso hay que concebirla como tal.

Cuando se siembra y se cultiva el maíz y antes de introducir y golpear la tierra con (palo), se le pide permiso y se hacen celebraciones y oraciones como esta:

"Tierra, madre nuestra; hermano de la creación, recibidor de nuestros restos (sepultura) pedimos permiso, para sembrar entre tus entrañas, nuestro sustento y nuestro alimento, Te herimos, como es golpeada y herida toda madre, para dar mas vida"[56].

La tierra para el maya es dadora de vida y fuente de economía y si falta, faltará el alimento, y se llegaría a consecuencias ser las como el hambre.

El maya es el principal soporte de la economía nacional y no obtiene ningún beneficio de su trabajo, era el dueño de toda la tierra, pero fue despojado de ella. Actualmente la tierra es el principal centro del problema político, económico, social en Guatemala. Por la carencia de la tierra, el maya sufre infinidad de problemas como: desnutrición, miseria, hambre, educación, salud y vivienda.

Algunos productos, son la columna vertebral de la economía nacional, pero esto ha sido desarrollado o llevado a cabo por la compra de la mano de obra que da el maya y del campesino guatemalteco en general.

En el aspecto histórico y sobre todo cuando se habla mas detalladamente sobre la tenencia de la tierra, se describió que en la cultura maya la tenencia de la tierra era comunal y colectiva, de esta concepción de la tierra también vivían los Tektitekos que anterior al año 1800 poseían la tierra de forma comunal, comunitaria y baldía.

---

55 (Anónimo) El Pueblo Maya y la Economía, Revista Comité Pro-Justicia y Paz de Guatemala, "El Pueblo Maya y los Derechos Humanos", 1992.

56 Ibid.

Cultivos

En Guatemala el cultivo del maíz es el que tiene mayor difusión. Se produce en altitudes que van demás los 3,000 metros sobre el nivel del mar. "El periodo de crecimiento va de 3 a 4 meses en las tierras bajas del pacífico, hasta 7 a 9 meses en las tierras del macizo montañoso, en el departamento de Huehuetenango. En las tierras altas, el producto obtenido es escaso, las mazorcas están muy degeneradas y son de un tamaño relativamente pequeño"[58].

Producción agrícola

Los cultivos de mayor importancia en el Municipio son: maíz, frijol, café, tomate y cebolla. Se determinó que el producto más importante en la economía del Municipio es el maíz, por ser el cultivo de mayor tradición en la comunidad.

A continuación se describe la clasificación de las unidades económicas de acuerdo a su tamaño.

Micro-fincas

Las microfincas son unidades productivas agrícolas que tienen una superficie menor a una manzana, en ellas se aplican prácticas agrícolas tradicionales; la producción es esencialmente para el autoconsumo, por lo que el rendimiento de la misma, difícilmente permite el sostenimiento adecuado del propietario y de su familia.

Cultivo de Ixi'm -Maíz: (Kjoj = milpa)

Pertenece a la familia de las gramíneas. Es una planta anual erecta, que puede alcanzar de 75 centímetros a cuatro metros de alto, tiene flores masculinas y femeninas separadas.

Las masculinas o panojas coronan la planta y las femeninas o espigas, salen de las axilas de las hojas, mostrándose por lo que en nuestro medio se conoce como "pelo de maíz". Generalmente la fecundación es cruzada, aunque se da la autofecundación. Las mazorcas se forman en el lugar donde aparecen las flores femeninas y son, por lo general, de una a dos.

58 Ibid.

Hay seis tipos fundamentales de maíz: Dentado, duro, blando o harinoso, dulce, reventón y envainado. El tipo dentado es el que más se cultiva en Guatemala.

En nuestro medio es base fundamental de la dieta alimenticia, junto con el fríjol, pues de él se obtiene el 60% de proteínas y el 40% de carbohidratos, de la referida dieta.

"Se le consume en elote (mazorca tierna) cocido o asado, tortillas, tamales, atol, refresco (agua de masa), harina sola o aderezada, hojuelas y otros alimentos.

También se le emplea en nutrición animal, como grano solo o en mezcla de concentrados, plantas vivas o muertas como forraje natural, enzilado o tazol. Además, desde tiempos muy antiguos se hace chicha o sea un fermento para la fabricación de licores"[59].

El maíz representa el 72% del total de la superficie cultivada y se considera el cultivo más importante para la economía de los productores en el Municipio de Tectitán. Este cultivo constituye parte de la dieta de consumo diario y una mínima parte de la producción es vendida por el productor para solventar alguna necesidad económica.

Se cultiva de acuerdo a la forma original del pueblo maya. Es el cultivo principal de la comunidad. El 100% de la población lo produce. La técnica de producción es tradicional. Aunque actualmente se ha comenzado a utilizar fertilizantes que de alguna manera aumenta el rendimiento de la producción.

De la siembra del maíz se cosecha más o menos dos quintales por cuerda. Para dicha siembra no esta explícitamente contemplado que calendario utilizan, lo cierto es que el ciclo dura de 6 a 7 meses, que va del 15 de junio al 21 de diciembre. En otros lugares el ciclo dura más o menos 9 meses, que va de junio a febrero. En los lugares donde el tiempo del ciclo dura seis meses, es porque se cultiva el maíz cuarenta y el otro tipo de maíz se llama temporada.

59 Gludiel H. Víctor Manuel. "**Manual Agrícola Superb**". Productos Superb S.A. Litografías Modernas. Guatemala 1998. Pag. 184.

Se cosecha una cantidad de 2 quintales por cuerda, y después de varios pasos o etapas de preparación y consideramente sembrarlo en mayo, después de limpiar el terreno, junio la primera limpia, en julio segunda limpia de la milpa, en agosto la tercera y se cosecha en enero o febrero. Estos datos corresponden al maíz llamado temporada. En el caso del maíz cuarentena que se siembra en mayo se cosecha en octubre, haciendo los mismos pasos.

Destino del producto

Aproximadamente el 90% de la producción de maíz y frijol se utiliza para el auto consumo y el 10% restante lo vende en el mercado del municipio de Tectitán y de Tacaná.

La mayor venta del producto se realiza en el mercado local y sobre todo en Tacaná y San Marcos. Ningún porcentaje de este producto se exporta, por lo que se convierte en una de este producto se exporta, por lo que se convierte en una economía de sobrevivencia y subsistencia, además de que no hay exportación, las ventas se realizan por medio de intermediarios.

Nivel tecnológico

"Mide o comprueba el grado de conocimientos y técnicas que se aplican al desarrollo de una actividad"[60].

A continuación se describen las características de cada uno de los niveles tecnológicos de la actividad agrícola:

En el nivel tecnológico lo tradicional, no se utilizan métodos de preservación de suelos, ni se usan agroquímicos, los productores no reciben ningún tipo de asistencia técnica, generalmente se utiliza la época de invierno como medio de riego, tienen poco o casi nulo acceso al crédito, utilizan semilla criolla y mano de obra familiar, la cual es poco calificada y se caracteriza por el uso de herramientas manuales.

El nivel tecnológico II conocido también como baja tecnología, a diferencia del nivel I, utiliza algún tipo de preservación de suelos, se aplica alguna

60 Universidad San Carlos de Guatemala. Separatas de Contenido Nivel Tecnológico Agrícola Seminario General EPS. Primer Semestre 2003

cantidad de agroquímicos, el cultivo es de invierno, se recibe poca asistencia técnica, se utilizan semillas mejoradas, tiene un acceso mínimo al crédito, regularmente utilizan de tres a cinco personas asalariadas y herramientas mecánicas.

En los niveles tecnológicos III y IV, conocidos también como tecnología y alta tecnología respectivamente, se usan técnicas de preservación de suelos, se aplican agroquímicos, se utilizan sistemas de riego, se recibe asistencia técnica, se tiene acceso a crédito, se emplean semillas mejoradas, la mano de obra es totalmente calificada y las herramientas en su mayoría, son eléctricas y mecánicas.

El nivel tecnológico uno, es el predominante en este tamaño de fincas, aunque actualmente en la mayoría de ellas utilizan agroquímicos (fertilizantes y herbicidas), con el propósito de mejorar en mínima parte el rendimiento del cultivo, en vista de que los suelos han sufrido mucho desgaste por la falta de implementación de técnicas de rotación de cultivos, lo cual ha provocado erosión.

La mayoría de agricultores no han recibido asistencia que les permita mejorar o implementar nuevas técnicas de producción que conlleven a mejorar su rendimiento y con ello su rentabilidad.

Volumen de producción

De acuerdo a los resultados del trabajo de campo, se determinó que el volumen de producción asciende a 5,776 quintales de maíz, lo que constituye el 61% del valor de venta total de todos los productos cultivados en las microfincas; la superficie utilizada para este cultivo representa el 72%, con un rendimiento de 38 quintales por manzana.

En las comunidades donde predomina el clima frío, el rendimiento de la producción varía entre 30 y 32 quintales por manzana cultivada, no así, en clima cálido que es de 36 a 40 quintales. La diferencia se debe a que el clima cálido mejora el rendimiento del cultivo de maíz.

Costos y rentabilidad

A continuación se presentan los costos de la producción agrícola obtenidos en el estudio socio económico del Municipio

.

Costos

Los costos de producción "son los gastos incurridos y aplicados a una operación de manufactura; el costo de los materiales, la mano de obra y frecuentemente los gastos indirectos cargados a los productos en proceso"[61].

En este diagnóstico se determinan los costos por la suma de los tres elementos del costo directo de producción; insumos, mano de obra y costos indirectos variables, los cuales intervienen en el proceso productivo y que son necesarios para obtener un producto final.

Los insumos incluyen la semilla, abonos naturales y agroquímicos (fertilizantes, herbicidas y fungicidas). La mano de obra está integrada por el valor de los jornales que ocasiona la siembra, el mantenimiento de los cultivos y la cosecha respectiva.

Los costos indirectos variables se refieren a los beneficios sociales de los trabajadores, incluyen las prestaciones laborales (indemnización, aguinaldo, bonificación anual y vacaciones), cuota patronal del Instituto Guatemalteco de Seguridad Social (IGSS), cuota patronal de Instituto de Capacitación y Productividad (INTECAP); transporte del producto final para su venta, así como el empaque utilizado para almacenarlo.

Para producir 38 quintales de maíz, rendimiento de una manzana cultivada, los costos según encuesta ascienden a Q888.00 y según datos imputados Q2,642.00 La variación se da principalmente al considerar el valor de la mano de obra, prestaciones laborales y cuotas patronales como parte del costo imputado.

Rentabilidad

"Es el grado de capacidad de producir una renta o beneficio. Todo lo que se relaciona con los costos e ingresos de las actividades productivas determina en su conjunto el nivel de rentabilidad de los capitales invertidos

61 Kohler Erick. Diccionario para Contadores. México, Unión tipográfica, Editorial Hispanoamericana S.A. de C.V. 1,962, pag. 483

Para lograr una rentabilidad elevada, necesariamente debe alcanzarse una crecida productividad técnica.

Pero puede suceder que ésta sea de alto nivel y que a pesar de ello la rentabilidad resulta escasa, si los costos e ingresos de la explotación no permiten obtener un beneficio satisfactorio"[62].

Con base en los estados de resultados, se mide el margen de ganancia de los productores en la utilización de los recursos. El estado de resultados "es un estado financiero básico, conocido también con el nombre de Estado de Pérdidas y Ganancias, porque muestra los ingresos, gastos, así como la utilidad o pérdida neta, resultado de las operaciones de un negocio, durante un período cubierto por el informe, es un estado que refleja la actividad, por lo cual se considera un estado dinámico"[63].

Al analizar los resultados de la producción total de maíz en microfincas con costos imputados, se puede observar que los productores cuando venden, únicamente recuperaran el costo del cultivo.

Este fenómeno responde a que los productores no consideran como parte del costo, el valor de la mano de obra invertida en las actividades que comprende el proceso productivo efectuado por ellos mismos.

Índices financieros

"Son técnicas de análisis que se usan para medir las condiciones de equilibrio financiero de las empresas en un momento determinado, la naturaleza del análisis dependerá de la clase de interrogante que se plantee y del uso que se le piense dar a la información"[64].

A través del análisis por medio de índices, se puede determinar la rentabilidad obtenida con relación a las ventas y a los costos de cada producto.

62 CHOLVIS, Francisco. Diccionario de Contabilidad. Tomo II, Ediciones Lecomex, Buenos Aires 1968. pag. 235

63 PERDOMO Salguero, Mario Leonel. Análisis e Interpretación de Estados Financieros. Editorial ECA, Tercera Edición, Julio 2002.

64 Universidad de San Carlos de Guatemala. Separatas de Contenido Rentabilidad de las Actividades Productivas, Seminario general EPS., Primer Semestre 2003.

RELACIÓN DE LA UTILIDAD SOBRE LAS VENTAS

Indicador que relaciona la ganancia con las ventas de la siguiente forma:

Utilidad neta x 100
Ventas netas
Encuesta
Imputados

298,224 x 100	=	69%
19,714 x 100	=	5%
433,200		433,200

Por cada quetzal producto de las ventas, se obtiene una rentabilidad de Q. O.69 según encuesta, principalmente, porque los productores no cuantifican adecuadamente los costos y gastos reales que emplean en el proceso de producción. Al imputar los datos, se determinó que la ganancia real es de Q. O.05 por quetzal de ventas.

RELACIÓN VENTAS SOBRE COSTOS Y GASTOS

Este indicador relaciona las ventas con los costos y gastos de la siguiente forma:

Ventas netas
Costos y gastos
Encuesta
Imputados

433,200	=	3.21	433,200
	=	1.07	
134,976			404,628

Por cada quetzal invertido en costos y gastos se obtiene una ganancia de Q3.21. Según datos obtenidos de los productores y al imputar los costos se determinó que esta ganancia es de Q1.07 por Q1.00 de costos y gastos.

Fuentes de financiamiento

Financiamiento "es el acto por el cual se proporcionan fondos mediante la venta de acciones, concesión de créditos o de transferencia de dinero por empresas financieras, personas individuales o jurídicas de acuerdo con las garantías y plazos que entre sí convengan, para desarrollar actividades personales, comerciales, industriales, agrícolas y otras"[65].

65 L. Koler, Erick. Diccionario para Contadores. Editorial Uthea, México, 1982, pag. 252.

Dentro de las fuentes de financiamiento se describen las siguientes:

Recursos propios

Son los que se originan de la propia actividad de la unidad productiva, pueden ser: Reserva en semillas, ahorro de cosechas anteriores, mano de obra familiar y remesas del exterior.

Semillas de cosechas anteriores:

Los productores utilizan semillas que han almacenado de la cosecha anterior, estas se conocen como semillas criollas.

Aporte de ahorro de cosechas anteriores:

Son los recursos que los productores han ahorrado por la venta del excedente de la producción de cosechas anteriores.

Mano de obra familiar:

Es la participación de la fuerza de trabajo por parte del núcleo familiar del productor y constituye el aporte principal para el financiamiento de la producción.

Remesas del exterior:

Las constituyen el dinero que reciben los productores provenientes de familiares que residen en Estados Unidos, México y otros departamentos de la República.

Recursos ajenos

Estos recursos son los que se obtienen de terceras personas para financiar la producción de bienes o servicios, son proporcionados regularmente en efectivo y entre ellos están: Los bancarios y los extrabancarios.

Bancarios:

El recurso bancario es proporcionado por instituciones legalmente constituidas, autorizadas por la Junta Monetaria y fiscalizadas por la Superintendencia de Bancos. Lo conforman el Banco Central (Banco de Guatemala), los bancos del sistema, las sociedades financieras, las casas de cambio y los auxiliares de crédito (Almacenes generales de depósito, seguros y fianzas).

Estas entidades están legalmente instituidas para prestar cualquier servicio de financiamiento a los diferentes sectores de la economía: Agricultura, industria y servicios.

Extrabancarios:
Estos recursos se obtienen de entidades no bancarias, tales como:

Prestamistas
Préstamos otorgados por personas particulares que cobran altas tasas que oscilan desde el 24% hasta el 120% de interés anual, generalmente pactados a un sólo pago al vencimiento.

Proveedores de insumos
Crédito otorgado por los proveedores de insumos, quienes requieren el pago al final de la cosecha.

Cooperativas
Son entidades de ahorro y crédito que facilitan recursos a los productores, de acuerdo a condiciones específicas.

Situación del financiamiento en el Municipio
Se observó que en el Municipio no hay presencia de bancos o entidades que presten esta clase de servicios, por lo tanto, los productores que necesitan asistencia financiera deben acudir a los municipios de Cuilco y Tacaná donde existen algunas entidades que ofrecen financiamiento a la población Tektiteka, cuyas políticas crediticias se detallan a continuación:

Banco de Desarrollo Rural, S.A. (Banrural)
En el municipio de Cuilco y Tacaná existe una agencia de este banco que presta servicios financieros. Las políticas crediticias que aplica son las siguientes:

Monto:	Q.1, 000.00 a Q.20, 000.00
Tasa de interés:	19% - 24.5% anual
Plazo máximo:	12 meses
Garantía:	Fiduciaria, hipotecaria y prendaria.

Cooperativa de Ahorro y Crédito "San Andrés, R. L."
Esta cooperativa también se encuentra en el municipio de Cuilco, aplica las políticas de crédito siguientes:

Monto:	Mínimo Q.200.00

Máximo de acuerdo a la garantía:	Fiduciaria hasta Q.10, 000.00, hipotecaria el 100% del valor del avalúo, mixta (hipotecaria-fiduciaria) 70% la parte hipotecaria y 100% la parte fiduciaria.
Tasa interés:	22% anual
Plazo máximo:	18 meses
Garantía:	Fiduciaria, hipotecaria, prendaria y mixta (hipotecaria-fiduciaria).
Destino:	Actividades pecuarias, agricultura, comercio, industria, construcción de viviendas, consumo y otros.

Cooperativa Integral Agrícola Cuilco, R L.
Ubicada en el municipio de Cuilco, tiene las políticas crediticias siguientes:

Monto:	Máximo Q300,000.00 para personas individuales. Hasta Q500,000.00 para comerciantes individuales. Hasta Q2,000,000.00 para personas jurídicas y asociaciones debidamente reconocidas por la ley.
Tasa de interés:	18% - 24% anual
Plazo máximo:	Hasta 60 meses
Garantía:	Fiduciaria, hipotecaria y prendaria.
Destino:	Construcción de viviendas, compra de terrenos, actividades comerciales, agrícolas y fomento de la industria.

Cooperativa de Ahorro y Crédito "Movimiento Campesino, RL." -ACREDICOM-

La sede está ubicada en el municipio de Tejutla, San Marcos y tiene una agencia en el municipio de Tacaná, la cual atiende a la población de Tectitán en una oficina ubicada en el Municipio, el día sábado de 8:00 a 13:00 horas, donde se realizan pagos de energía eléctrica, préstamos y depósitos.

Las solicitudes de crédito se tramitan en la agencia de Tacaná. Las políticas de crédito que aplica son las siguientes:

Monto:	Q200.00 a Q.75, 000.00
Tasa de interés:	24% anual
Plazo máximo:	96 meses
Garantía:	Fiduciaria, hipotecaria y prendaria.
Destino:	Agricultura, ganadería y vivienda.

Entre los principales requisitos que se necesitan para adquirir un préstamo en las cooperativas antes mencionadas están: Ser asociado de la institución, estar al día en su aportación y presentar escritura pública en caso de que la garantía del crédito sea hipotecaria. El tiempo de resolución de los créditos es de un máximo de 20 días.

CARE de Guatemala

Una subsede de esta organización está ubicada en el Municipio, tiene como finalidad el combate a la pobreza y sus programas de trabajo contribuyen al mejoramiento de la alimentación de la población.

A junio del 2003 se encontraban en fase de desarrollo los programas de financiamiento para las actividades agrícola y pecuaria, a través de proporcionar semillas para la siembra y préstamos para financiar la crianza de animales.Durante la encuesta no se encontró ningún financiamiento otorgado por esta entidad a productores agrícolas, únicamente algunos casos de préstamos a la actividad pecuaria.

La Cooperativa de ahorro y Crédito "Movimiento Campesino" R L. tiene más presencia de financiamiento en el Municipio, seguida de la Cooperativa Integral Agrícola, Cuilco RL con 17 créditos otorgados al mes de junio de 2003. En lo que se refiere al Banco de Desarrollo Rural S.A. (BANRURAL) no se reportó ningún crédito destinado a los productores del municipio de Tectitán.

Asimismo, se puede apreciar que de los préstamos otorgados se utiliza el 43% para la agricultura, 34% a la vivienda y salud y el 23% restante al comercio. Se estableció también que los productores no acuden generalmente a buscar financiamiento externo por las siguientes causas:

Municipio de Tectitán, Huehuetenango
Limitaciones de Financiamiento Externo
Año: 2003

DESCRIPCIÓN	PRODUCTORES	%
Altas tasas de interés	37	38
Falta de asesoría	53	55
Falta de garantía	7	7
Total	97	100

De conformidad con la encuesta realizada en el Municipio, se determinó que las altas tasas representan una de las limitaciones de crédito, porque la rentabilidad que obtienen los productores no es suficiente para amortizar sus préstamos.

Asimismo, la falta de asesoría ocasiona que no se haga uso del financiamiento, puesto que hay muchos productores que desconocen los procedimientos que deben cumplirse para la obtención de los créditos y en algunos casos no lo solicitan por falta de interés.

Canal de comercialización

Son las diferentes etapas que atraviesa un producto, según avanza del productor al consumidor final.Debido a que el producto se vende en caso de solventar alguna necesidad latente, la transacción se efectúa directamente con le consumidor final.

Productor y consumidor final, este tipo de canal de comercialización se caracteriza por establecer relación entre el productor y el consumidor y la no participación de intermediarios en el proceso de comercialización.

Kyenq' - Frijol

Se cultiva en todas las comunidades que conforman la comunidad lingüística. Este producto juntamente con el maíz, responde a la necesidad de cubrir el alimento básico de la familia. La duración del ciclo es de aproximadamente 5 meses.

La investigación de campo reveló que el cultivo de fríjol representa el 23% del total de la superficie cultivada de las microfincas; por ello se considera el segundo cultivo en importancia para la economía del Municipio.

Generalmente se cultiva simultáneamente con el maíz, esto implica el aprovechamiento de los insumos y actividades culturales para ambos cultivos. Este producto también forma parte de la dieta diaria de la población.

El proceso productivo se lleva a cabo durante los meses de junio a diciembre al igual que el maíz y se aprovecha la época de invierno, por lo que solamente se obtiene una cosecha anual.

Nivel tecnológico
El proceso productivo de este cultivo se encuentra dentro del nivel tecnológico tradicional. Al igual que el maíz, los procedimientos son rudimentarios, se trabaja con técnicas manuales y en algunas ocasiones los productores utilizan agroquímicos.

Volumen de producción
El volumen de producción anual por cosecha es de 392 quintales, con un rendimiento de ocho quintales por manzana.

Costos
Los insumos utilizados para este cultivo incluyen únicamente la semilla y los fertilizantes. En los costos imputados, la mano de obra la constituye el valor de los jornaleros utilizados en la siembra, abonado, cuidado del cultivo y cosecha.

Los costos indirectos variables, al igual que en todos los productos agrícolas, incluyen las prestaciones laborales de los trabajadores y el empaque utilizado para almacenar el producto.

Al analizar la variación del costo por quintal de fríjol, se pudo determinar que los costos imputados aumentan en un 261 %, con relación a la información obtenida directamente de los productores, principalmente porque los productores no consideran la mano de obra y prestaciones laborales como parte del costo de producción.

Es importante aclarar que por ser un cultivo asociado con el maíz, no se puede determinar exactamente que porcentaje de los costos incurridos son de cada producto, en este caso se consideró una tercera parte de lo invertido en el cultivo del maíz.

El costo de producción de una manzana cultivada de fríjol, asciende a Q.1, 299.00 para un costo por quintal de Q.162.00, con costos imputados.

El precio del quintal de maíz en el mercado local es de Q. 90.00 y el frijol Q. 300.00 El precio del producto en otros mercados, sobre todo en Tacaná es de Q. 95.00 y el frijol de Q. 340.00

Comercialización
El cultivo del frijol se alterna con el maíz y su producción se destina al autoconsumo en un 100%.

La única etapa del proceso de comercialización que se cumple es la concentración debido a que el 100% de los productores usan costales para almacenar el frijol dentro de su vivienda y para su conservación utilizan químicos.

Café
Se produce en la mayoría de las comunidades. Por La situación económica y ecológica del lugar no hay mucha producción y exportación.

Triw - Trigo.
Se produce en tres comunidades y sucede lo mismo que con el café, que por el problema ecológico, no hay mucha producción, y depende del clima donde se siembre.

Forestales

Tzaj - Pino
Hay una gran cantidad en zona montañosa de Tectitán y la madera es utilizada para la fabricación de cualquier tipo de muebles y las hojas y frutos, puede ser utilizado para adorno o de tallado de acuerdo a la creatividad del artesano.

Ky'isis - Ciprés
Se cultiva mas en tierra fría, de ello se saca madera para construcción y fabricación de muebles, y las hojas y ramas para adorno. Para la fabricación de coronas que son utilizadas para el día de los difuntos y camilletes para el mismo uso o para festividades comunales, municipales y religiosas.

B'ansi' - Encino
Encontramos gran cantidad en varias comunidades de la región y su madera es utilizada para leña. Este tipo de árbol surte la necesidad que tienen los habitantes de combustible para cocinar los alimentos y otros.

Q'anpachan - Guachipilin
La madera es utilizada para construcción de viviendas y muchas personas viven de ello, vendiéndolo ya se en el municipio o entre las mismas comunidades.

Frutales

Aproximadamente en 11 aldeas y caseríos se producen tlas (durasnos) y melocotones. También encontramos una cierta producción de manzanas, la que se produce mas o menos en 7 comunidades.

En 3 aldeas que comprenden la comunidad lingüística se producen ciruelas. Hay una pequeña producción de cítricos, los cuales se dan en aproximadamente 8 comunidades, kyeney (banano), en la mayoría de las comunidades se cosecha el oj (aguacate). Se produce jatze' (matazano), ky'iwix (anona), mang (mango), mandarina, xkumuky'il (cereza) y guinda, esto solo se produce en tierra fría.

Verduras
Entre los tubérculos que mas se producen tenemos: is (papa); en 4 aldeas, zanahorias en 4 aldeas, cebolla y colinabo en 7 y rábano en 5 aldeas. También se produce remolacha, camote y yuca.

Semillas y raíces:
Únicamente se produce manía.

Cultivos secundarios
Imo'ch (hierva mora), k'um (calabaza), q'oq' (Chilacayote), mukum (güicoy) , berro, chipilin, caña de azúcar, arbeja, papaya.

El tipo de empresa para la explotación agrícola y agropecuaria es familiar, con una técnica de producción tradicional y algunas veces utilizando el sistema de arado y mini-riego, en el mayor de los casos la maquinaria se reduce a un azadón, machete y piocha.

Mano de obra:
Al precio de mano de obra para el cultivo de la tierra oscilan entre Q25.00 y Q30.00 el jornal, con un horario de 6:00 am. a 14: pm o 16:00 horas, es decir, que la mayoría trabaja con un horario de 8 a 10 horas diarias.

Tener que pagar la mano de obra, también es causa de la emigración hacia México y Estados Unidos, puesto que las familias que no poseen un mínimo de este recurso, tiene que buscar el medio para agenciarse de este fondo, para poder solventar en parte el costo de la siembra y otros.

Es por ello que, en tiempos de corte de café, algodón y otros, emigran hacia las fincas mexicanas y donde son igualmente explotados, mientras que los miembros de la familia que se quedan en la comunidad, para solventar los gastos para cubrir las principales necesidades, venden parte del producto anterior a las familias ladinas a un costo que va de Q2.00 por libra de frijol y a Q0.90 por libra de maíz, esto sucede en el mejor de los casos, pero si muchas veces les roban el costo del producto.

Quienes viajan a los Estados Unidos, tienen casi los mismos proble-mas, puesto que ellos también son doblemente explotados por los ladinos de la comunidad. Por ejemplo, cuando envían dólares a sus familiares, por no poder ir a San Marcos a cambiarlo lo ofrecen a los ladinos del pueblo de Tacaná que se los cambian a Q8.00 por dólar.

Influencia de los astros en la siembra.
Hay todavía conciencia en algunos miembros de las comunidades, de la influencia que ejerce la luna y el sol en el momento de la siembra y durante el periodo de gestación, sobre todo en el caso del maíz.

Según los ancianos el sol debe calentar las plantas, para que pueda tener buena resistencia, porque cuando le hace falta sol tiende a marchitarse. En cuanto a la época de siembra debe hacerse cuando la luna esté llena, puesto que se piensa que en esa época la tierra no está dura y la misma luna le transmite fertilidad.

Esta concepción de la siembra casi se va perdiendo puesto que los jóvenes ya no creen en esto y además por infinidad de causas, como la entronización

de varias religiones en la comunidad, concepciones políticas, etc. Y por eso cuando los ancianos comienzan a compartir y transmitir esta experiencia se burlan de ellos y por eso los mismos ancianos han dejado de transmitirlo.

Fuerza de trabajo:
La fuerza de trabajo que se utiliza para la producción, está conformada por la familia (papá, Mamá, Hijos, hermanos, Tíos, Nietos, etc.). Algunas veces se utiliza la fuerza de trabajo de los mozos, que son personas que viven casi permanentemente en el lugar del patrón, sin goce de salario, únicamente con el beneficio de aprovechar algunos productos y otros hacen uso de los jornaleros, quienes devengan un salario diario.

La maquinaria que se utiliza es la tradicional, que se compone de azadones, machetes, piochas, etc., y algunas veces el arado halado por bueyes o ganado mular. Además este tipo de ganado especialmente el mular sirve para transportar la carga, del campo a la vivienda y de esta al mercado.

Pecuaria
La situación económica de los habitantes se fortalece con la crianza, pesca, caza de animales, los cuales son aprovechados para satisfacer las múltiples necesidades. Entre las distintas clases de animales, que son de utilidad para la comunidad están:

Animales Domésticos
Entre los animales domésticos que mas se utilizan en la comunidad están:

a. kway	=	Caballo, mula, macho, burro
b. Wakxh	=	Vaca, Buey, Toro
c. Kuch	=	Cerdo
d. Karner	=	Carnero
e. Chib	=	Cabro
f. Ak'	=	Chompipe
g. Chimak'	=	Guajolote
h. Kxhlan	=	Gallina
i. To'k	=	gallo
j. Xle'e'	=	Pato.

Según información recabada por FONAPAZ en 1994, en la comunidad lingüística, el Ganado Mayor se explota en 6 comunidades y que representa el 16.2% del total de comunidades que la conforman. Ganado Menor (Cerdos, ovejas, cabras) en 6 comunidades y que es aproximadamente el 16.2%. La agricultura en 33 comunidades que da un porcentaje de 82.2%, y entre estas, la de mayor explotación son las gallinas y los gallos.

Animales Salvajes
La cacería es un trabajo secundario pero fundamental para la solución de alimentación y economía de las familias Tektitekas. De alguna manera este oficio, satisface la necesidad de carne. Entre los animales que mas se cazan, encontramos:

a. Ku'k	=	Ardilla
b. Xhiky	=	Conejo
c. Ajaw	=	Tacuazin
d. Xpachaq'	=	Mapache
e. Ib'oy	=	Armado`
f. Xwe'ch	=	Gato de Monte
g. Kyej	=	Venado

Apicultura
Únicamente en Ixconoli, Totanan y Toajlaj hay explotación y crianza de abejas y lo hacen especialmente tres familias, quines surten del producto de esta crianza a otras comunidades. El destino de la mayor parte de la producción pecuaria, es el consumo familiar y otra parte para el mercado local.

Productos artesanales

Alfarería - cerámica:
La comunidad Tektiteka en relación al trabajo artesanal es muy diferente a las demás comunidades mayas, puesto que los Tektitekos únicamente tienen la explotación de la alfarería o cerámica.

Esta producción es importante en la zona, puesto que de ella procede la fabricación de UKY'IL (ollas) de barro, Q'AWUB' (cántaro), Xar (jarro), Ixawuk')pichacha), Laq (escudilla), xk'om (comales) y otros productos propios de alfarería. Aproximadamente 15 aldeas y caseríos afirmaron

dedicarse a este oficio. Todos elaborados y moldeados a mano, luego son quemados, utilizando leña como combustible.

El destino del producto, la mayor parte fabrica para uso familiar, otros para la venta, pero el lugar de venta no lo tienen bien claro, pero lo cierto es que la mayoría de artículos tienen bien claro, pero lo cierto es que la mayoría de artículos sirven para satisfacer las necesidades de la misma comunidad, pocos lo venden en el mercado de Tectitán y Tacaná.

Esta producción de cerámica es un trabajo realizada por la mujer.

Comunidad	Comunidad de Producción		Lugar de Venta de la Producción		Comunidad	
	Consumo	Venta	ocal	Fuerza del Municipio	Productor	Intermediador
1. Ixconoli olias	x	x	x	x	x	x
2. Tichumel Ollas	x	x	x	x	x	x
3. El Zapote ollas	x	x	x	x	x	x
4. Tuibja Ollas	x	x	x	x	x	x
5. Totanan Alfareria	x	x	x	x	x	x
6. Guayabal Ollas	x	x	x	x	x	x

Comunidad	Comunidad de Producción		Lugar de Venta de la Producción		Comunidad	
	Consumo	Venta	Local	Fuerza del Municipio	Productor	Intermediador
7. El chorro Ollas	x	x	x	x	x	x
8. Llano Grande Ollas	x	x	x	x	x	x
9. Sacchumba Alfareria	x	x	x	x	x	x
10. Tojchajcoj Ollas	x	x	x	x	x	x
11. Escolojab Ollas	x	x	x	x	x	x
12. Timuluj Alfareria	x	x	x	x	x	x
13. Tiux Alfareria	x	x	x	x	x	x
14. Tojul Alfareria	x	x	x	x	x	x

Madera

La explotación de la madera se realiza por medio de la carpintería y los productos que mas se fabrican son: mesas, cofres, camas, puertas, ventanas, sillas, roperos y otros muebles. Este trabajo no es estable y no se dedican permanentemente a ese trabajo. Es por eso que sólo se dedican cuando hay algún pedido, porque todo el resto del tiempo lo dedican a la agricultura.

Piedra

Solamente trabajan la arena y la piedra que utilizan para construcción de casas. Este producto lo extraen de las minas que encuentran en las partes altas de la comunidad.

Otras actividades económicas[66]

Tienda

Según los informantes de los talleres se ha obtenidos los siguientes datos:

[66] Datos tomados del diagnostico realizado por FONAPAZ en el municipio de Tectitán en el año de 1994.

No.	Comunidad	Número de tiendas
01	Tectitán	26
02	Toajlaj	18
03	Cuatro Caminos	9
04	Ixconoli	7
05	Tiux	2
06	Llano Grande	3
07	Cheosh	2
08	Chisté	5
09	Sacchumbá	4
10	Tichumel	5
11	Manzanales	3
12	Toninquín	2

En las demás comunidades se cuenta con uno a dos tiendas.

Farmacias
Se reportó que hay cuatro farmacias en Tectitán y dos en las comunidades.

Comedores
En el área urbana se cuenta con 5 comedores y seis en el área rural (Chisté, Cuatro Caminos y Toajlaj).

Molino de Nixtamal
Hay un total de cinco molinos las cuales sirven a la población Urbana.
Pensiones y Hospedajes

En la cabecera municipal existen 4 pensiones, que no son suficientes y una la aldea Cuatro Caminos.

Cantinas
De la investigación de campo se obtuve el resultado siguiente:

No.	Comunidad	Número de cantinas
01	Tectitán	21
02	Toajlaj	7
03	Cuatro Caminos	5
04	Chisté	6

No.	Comunidad	Número de cantinas
05	Tichumel	3
06	Manzanales	2
07	Toninquín	3
08	Sacchumbá	5
09	Ixconolí	5
10	Tuisboche	2
11	Ixmujil	2
12	Cheosh	3
13	Llano Grande	2
14	Tiux	2
15	Timuluj	1
16	Talzú	1
17	Totanán	1
18	Checaú	1
	TOTAL	72

Problemas que a afrontan los artesanos:

En la elaboración

Falta de agrupación y organización y no hay mejoras en la tecnificación. Esto incide grandemente en el mejoramiento de la producción. Hay poco acceso al mercado nacional e internacional y carecen de transporte para llevar y transportar sus productos. Muy poco recurso económico para remunerar la mano de obra que se utiliza para la producción.

En la materia Prima
La materia Prima se encuentra en gran cantidad en la comunidad, el único problema es que hay una falta de maquinaria adecuada para su explotación.

En el mercadeo
La producción de artesanías se reduce al uso familiar y muy poco para el mercado local, además no hay acceso al mercado exterior (nacional e internacional), esto dificulta más, porque carece de medios de transporte.

Es necesario cursos de capacitación para mejorar los diseños de las artesanías y así se podrá tener una diversidad de productos y esto ayudaría tener una diversidad de productos y esto ayudaría más a su exportación y venta, aunque sea en el mercado interno.

Industrias Mayas

Como se dijo anteriormente por la falta de organización y formación técnica, no existe industria como tales. Únicamente encontramos pequeñas fabricas (trapiches) de panelas, familiares.

Esto mismo es producto de la marginación en que vive la mayoría de los habitantes de la comunidad, y como se encuentran muy lejanas a la cabecera departamental y a la ciudad capital. Esto es también es efecto de que cuando se establecen los presupuestos económicos nacionales, no se persigue el desarrollo de estos pueblos lejanos.

Comercio Maya

Antiguamente el comercio era centro de cohesión, y se realizaba en la plaza, en el centro de dicha plaza se encontraba una Ceiba, símbolo de la cosmovisión y del encuentro comunitario.Este tipo de plaza en varias comunidades está desapareciendo y es sustituido por el mercado, que consiste en una casa con techo y su equivalente.

En Tectitán, los días de plaza o mercado, varían de acuerdo a la comunidad, tanto en día como en hora. Hay comunidades que lo llevan a cabo los días miércoles, jueves y viernes. La mayoría no cuenta con este espacio y sus productos lo llevan al municipio o a la comunidad más cercana.

En el municipio de Tectitán el mercado se llevaba a cabo el día miércoles, pero desde el 26 de marzo de 1,994, se trasladó para el día sábado.

Los productos que se expenden en el día de mercado son: maíz, frijol, verduras, artesanías, jabón, ropa, carnes, arroz, leche, frutas, flores, hierbas comestibles, y otros.

Lugares donde se realiza el día de plaza

COMUNIDAD	DIA	UBICACIÓN
1. Canibal	Viernes	Plaza y en la calle
2. Cuilco		Domingo Plaza, mercado, Calle y Parque.
3. Tectitán	Sábado	Plaza y Calles
4. Tacaná	Domingo	Calles, Mercado, Plaza y Campo

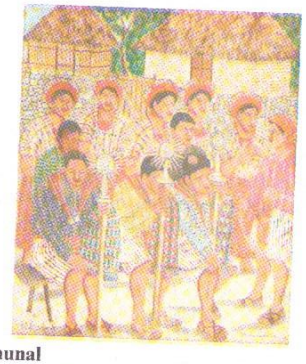
Durante el día de plaza y mercado y los demás días que se realiza el intercambio se utiliza la forma monetaria en este caso moneda nacional -El quetzal.

Como se anotó anteriormente no hay acceso al mercado internacional, hay muy poca relación con la economía nacional y la falta de capital es el mayor problema que se afronta, que también va unida a la falta de tecnificación y organización y organización.

Como no hay una gran cantidad de producción, casi no existe relación intermediario y consumidor, y esto tampoco favorecería a la producción, por lo que se hace necesario la autogestión y así tratar la manera de que no desaparezcan los productos que hacen cohesionar a la comunidad, como es el caso de la Alfarería que está a punto de desaparece.

CAPITULO VII

ASPECTO SOCIAL



Organización comunal

La organización comunal en el Antiguo Pueblo maya, estaba distribuido de tal forma que permitía mantener un equilibrio social dentro de las mismas comunidades que conformaban un pequeño estado. El Halach Winik, quien era la cabeza de ese pequeño estado, especialmente en Yucatán, heredaba su cargo de sus antepasados y este a sus descendientes. Entre los Mayas de las tierras Altas, hubieron verdaderos reyes (Ahau), que ejercían su dominio sobre extensas zonas de tierra.

"Las poblaciones secundarias de las provincias, estaban encabezadas por los Batabs, quienes eran nombrados por el Halach Winik, de un personaje noble y cercano"[67]. Los jefes menores gobernaban por intermedio de consejos integrados por hombres ricos y ancianos que eran encabezados

67 Coe D. Michael, Los Mayas Incógnitas y Realidades, Editorial Diana, 4ta. Edición. México, 1990.

por un plebeyo importante, escogido cada año entre los cuatro sectores que formaban cada asentamiento.

El Batab era también jefe guerrero y compartía su mando con un nacom, un hombre tatuado que durante tres años desempeñaba el cargo. Los alcanza o "valientes", eran los infantes, que iban armados para la guerra, "Los cautivos menores terminaban siendo esclavos, los nobles y los jefes guerreros eran muertos en la piedra de los sacrificios"[68].

La división social en el pueblo maya antiguo existía de acuerdo a un sistema de linajes ordenados según su rango, por eso se podía hacer una distinción entre linajes, nobles y plebeyos. "Los linajes nobles de alto rango están asociados con ciertos cargos políticos militares, mientras que a los linajes plebeyos de bajo rango les estaba negado el acceso a cualquiera de dichos cargos. Su obligación era pagar tributo en tiempos de paz y prestar servicio militar en tiempos de guerra. Territorialmente, los linajes nobles y plebeyos estaban agrupados y formaban estados rurales conocidos como CHINAMIT, los cuales llevaban el nombre del linaje de rango más alto"[69].

El pueblo maya un poco después de la conquista, conservaba su organización comunal y estaba regida por autoridades reconocidas y electas por las mismas comunidades y se concentraba alrededor de un consejo de Ancianos y que fue sustituido en tiempo de la colonia por las autoridades de corte occidental y por último por el alcalde indígena. De las autoridades antiguas de los Mayas, sólo se conserva en algunas comunidades, el consejo de ancianos, sacerdotes mayas, kamal b'e', además de las cofradías y los alcaldes indígenas.

Actualmente, esta forma de organización, que como decíamos que algunas son de corte colonialista como las cofradías, alcaldes indígenas y otros, están siendo nuevamente suplantados por otras formas de organización comunales como: Grupos, comités, cooperativas, instituciones gubernamentales y no gubernamentales, que de alguna forma ha colaborado al desarrollo o estancamiento de las mismas comunidades.

68 Ibid.

69 Novel W. George, "Conquista y Cambio Cultural", Cirma, Guatemala 1982.

En la Comunidad Lingüística Tektiteka, encontramos algunas comunidades con estas formas de organización social y a las que describiremos en este aspecto de nuestro estudio.

Comités

Los comités están dirigidos por una Junta Directiva, compuesta por mas o menos siete

Personas, elegidas por la comunidad en una reunión o asamblea. Se clasifican de acuerdo a sus objetivos que marcan su trabajo principal.

La estructura general de un comité es:

1. Presidente
2. Vicepresidente
3. Secretario
4. Tesorero
5. Vocal Primero
6. Vocal Segundo
7. Vocal Tercero

Dependiendo de su actividad, así también se le denomina, por eso encontramos:

Comités Pro-mejoramiento, Comités de Padres de Familia, Comité Pro-Agua Potable, Comité Pro-Desarrollo comuna, etc. Todos ellos tienen que realizar u organizar eventos en beneficio de la comunidades tiempo que dura cada comité, depende también de su actividad, es decir, que algunos tienen un tiempo indefinido o terminan cuando su objetivo se ha cumplido.

Algunos comités son autorizados por la Municipalidad del lugar y por la Gobernación Departamental. Pero otros pueden ser organizados, haciendo uso del articulo 34 de la Constitución Política de la República que dice: "Se reconoce el derecho de libre asociación". Esta libertad de asociación u organización, no sólo se debe a que legalmente es reconocida, sino que es uno de los elementos cohesionadotes del Pueblo Maya, puesto que cada-comunidad se puede organizar de la manera a que crea conveniente y sin obstaculizar y deteriorar la armonía comunitaria.

De acuerdo a los caseríos y aldeas que conforman la comunidad Lingüística existen los siguientes comités:

Toajlaj
El comité nace por la necesidad de construir y reconstruir la carretera. Construcción y posterior ampliación de la escuela, Básquet Boll, actualmente la escuela se está remodelando. Sus dirigentes son: Don Castulo Ortiz Gonzáles y don Antonio Gonzáles esto fue en 1994.

El agua potable fue introducida en 1987 y la ampliación y la circulación de la escuela se inauguró en 1994. En este caserío se cuenta con el proyecto de miniriego, bajo la presidencia de Don Alberto González, dicha comunidad cuenta con hortalizas. La luz eléctrica fue inaugurada en 1996, el salón de usos múltiples inaugurada bajo la alcaldía de Don Delfilio Roblero en 1997.

Los líderes actuales de 2004 son los siguientes. Raúl Méndez, Alberto González, Ursulo Velásquez, Isaías Ortiz.

Tichumel
El comité promejoramiento fue organizado por un promotor de salud en el año 1989, con la siguiente directiva.

Presidente	Patricio Roblero Arreaga
Vicepresidente	Albino Roblero
Secretario	Benjamín Ortiz Morales
Sub-Secretario	Tadeo López
Tesorero	Carmelino Godínez
Sub-Tesorero	Felipe Roblero
Vocal Primero	Benito Pérez
Vocal Segundo	Romeo Godínez Méndez
Vocal Tercero	Rubén Ramírez.

La introducción del agua potable fue solicitado a "Saneamiento Ambiental" del departamento de Huehuetenango, pero se hacía realidad hasta que fue inaugurado en 1,993, estando de alcalde don Delfilio Roblero. La instalación de la luz eléctrica fue en 2001, bajo la alcaldía de Don Delmar Gonzáles.

Ixconolí
Desde 1980 se forma el comité Pro-Construcción de la escuela y con la ayuda del instituto Lingüístico de verano se concluyeron los trabajos. Posteriormente Obras Públicas construye otra escuela, siendo el presidente del comité Don Dimas Escalante, bajo la alcaldía de Don Julio Ángel.

También hay un comité Preconstrucción de la Iglesia Católica, que con ayuda de todos los vecinos se llevó a cabo los trabajos de reconstrucción y fue inaugurada el 7 de diciembre 2001, por el sacerdote Delfino López párroco de Tacaná.

Hubo un comité de Pro-Introducción del Agua Potable. La fuente de agua, está a una distancia de 8 a 10 kilómetros del caserío. Fue inaugurada 1998, siendo el presidente del comité Don Dimas Escalante, bajo la alcaldía de Don Delfilio Roblero.

Actualmente la comunidad cuenta con la luz eléctrica que fue introducida el 26 de septiembre de 2003 por el Alcalde Delmar Gonzáles y fue inaugurada el 26 de mayo de 2004. Se inició la construcción de la carretera en enero de 2000, siendo presidente del comité Don Lorenzo Trigueros Baltazar y se terminó en el año 2003 bajo la alcaldía de Don Delmar Gonzáles.

En un principio el comité Pro-Mejoramiento, es quien tenía la capacidad de convocatoria para cualquier actividad de tipo social, cultural, religioso y económico que organiza la comunidad. Con el transcurso del tiempo se fue desintegrando el Comité Pro-Mejoramiento y surgieron otros comités, siempre velando por el desarrollo de la comunidad.

Agua Caliente
El Comité Preconstrucción de la Escuela, la que fue inaugurada el 4 de abril de 1994. Se construyó con un financiamiento tripartito, es decir, la Municipalidad, Comunidad y U.C.E. de Guatemala.

Toninquín
Como en otras comunidades, Toninquín cuenta con varios comités que luchan por el desarrollo de la comunidad, fruto de este esforzamiento se ha logrado lo siguiente.

- o Escuela
- o Agua potable
- o Luz Eléctrica
- o Teléfono público
- o Puesto de salud (no cuenta con personal)
- o Salón de usos múltiple

Actualmente se ha iniciado con la introducción de la carrera y se tiene planificado la culminación e inauguración para este año 2004.

Saqchumb'a
El comité Promejoramiento ha llevado a cabo varios proyectos, entre ellos están:

1. Construcción de la Auxiliatura
2. Construcción de la Escuela
3. Letrinización
4. Introducción de agua potable
5. Carretera

Actualmente se cuenta con los siguientes comités: Junta Escolar, comité de carretera, comité de construcción de salón de usos múltiples, comité de reconstrucción de centro de salud.

Santa Rosa Caníbal
El comité se funda hace aproximadamente 25 años y su objetivo principal es la construcción de la Escuela y posteriormente la auxiliatura y la construcción del cementerio. Campo de Fútbol, introducción de agua potable, Construcción del puente sobre el río Agua Caliente, Construcción de la Hamaca sobre el rió Cuilco y una playa.

Cooperativas
Únicamente hay una cooperativa en el municipio de Tectitán y que nace para cubrir necesidades económicas de la población.

Origen
Se inició con 15 asociados. Son sucursales de las Cooperativas de Ahorro y Crédito de: Cuilco y Tejutla. R. L. Se hacen los trámites para su legalización ante la Federación de Cooperativas de Guatemala FEDECOCAGUA y del Instituto Nacional de Cooperativas INACOP

Su primera junta Directiva estaba integrada por las siguientes personas: German Velásquez, Manuel Méndez, Albino Roblero, Amilcar Ovalle, María Antonia Ángel de Ovalle y de otras personas. Tienen aproximadamente de 10 a 15 años de funcionamiento.

Fines
Los fines principales son los ahorros, créditos y servicios varios, entre los que se cuenta:

1. Cuentas de Ahorro: Depósitos y Aportaciones
2. Venta de abono Químico, insecticidas, Pesticidas.
3. Créditos a un interés del 2% en un principio, actualmente es el 20%.

Los asociados gozan de un seguro de vida y reintegro de sus ahorros en caso de fallecimiento del socio y el pago de una pensión a los miembros menores de 18 años, de la familia del fallecido.

Hay dos asambleas anuales para dar a conocer el avance de las cooperativas.

Días y hora de atención
Todos los fines de semana de 8:00 a 17:00 horas.

Grupo culturales
La danza, música, teatro, pintura, escultura, arquitectura, es decir, el arte en su totalidad, formaba parte del quehacer del pueblo maya antiguo. Las habilidades que tenían, fueron aprovechadas especial-mente por los misioneros, en particular por los 12 franciscanos que llegaron a Yucatán para cristianizar a los indígenas.

El arte maya también fue transgredido por la imposición española, hasta que esta práctica artística llegó atener rasgos occidentales y de corte español. Prueba de ellos, es que hay un sin fin de danzas como el Torito, Conquista, Moros y Cristianos, Sones Modernos, la Pintura y otros tipo de arte del maya contemporáneo, con matiz occidental. El arte actual, es signo de resistencia y reivindicación maya, para demostrar lo tan profundo que está sembrada la raíz maya.

En Tectitán, en años anteriores no se encontró ningún grupo organizado para el desarrollo del arte maya, solo se cuenta con marimbistas y guitarristas, pero que están al servicio de la Iglesia Católica y de otras sectas religiosas. Actualmente se cuenta con grupos voluntarios que cuentan con los siguientes instrumentos musicales: tambores, chirimías y caracoles. Se cuenta con dos grupos marimbísticos: de Ixconoli "Marimba Nueva Palmera", de Tuisboche "Marimba Selva Chisteca".

Reinas Indígenas:
Uno de los frutos que ha traído la poca organización de la comunidad, es que actos culturales prerrecuperación de la misma cultura, que tenían un tinte indigenista y cultural y que se encontraba en manos de los ladinos, con la llegada de la Academia de las Lengua Mayas de Guatemala, la elección de la Reina Txmakal B'a'aj que anteriormente por una señorita ladina, vestida de maya, se transforma el 13 de junio del año 1994.

Eduvina Pérez - Flor Tektiteka 1995.

La comunidad Lingüística Tektiteka, conjuntamente con la municipalidad de Tectitán, organizan la elección de la reina Indígena"Txmakal B'a'aj FLOR DE TECTITAN, a quien se le coronó el 17 de julio de 1994, su reinado durará un año, este evento se llevó a cabo por primera vez en la comunidad y que últimamente ha marcado nuevamente la historia de la comunidad, puesto que se abre un pequeño espacio para que el pueblo Maya Tektiteko, comienza a reclamar y hacer valer sus derechos.

A continuación se dan a conocer el año y el nombre de las reinas que han representado la cultura Tektiteka.

* 1994 Esperanza García (Comunidad Ixconoli)
* 1995 Eduvina Pérez (Comunidad Llano Grade)
* 1996 Marta Linda López (Comunidad Tichumel)
* 1997 Roselia López (Comunidad Tichumel)
* 1998 Maribela Escalante (Comunidad Tichumel)
* 1999 Amadilia Baltazar López (Comunidad Ixconolí)
* 2000 Angélica Pérez (Comunidad Llano Grande)
* 2001 Elda Morales (Comunidad Timuluj)
* 2002 Elvia Simón (Comunidad Tiux)
* 2003 Virginia Méndez Pérez (Comunidad Ixconli)
* 2004 Maryvel Simón Morales (Comunidad Tiux)

Significado del traje Tektiteko

Traje de mujer.
La mujer Tektiteka se viste con corte, güipil, faja, y listones de colores.

Descripción del corte:
El corte se compone de cuatro colores:
* Rojo
* Negro
* Amarillo
* Blanco

Cada color representa los cuatro puntos cardinales.

Flor Tektiteka Maryvel Simón Morales, 2004.

Rojo: por su naturaleza cultural significa: el esplendor del sol que cada día recibe la madre tierra y todos los que habitan en ella. Es la sangre que circula en las venas del ser humano. Con la sangre hay vida. Es el color del maíz colorado que sustenta al hombre. Sin este color el hombre no tendría existencia sobre la faz de la tierra. El rojo es la vida, la fortaleza del ser humano. Es el oriente de los puntos cardinales.

Negro: significa la caída del sol o el anochecer, es el descanso temporal o definitivo como es la muerte del ser humano. También significa la esclavitud la discriminación, la tristeza y la guerra que a veces provocan los gobernantes. Es el color del maíz negro como también el color del cabello del hombre y la mujer, que representa el poniente de los puntos cardinales

Amarillo: significa el oro, la riqueza de nuestro territorio, símbolo de la debilidad física del hombre y la mujer cuando sufren una enfermedad. Es el color del maíz amarillo para nutrición del ser humano. Es la parte sur de los puntos cardinales.

Blanco: significa la pureza de la naturaleza, la paz, tranquilidad, la salud, la vida, la voluntad, la rectitud que juega en el contexto social y es la columna vertebral del ser humano. Es la neblina que corre en el espacio para alimentar la naturaleza. Es el color del maíz blanco que también significa el norte de los puntos cardinales.

Güipil: es de color blanco bordado de colores en el cuello y en cada hombro tejido a mano que significa la dignidad de la mujer. Es la multiculturalidad del país.

Faja: es una cinta de dos metros de longitud y 10 centímetros de ancho tejido a mano con hilos de colores naturalmente llevando en el centro la figura de la serpiente que significa: el temperamento alto y bajo del ser humano, fortaleza, debilidad principio y fin de un pensamiento es la dignidad de la mujer.

Listones: son cintas de un metro de longitud y 10 centímetros de ancho con diferentes colores que se usa para trenzar el cabello de la mujer. Naturalmente es el significado del tejido social y cultural de la humanidad y es sentido de la autoridad.

Debe ser respeto y garantizado el derecho constitucional el uso del traje indígena en todos los ámbitos de la vida nacional y la concientización sobre el valor espiritual y cultural de los trajes indígenas y su debido respeto.

Traje típico Tektiteko

Grupos Religiosos

Por la misma realidad de discriminación, opresión cultural en que se encuentra la comunidad lingüística, y por el poco conocimiento que se tiene de la necesidades recuperar los diferentes ministerio, no se encuentra ningún grupo religioso, sólo personas individuales que ejercen los ministerios mayas, pero que no son reconocidos por la comunidad.

Cuando apuntábamos en el aspecto político y religioso, de que en el antiguo pueblo maya, estos dos elementos fundamentales de la organización social no estaban separados.

La separación que hoy encontramos se debe a la concepción occidental que invade y transforma en algunas comunidades la cosmovisión maya. "Para los mayas, la autoridad política suprema de la ciudad estados era además una autoridad religiosa, símbolo de la personificación de lo divino en el espacio"[70].

Los grupos religiosos que antiguamente había en las comunidades, algunos asumían los servicios de acuerdo al día de adjudicación que la misma comunidad le da. La organización religiosa del Pueblo Maya, era completa y compleja, puesto que era una organización estratificada. Por eso mismo, encontramos Aj Q'ij, KOMOL B'EY, Chinimitasl, Utzamk'am, Comadronas, Curanderos, etc., Cada uno de ellos con una función principal y particular.

Aj Q'ij

Es el sacerdote del culto solar, es decir, del sol, era considerado el astrólogo de la comunidad. "Los sacerdotes mesoamericanos concebían un universo hecho de capas, cada una de las cuales contenían una categoría de cuerpo celeste."[71]

Hoy el concepto de Sacerdote Maya ha cambiado notablemente, si Q'ij significa Sol, también significa Día, entonces "el Aj Q'ij, es el Sacerdote que reza todos los días, desde la mañana hacia el anochecer, conoce y

70 De Paz, Marco Antonio. "Maya Amaaq' Xuq Junamilaal". Cuadernos No. 3 SPEM. Guatemala 1989.

71 Aveni Anthony F. Observadores del cielo en el México Antiquo, Fondo de Cultura Económica, México, 1992.

sabe que día es bueno o malo para pedir lo necesario para su familia o por encargo de otra familia"[72]

A pesar de tener un caudal de conocimientos, porque es el conocedor del día y porque tiene el don de la sabiduría, actualmente se le llama sólo para celebrar ceremonias, como el Wajxaqib' B'atz', Wayeb' y otras ceremonias.

En el pueblo maya los actos rituales ejecutados por esta autoridad, veneraban las fuerzas divinas del universo, crecían los frutos de la tierra, la humanidad se ponía en contactos hablaba con la divinidad y con los antepasados.

Ajitz' = Xhipol xjal

Es a quien actualmente los ladinos llaman BRUJO. Pero para el maya, el Ajitz' no es una persona mala, sino que su misma actividad, hace que sea señalada de tal manera.

Chuchkajaw

Por su trabajo muchas veces es confundido con el Brujo y a veces tiene casi los mismos poderes del Ajq'ij. Es quien convoca a una celebración o ceremonia. Funge como consejero de las comunidades. Invoca la compasión de la divinidad y también algunas veces toma el papel de Ajitz'.

Esponceros Cantores

Los esponceros son personas de menos jerarquía que ayudan a realizar la ceremonia y son los encargados de velar, para que las personas celebren a cabalidad el acto.

Los cantores son los encargados de cantar las oraciones en idiomas mayas, castellano, latín. Tienen una responsabilidad ante el Creador y Formador, esto mismo les obliga a quemar y a ofrecer en las ceremonias.

72 Ajxup Itzap, Mardoqueo Joel, El Wajxaqib' B'atz' y el Palo de Pito en el Popol Vuh: El acto de quemar, una ceremonia de los Quiches Momostecos en Nuevas perspectivas sobre el Popol Vuh, 1983.

Las peticiones de estos dos, consistia en buscar la fertilidad de sus cosechas en el área de Yucatán y su lugar de origen.

Estos dos fueron asimilados por la religión católica, para dirigir las oraciones a los difuntos el primero de noviembre, en el acto que se le llama Responso.

·k'ajawal
Llamado también Uschoq'ab' Tinamit, uk'ux Tinamit, Jolom Tinamit. Es quien encabeza las reuniones, tambien es consejero y forma parte del consejo de ancianos y es quien dirige sus reuniones. El Kajwal representa el poder político y religioso y es el máximo representante de la comunidad.

K'amol B'c'y
Es el líder de la comunidad. Es el dirigente. Se accede a él cuando la comunidad va en un proceso de organización. En una palabra es el guiador.

Comadrona

Es elegida de acuerdo al día de nacimiento y está consciente de tener la herencia de Ixcheel, la divinidad de la fecundidad. Es llamada a atender a las señoras embarazadas antes y después del parto. Antes para hacerle masajes con medicamentos a la paciente y después para seguir los cuidados que debe tener la mujer y el niño.

Chinimital
Esta persona se puede equiparar con el K'ajawal. La diferencia es que el Chinimital es quien directamente arregla o ayuda a solucionar los problemas de la comunidad.

También se le llama como mediador para hacer las pedidas de esposas.

Utzamk'am
El Utzamk'am podría citarse como el último de las autoridades. Tiene el cargo de correo es decir, que es quien lleva y trae mensajes a la comunidad.

Es llamado también auxiliar, porque algunas veces funge como alcalde auxiliar. En otras comunidades es conocido como el rector, es decir, quien gestiona los asuntos de la comunidad y es quien hace de intérprete en las comunidades.

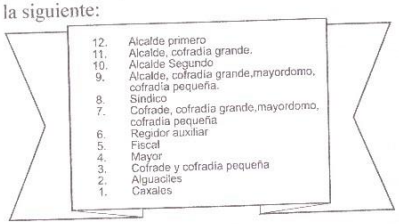
Cofradías
Durante la época colonial y después de haber masacrado a las autoridades y a los sacerdotes, se desconoce la legislación del pueblo y se comienza a perder la historia.

Aunque el Estado Colonial no disolvió definitivamente a las autoridades locales de las comunidades, utilizándose como mecanismo de sometimiento y control y así hacer más efectiva y real la recolección de productos para el imperio español, pero si hizo tabalear el sistema jurídico maya. "Sin embargo, a su secular resistencia a la enajenación total de su sistema jerárquico -político y religioso- con la organización católica de la cofradía, conservando la concepción original del poder"[73].

Estas cofradías fueron introducidas por los religiosos que llegaron a estas tierras, especialmente por la Orden Dominica y Franciscana. Se fundan por linajes y familias y se llegó a relacionar una cofradía por familia.

73 De Paz, Marco Antonio, op cit.

El Esquema de la jerarquía cívico-religiosa en algunas comunidades mayas, es la siguiente:



Entrada al servicio

La jerarquía aseguraba las funciones de velar por el orden administrativo de la comunidad, protección a la comunidad misma, impartir justicia, cuidado de la iglesia, asegurar los ritos de la Comunidad local y la nación.

La operación normal de la jerarquía cívico -religiosa tenia la función latente de ordenar jerárquicamente a las familias por su edad, ya que las familias más viejas estaban en lo más alto de la escala y las más jóvenes en lo mas bajo[74].

El típico patrón piramidal de la jerarquía cívico-religioso[75].

"la persona debía empezar a servir en algunos de los cargos entre las edades de 15 y 17 años. El servicio duraba un año en cada cargo"[76].

74 Nash, Manning. "Los Mayas en el área de la máquina". Seminario de integración social guatemalteca, Editorial Pineda Ibarra. Guatemala 1970.

75 Rojas Lima, Flavio. "La Cofradía". Producto Cultural Indígena. Seminario de Integración Social, Litografía Moderna. Guatemala 1988.

76 Ibid.

Las funciones y secuencia de los cargos eran los siguientes:

En Tectitán, por el desconocimiento de parte de los miembros de la comunidad, de la existencia y el origen de estos servicios no los reconocen como necesarios y de gran valor, aunque existen, pero no son ya aceptados por los pobladores.

Esta no aceptación se debe a influencias occidentales y por la misma influencia de las diferentes denominaciones religiosas.

Tanto evangélicos como católicas, que de alguna u otra manera han causado cierto deterioro en los valores mayas.

En relación específicamente con la cofradía, desde hace aproxima-damente 10 años dejaron de existir las siguientes: Santa María Magdalena que tenia como fin organizar la feria titular del municipio de Tectitán, fiesta que se celebra el 21 de julio, la fiesta de los Santos Reyes el 5 de enero y el día de la Santa Cruz el 2 de mayo y otras festividades más.

Otras denominaciones

Entre las denominaciones religiosas que más influyen en la comunidad lingüística destacan los Sabatistas, Iglesia Centro Americana, Pentecostés y Sana Doctrina, estas han causado según algunos habitantes del lugar un divisionismo en la comunidad.

Relación entre los grupos

Hay un grado de antagonismo y protagonismo que provoca la oposición entre cada uno de ellos. Una lucha y división por la comunidad y esto lo proyectan a todo nivel, causando separación en los habitantes del lugar.

Con todas estas actitudes, prevalece la no cooperación entre las religiones y por lo consiguiente crean también individualismo y que va en detrimento de la colectividad a que están acostumbrados los mayas. En las aldeas, caseríos, parajes, etc., donde existe una sola denominación hay una relación de cooperación con todas las organizaciones de servicio social y comunal.

Instituciones

Instituto lingüístico de verano

Llega a la comunidad lingüística en el año 1,980, con la finalidad de promover el conocimiento y la difusión de las Lenguas Mayas e investigar,

planificar, programar y ejecutar Proyectos Lingüísticos, Literarios, Educativos y dar orientación y servicios a los Tektitekos.

También formó a ocho Promotores en Salud Rural, recibiendo Capacitación no solo en Puestos y Centros de Salud, si no de Médicos norteamericanos como también el Hospital Carlos Berhorst del Departamento de Chimaltenango.

Dos promotores destacados fueron capacitados como Técnico en Salud Ocular en el departamento de OFTAMOLOGIA DEL HOSPITAL ROOSEVELT, ellos son: Benjamín Ortiz Morales y Delfilio Domingo Roblero González, fueron preparados bajo la dirección del Oftalmólogo Arturo Quevedo. Además el promotor Delfilio Domingo Roblero, también fue capacitado como Técnico Dental en el municipio de Chichicastenango.

Otro de los objetivos era traducir la Biblia en Tektiteko pero no tuvo sus frutos, puesto que la mayoría de las familias Tektitekas eran católicas y solo una familia era evangélica.

Comunidad Lingüística Tektiteka

Tuvo desde el principio 70 miembros inscritos. En Ixconoli se inscribieron 30. Se formo la Junta Directiva Provisional que la presidió el Señor Pedro López Godínez y al elegirse y ratificarse la Junta Directiva es elegido como presidente el señor Lorenzo Joaquín Trigueros Baltazar, dicha elección se llevo a cabo el 18 de diciembre de 1994. En los años '97 al 2000 estuvo como presidente de la Comunidad Lingüística Tektiteka Don Francisco Trigueros y en los años 2001 al 2004 nuevamente el Señor Lorenzo Joaquín Trigueros Baltazar.

Actualmente se cuenta con dos facilitadores para los centros de enseñanza-aprendizaje del idioma Tektiteko. Con el transcurso del tiempo se ha logrado el estudio e impresión de los siguientes libros:

* Toponimia Maya Tektiteko
* Gramática Descriptiva
* Traducción del Popol Vuh
* Actualización Lexical
* Tradición Oral
* Cartilla Tektiteka

* Estudio Fonológico
* Traducción del Memorial Tecpán Atitlán.
* Vocabulario Tektiteko
* Investigación Dialectal
* Gramática Normativa
* Monografía Tektiteka.

Sub-estación de la Policía Nacional Civil del municipio de Tectitán (PNC)

Según hace constar el acta No. 001-99; la Subestación de la Policía Nacional Civil, tuvo cobertura en esta demarcación, a partir del día 01 de mayo del año 1999. Siendo nombrado como Jefe de la misma el oficial III de PNC. Pedro Rosalío Orozco Navarro, y como segundo jefe el Inspector de PNC. Jaime Armin López López, conformandola además, 13 agentes subalternos trayendo como equipo Subametralladoras UZI, calibre 9mm. Pistolas utilizadas por el personal calibre 9mm., equipo de oficina, equipo de transmisión así como dos unidades motorizadas consistentes en radiopatrullas identificadas con los n6meros de orden 43-021 y 43-022 de los modelos 99, conformada la unidad en un total de 15 elementos.

En esa fecha desempeñaba el cargo de Alcalde Municipal el ciudadano: Delfilio Domingo Roblero González, persona que realizó una serie de trámites ante la dirección general del ramo policial; para que dicha subestación funcionara en éste municipio, siendo ubicada la misma en las instalaciones antiguas en donde funcionaron las oficinas de la actual municipalidad.

Actualmente en la Comunidad Lingüística se cuenta con 13 agentes de la PNC, bajo la responsabilidad del Oficial III Don Víctor Loarca García y del Sub-inspector Félix Tomás Carrillo.

La PNC, es una institución profesional armada, ajena a toda actividad política. Su organización es de naturaleza jerárquica y su funcionamiento se rige por la más estricta disciplina. La PNC, ejerce sus funciones durante las 24 horas del día en todo el territorio de la República para efecto de sus operatividad estará divida en distritos y su número y demarcación serán fijados por su dirección general.

Está encargada de proteger la vida, la integridad física, la seguridad de las personas y sus bienes, el libre ejercicio de los derechos y libertades, así como prevenir, investigar y combatir el delito preservando el orden y la seguridad pública.

Estás y otras disposiciones generales de la PNC, surgieron con los Acuerdo de paz firmados por el Gobierno y la URNG en 1996.

CARE

La misión de CARE internacional es servir a las personas y a las familias en las comunidades más pobres del mundo. Se fortalece de la diversidad, recursos y experiencia a nivel global. Promueve soluciones innovadoras y aboga por la responsabilidad global. Facilita el cambio sostenible por los siguientes medios:

* Fortaleciendo la capacidad de autoayuda
* Proporcionando oportunidades económicas
* Ayudando en casos de emergencia
* Influenciando decisiones políticas en todos los niveles
* Abordando la discriminación en todas sus manifestaciones

Guiados por las aspiraciones de las comunidades locales, buscan realizar su misión tanto con excelencia como con compasión puesto que las personas a las que sirven se merecen lo mejor.

Visión

Buscan un mundo de esperanza, tolerancia y justicia social, en donde la pobreza se ha superado y las personas viven con dignidad y seguridad. CARE internacional es una fuerza global y un socio de elección dentro de un movimiento mundial dedicado a erradicar la pobreza.

Son reconocidos en todas partes por su compromiso inquebrantable en favor de la dignidad de las personas.

Valores

Cooperación, equidad, excelencia, integridad, solidaridad.

PROMESA

El Programa de Mejoramiento Económico y Seguridad Alimentaria

PROMESA tiene una vida de duración de cinco años, que cubre el período del 01 de Enero de 2001 al 30 de septiembre de 2005.

Su propósito es mejorar la seguridad alimentaria y económica de 11,020 familias rurales en las áreas geográficas más vulnerables de tres municipios de Huehuetenango y 1 de San Marcos, a septiembre de 2005. El programa incluye tres componentes básicos:

Educación en Salud, Agua y Saneamiento y Ayuda Alimentaria (EDUCASA).

Este proyecto realiza actividades con la finalidad de mejorar la utilización biológica de las familias participantes en el programa.
Dentro de estas se encuentran:

* Apoyo al Ministerio de Salud en la prestación de servicios básicos de prevención, promoción y rehabilitación de la salud.
* Proyectos para brindar acceso a servicios de agua y saneamiento
* Información, Educación y comunicación para promover el cambio de comportamiento de las familias en prácticas de salud, nutrición e higiene.
* Apoyo y fortalecimiento a las organizaciones locales en sus actividades en favor de la salud y la nutrición
* Ayuda alimentaria a familias participantes

Las actividades se realizan de forma conjunta con el Ministerio de Salud, organizaciones de sociedad civil y organizaciones comunitarias.

La estrategia principal de EDUCASA es una red institucional y comunitaria a través de la cual se canalizan servicios de promoción de la salud y la nutrición, entrega de micronutrientes, actividades educativas, demostraciones para la preparación de alimentos y actividades para la promoción y control de crecimiento físico.

Producción Agrícola y Generación de Ingresos (PROAGI)

Está diseñado para realizar actividades que contribuyan al mejoramiento de los sistemas de producción agropecuarios, de tal manera que se mejore y diversifique la producción actual de alimentos, la dieta familiar y la generación de ingresos.

Ejemplos de tecnologías exitosas en el componente de Agricultura y Generación de ingresos.

En el manejo de silos metálicos para almacenar maíz sin usar el phostoxin (fostamina) para el control del gorgojo, se ha usado la técnica del vacío, con una candela colocada en una palangana con agua, ésta candela al consumirse elimina todo el oxigeno que existe dentro del silo y no permite la reproducción de ningún gorgojo.

En la disminución en el uso de fertilizantes químicos, se ha producido abono orgánico tipo BOCASHI para uso en la parcela familiar y se ha formado una asociación que produce para la venta a bajo precio a otros productores de comunidades vecinas.

Para la recuperación física y microbiológica de los suelos en áreas donde se han instalado sistemas de miniriego, se han utilizado cultivos de cobertura como Frijol terciopelo Mucana sp, árboles en contorno de Madrecacao, Gliricidia sepium, y en las parcelas de cultivo se ha sembrado Gandul Cajanus cajan (L) Millsp.

Fortalecimiento Municipal y Comunitario (FORTALEZA)
Constituye el eje social que propicia la sostenibilidad de las diversas acciones promovidas por PROMESA.

FORTALEZA facilita procesos para que las acciones clave tanto de EDUCASA como de PROAGI sean implementadas por la población y por los Gobiernos Municipales de tal manera que subsistan de manera permanente.

Juzgado de Paz
Inició sus funciones en este Municipio el 16 de Diciembre del año de 1998, Siendo nombrados las siguientes personas para los puestos indicados:

Héctor Obdulio Sandoval Ramírez (Juez de Paz)
Walter Alfredo de León Gutiérrez (Secretario II)
Selvin Virginio palacios Villatoro (Oficial de tramite II)
Mabel Rossina Jacinto Popa (Oficial de tramite II)
Jorge Orlando Rivas Esquivel (Auxiliar de mantenimiento II)

Haciéndose presente dicho personal en este municipio, con la finalidad de resolver todos los procesos que se presentarán en el juzgado de manera pronta, rápida y justa para no perjudicar a las personas en sus intereses y/o derechos ya que existen comunidades muy lejanas y no se pueden dar el lujo de estar viniendo a cada momento a la cabecera del municipio.

Así mismo la finalidad del personal del Juzgado de Paz siempre ha sido hacer la paz entre las partes en conflicto para, que produzca revancha o rivalidad personal, a través de procedimientos como la Conciliación y Mediación para que siga existiendo la armonía entre las personas y así no crear la venganza.

Siendo una de las metas primordiales educar a las personas en general (Mayores, menores estudiantes o no), que papel desempeña el juzgado en su municipio.

Así también colaborar en obras de beneficio de interés general, especialmente en la educación es por eso que en el año 2003 se colaboró con el comité del IMEBAT, para que parte del personal del juzgado ejerciera docencia a partir de las dieciséis horas en dicho instituto.

Laborando las personas mencionadas hasta el día de hoy en dicho Juzgado de Paz, a excepción del Juez de Paz, ya que en diciembre del año dos mil tres, fue trasladado hacia un municipio de San Marcos y nombrado como nuevo Juez de Paz de Tectitán Huehuetenango, a Fredy Adalí López López.

Siendo nuestro objetivo ayudar para que en este pueblo tan pacifico siga predominando la paz y armonía social.

Cabe mencionar que los casos que más se dan en este municipio son los de faltas contra las personas y contra la propiedad.

Tribunal Supremo Electoral (TSE)
Objetivos:

* Supervisar Asambleas de Partidos Políticos.
* Inscribir ciudadanos en el patrón electoral
* Hacer reporte semanal sobre los fallecidos del municipio.
* Hacer reporte mensual de todas las cédulas extendidas, como de avecindamientos.

* Inscribir a fiscales de partidos políticos.
* Inscribir candidatos de partidos políticos.
* Supervisar el evento electoral, para que se de un ambiente transparente.
* Dar información sobre los resultados de la elección.

En la Comunidad Lingüística Tektiteka actualmente están registrados 3,172 ciudadanos. En las elecciones nacionales del año 2003, aproximadamente 2,540 votaron para dichas elecciones.

Oficina Municipal Forestal e Instituto Nacional de Bosques (INAB)

Gran parte de la rica biodiversidad de Guatemala se encuentra en sus bosques tropicales. El país alberga una cantidad de especies endémicas de gran envergadura, pero muchas están amenazadas debido a la pérdida de hábitat. Todos los años desaparece un 1,71% de los bosques del país.

Más de la mitad de la población activa del país trabaja en agricultura, y presiona para limpiar tierras para cultivos y pasturas. Los bosques también fueron consumidos para obtener combustible. En 1996, la producción de leña en Guatemala fue la más elevada de Centroamérica.

Cerca del 16,8% (1997) de la tierra de Guatemala está protegida como parque y otras reservas. La Reserva de la Biosfera Maya, una zona protegida de selva lluviosa tropical y humedales en la región de Petén, se encuentra en peligro de ser invadida por los habitantes locales.

Esta zona ha sufrido una deforestación extensiva y muchos agricultores locales practican la agricultura de tala y quema. Esta práctica tradicional daña el suelo y permite la práctica agrícola durante un número limitado de años. Numerosos grupos ecologistas, tanto locales como internacionales, están buscando la manera de salvar este valioso territorio antes de que sea totalmente deforestado.

Guatemala es miembro de tratados internacionales relativos a biodiversidad, cambio climático, especies en peligro de extinción y humedales.

En Tectitán están conformados por flora, fauna y diferentes especies de árboles que son utilizados por la población para la satisfacción de sus diversas necesidades.

En el municipio existen variedad de árboles que conformas sus bosques, entres las especies representativas están: las coníferas; integradas principalmente por pino y ciprés; latífoliadas o de hoja ancha, que están constituidas por especies de roble o pachan y aliso.

El uso más frecuente de los bosques en el Municipio es para combustible, construcción y producción artesana.

El aprovechamiento del recurso bosque es inadecuado, debido al avance inmoderado de la frontera agrícola y la destrucción irracional de los árboles, que incide en la acelerada deforestación. Se determinó que en le 95% de los hogares utilizan leña para la preparación de alimentos.

El problema de la deforestación es grave en el Municipio. En el año 1981 la extensión boscosa era de aproximadamente 128 manzanas, equivalente al 18% del área total de Tectitán.

En el Municipio existe una Oficina Municipal Forestal implementada en el año 1999 y una pequeña representación del Instituto Nacional de Bosques -INAB-, la que coordina y la ejecución de un plan de protección y conservación de bosques.

Los aspectos más importantes del citado plan son los siguientes:

* Evitar los incendios forestales a través de brigadas de prevención formadas en las comunidades.
* Reuniones de concientización en las comunidades sobre la importancia de los bosques.
* Evitar la tala inmoderada en el área protegida denominada "La Avanzada", la cual surte de agua a las comunidades de Tectitán, Tichumel, Tojul, Manzanales, Chicaú y Toninquín.
* Regulación de la tala de árboles en el área protegida municipal "Cerro Grande".
* Coordinación y asesoría técnica a los comités de reforestación existentes en las comunidades que cuentan con astilleros comunales, para las acciones de protección y conservación.
* La realización de rondas de vigilancia por las áreas boscosas, para evitar incendios en época de rozas.

Como parte del plan de restauración de los bosques, la Oficina Forestal Municipal, cuenta con un vivero de 20,000 plantas de ciprés aliso o álamo y pino para reforestación artificial.

Fue necesaria a la prohibición de los pastores en las áreas protegidas, para que se produzca la regeneración natural de los bosques y evitar su deterioro.

Para impulsar la restauración de las áreas municipales de reserva boscosa, por cada árbol que es talado con autorización, el interesado tiene la obligación de sembrar diez. La Oficina Municipal Foresta provee de árboles a los Comités de Reforestación en los centros poblados.

En esta oficina se ha llevado el control de tala de árboles pagando Q 25.00 por cada tala de árbol, control de viveros y registro de motosierras que pagan un impuesto anual de Q 75.00

Comité Nacional de Alfabetización (CONALFA)
En el municipio de Tectitán está la coordinación de Conalfa Bilingüe, empezó a funcionar en enero del presente año, aunque en años anteriores funcionó como Conalfa centrado en la enseñanza del idioma español.

Su misión es enseñar a todos y todas las personas que no saben leer ni escribir en su lengua materna y en castellano como segunda lengua. Atiende las siguientes comunidades:

No.	COMUNIDAD	No. DE ALUMNOS	FACILITADOR
01	Barrio Nuevo	20	Agusto Pérez
02	Checau'	20	Roselia López
03	Chiste	21	Moisés Pérez
04	El coro	21	Edelfo Godínez
05	El Jardín	9	Vidal Pérez
06	El Jardín	21	Clara Pérez
07	Ixconoli	21	Amadilia Baltazar
08	Las Flores	9	Aura Cayax
09	Llano Grande	9	Miriam Pérez
10	Manzanales	22	Juan José López

No.	COMUNIDAD	No. DE ALUMNOS	FACILITADOR
11	Sacchumba'	21	Alvano Pérez
12	Sacchumba'	21	Francisco Pérez
13	Tichumel	9	Baldomero Escalante
14	Tierra Blanca	9	Cipriano Ramírez
15	Timuluj	9	Cayetano Pérez
16	Tiux	13	Maryvel Simón
17	Toajlaj	9	Gerardo Morales
18	Toajlaj	22	Belarmina Pérez
19	Tojul	20	Onorio Morales
20	Tosijon	20	Marta López
	TOTAL	326	

Oxlajuuj Keej Maya' Ajtz'iib' (OKMA)
Es un grupo académico que se dedica a la investigación lingüística desde 1990. Actualmente también ofrece los servicios de: consultoría y asesoría en Lingüística en las áreas de información de cuadros especializados en Lingüísticas y en la elaboración de materiales técnicos-educativos.

Ha presentado ponencias en congresos, talleres y seminarios nacionales e internacionales.

Visión
Que el pueblo maya ejerza sus derechos lingüísticos en una sociedad pluralista y respetuosa de las diferencias culturales.

Misión
Contribuir a la reivindicación lingüística del pueblo maya.

Campo de trabajo
La investigación lingüística ha sido una de sus actividades prioritarias. Debido a la reciente necesidad de conocer aspecto de lecto-escritura y gramática de los idiomas mayas se ha ampliado a: capacitaciones, talleres, revisión de materiales, traducciones y asesoría en materia lingoistica.

Proyecto de documentación de los idiomasUspanteko, Sakapu1teko, Awakateko y tektiteko.

Actualmente OKMA ha iniciado la ejecución del proyecto de documentación de los idiomas: Uspanteko, Sakapu1teko, Awakateko y Tektiteko, en el cual se ha formulado para tres años a partir de abril del 2003 a marzo de 2006.

Objetivo general

Fortalecer el idioma de las comunidades lingüísticas Uspanteko, Sakapu1teko, Awakateko y Tektiteka a través de la documentación del habla natural de los hablantes.

Objetivos específicos

* Documentar el habla natural de los idiomas Uspanteko, Sakapu1teko, Awakateko y Tektiteko.
* Elaborar materiales técnicos de los idiomas mencionados
* Formar a especialistas en investigación de campos sobre lingüística maya.
* Formar técnicos en lingüística maya en la elaboración de diccionarios en idiomas mayas.

Resultados esperados

* Una Gramática Descriptiva en cada uno de los idiomas mencionados.
* Un diccionario bilingüe en los idiomas Uspanteko, Sakapulteko, Awakateko y Tektiteko con términos relacionados con temas varios como educación, salud, medio ambiente, cocina, agricultura, botánica, zoología, ecología, vivienda, plantas medicinales, artesanías, tejedura y otros.
* Una base de textos orales recopilados en las comunidades de habla Uspanteka, Sakapulteka, Awakateka y Tektiteka.

Responsables

Este proyecto se encuentra bajo la coordinación de OKMA; la asesora, el director de investigación, de directora de investigación, la directora ejecutiva y el personal administrativo. Los responsables directos son los equipos que se componen de: 1 lingüista y 2 investigadores de campo para cada comunidad lingüística.

Coordinación Técnica Administrativa (CTA)

Se proyecta hacia la educación, en la formación del ser humano. Se hizo presente en el año 1999, bajo la responsabilidad del profesor Jorge Elmer Mauricio Alvarado, anteriormente toda la documentación de las escuelas Tektitekas se hacía en Cuilco, Huehuetenango, en dicho municipio se realizaba todos los tramites educativos, hasta en la fecha indicaba se descentralizó. Esta institución que está bajo el mando del Ministerio de Educación, lleva el control administrativo y pedagógico de todos los centros educativos presentes en Tectitán.

En el Municipio, para cumplir con los requerimientos educativos de la población existen 15 escuelas nacionales y 9 del Programa Nacional de Autogestión Educativa PRONADE, para proporcionar una educación formal.

Alfabetización y Superación Integral Cristiana (ALFACIC)

Este centro educativo de carácter privado, su finalidad es la formación educativa de todos los Tektitekos que desean continuar con sus estudios. Se hizo presente en el año 2001 y atiende los ciclos siguientes:

* Ciclo básico
* Ciclo diversificado (Bachiller en Ciencias y Letras)

Funciona con Plan sabatino. Se ha tenido una promoción de estudiantes del diplomado Bachiller en Ciencias y Letras en el año 2003 siendo los alumnos siguientes:

1.- Rodolfo Baltazar López
2.- Neptalí Baltazar López
3.- Cayetano Pérez
4.- Cristóbal Morales
5.- Clementino López
6.- Otoniel Ángel
7.- Aparicio Roblero
8.- Gerardo Pérez
9.- Evelio Morales
10.- Rubelsi Ovalle
11.- Ernesto Baltazar
12.- Floriberta Díaz

Instituto Guatemalteco de Educación Radiofónica (IGER)
Con sede en la aldea Chisté. Consiste en clases semiprescenciales tres días a la semana y para completar la formación, los alumnos deben escuchar la radio de acuerdo a una planificación. Este programa atiende ciclo básico.

Gobierno

Organización Política Administrativa Maya
El gobierno del pueblo maya estaba sustentado sobre el consejo de ancianos, quienes eran los legisladores y ejecutores del derecho sobres la comunidad. No existía el poder sobre un solo gobernante, porque conformaban un Estado autonómico y que algunas veces se constituía como un Estado federado llamado Mkalach Winik.

En algunas comunidades mayas ya casi no existe la organización política autóctona, pero en otras todavía se experimenta este tipo de gobierno en donde no se comparte el poder con el alcalde Municipal elegido en elecciones nacionales.

La cuota de poder del pueblo maya actual, se reduce únicamente a un puesto honorífico y poco reconocido por el poder central, pero tiene fuerza y legitimidad porque sí está reconocido por la mayoría de los miembros de la comunidad, no así el alcalde municipal que muchas veces de juez, comisario, policía nacional policías municipales y auxiliares.

Organización Política no Maya
En Tectitán se traduce como en todas las comunidades de Guatemala, la organización política administrativa ladina, que gobierna todo el país. Las resoluciones legales las hace el alcalde, juez, o el PNC. Muy pocas veces son enviadas al gobernador departamental que tiene su sede en la cabecera Departamental y a otros funcionarios d mayor rango.

Los alcaldes municipales son elegidos en elección popular y son postulados por partidos políticos que poseen el monopolio político en el país.

La municipalidad de Tectitán, fue de segunda categoría y se elige alcalde a cada dos años y medio de gobierno. Las aldeas caseríos y parajes fueron

gobernados y administrados por los alcaldes auxiliares y por comisionados militares y en otros casos por el Presidente de la Patrullas de Autodefensa Civil -PAC. En1996, para los alcaldes cuatro años de función al igual que el presidente de la República.

Liderazgos y Poder

Lideres Lingüísticos

* Comunidad Lingüística Tektiteka.
* OKMA
* Conalfa bilingüe
* Consejo Maya

Organización Comunal
Comités de Juntas Escolares, Cooperativas, Comités de Pro Agua Potable, Carretera, y otros.

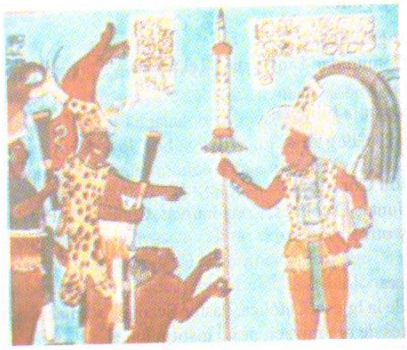
Otros Líderes
Catequistas de la Iglesia Católica, Pastor Evangélico, maestros y maestras, representantes de organizaciones e instituciones.

Clases Sociales
Los mayas estaban divididos en clases sociales muy bien definidas. En lo más alto de esta jerarquía se encontraba el gobernante, un representante de dios en la tierra gobernaba y que decidía cuándo había que hacer la guerra o pactar la paz regía en el comercio y las alianzas maritales.

Este gobernante era apoyado por la casta sacerdotal, la nobleza y sus guerreros. Sólo el gobernante o sus sacerdotes estaban autorizados para realizar las ceremonias religiosas en los templos. Otro grupo en la estructura social eran los arquitectos, quienes estaban por encima de los escultores, los ceramistas y otros artesanos, los campesinos, sirvientes y esclavos, que eran los de menor categoría. Los soldados eran importantes en tiempos de conflicto, de otra manera estaban más abajo que los arquitectos y comerciantes en la escala social.

Encontramos el problema indígena y ladino, que desde hace algunos años ha venido desarrollándose y sobre todo cuando se trata de la relación

que existe entre el poder económico comunidades mayas, que trata la manera de crear política de etnocidio y genocidio en contra de las comunidades como lo sucedido en los años 80's, con la política de Tierra Arrasada o también integrando a las comunidades ladinas y así perfilar la mal llamada Identidad Nacional.



Tectitán no es ajeno a esta explotación y discriminación, puesto que son explotados económicamente y políticamente por los pocos ladinos de la región, quien constituye la clase alta de la región, pero que a nivel nacional son parte de la clase alta de la región, pero que a nivel nacional son parte de la clase media o baja.

Problemas de la comunidad

Económicos

Salarios bajos

Mano de obra barata, explotación en las fincas cafetaleras, algodoneras de Guatemala y México. El cambio de dólares que envían a sus familiares los Tektitekos que viven en los Estados Unidos, es sub-pagado por los ladinos de la región al cambio que va de Q.7.95 a Q.8.10 por dólar. Precios altos en la compra de productos y bajos cuando se quiere vender.

Los niveles de ingresos que perciben las familias por las distintas actividades desarrollan, se consideran insuficientes para cubrir las necesidades elementales de alimentación, salud, educación, vivienda, vestuario y recreación, condicionado porque la mayor parte de la población del Municipio se dedica a actividades agrícolas para su subsistencia y un insignificante porcentaje para fines comerciales.

Municipio de Tectitán, Huehuetenango
Ingreso Mensual de la población
Proyección 2003

Rango de ingresos	PEA	%
De Q 1 a Q 500	843	26.6
De Q 501 a Q 1000	1,428	45.1
De Q 1,001 a Q 1,500	489	4.0
De Q1,501 a Q 2,000	249	7.9
De Q 2,001 a Q 2,500	64	2.0
De Q 2,501 a más	97	3.0
TOTAL	3,170	100

De la muestra proyectada de población 2003, se determinó que en su mayoría obtienen ingresos entre Q 1.00 a 1,000.00, rango en el que se encuentra un 72% de la población, en términos absolutos de 2,271 habitantes. Los datos anteriores significan que las familias son extremadamente pobres, sus ingresos no alcanzan para cubrir la canasta básica.

Político

El Municipio es administrado por el Concejo Municipal, órgano colegiado superior de deliberación y decisión de los asuntos municipales, cuyos miembros son solidaria y mancomunadamente responsables por la toma de decisiones.´

De acuerdo a la Constitución de la República los municipios como instituciones autónomas constituyen la unidad básica de la organización territorial del Estado y espacio inmediato de participación ciudadana.

Integran el municipio los elementos siguientes:

* La población
* El territorio
* Las autoridades
* La comunidad organizada
* El ordenamiento jurídico municipal
* El patrimonio del municipio

El Consejo Municipal, es electo cada cuatro años y se integra así:

* Alcalde Municipal
* Concejal primero
* Concejal segundo
* Síndico primero
* Síndico segundo
* Concejal suplente
* Síndico suplente

Los intendentes nombrados desde la presidencia del General Jorge Ubico (19331 - 1944) en la comunidad lingüística fueron los siguientes:

Antonio Calmo
Angelino Herrera
Agusto Castillo
Francisco Ovalle
Fructuoso Ángel
Juan Velásquez
Claudio Gonzáles

Los intendentes mencionados anteriormente eran nombrados, por las máximas autoridades de la cabecera departamental, algunos eran de afuera y otros residentes del municipio de Tectitán.

A continuación un listado de las personas que han sido electas para la alcandía municipal de Tectitán:

Dilmar Gonzáles	(2004-2008)
Delmar Gonzáles	(2000-2004)
Delfilio Roblero	(1993-1999)
Albino Roblero	(1990-1993)

Edmundo Ángel	(1988-1990)
Julio Cesar Ángel	(1985-1988)
Rogelio Ovalle	(1981-1983)
Florencio Velásquez	(1982-1985)
Julio Cesar Ángel	(1978-1981)
Antonio Gonzáles Ángel	(1975-1977)
Cleofás Gonzáles Velásquez	(1973-1975)
Rosanio Ángel	(1971-1973)
Mario Gonzáles	(1969-1971)
Florencio Velásquez	(1967-1969)
Eleodoro Velásquez	(1965-1967)
Pedro Gonzáles Ventura	(1963-1965)
Edmundo Ángel de León	(1961-1963)
Nicomedes Gálvez	(1959-1961)
Justiniano Ángel	(1957-1959)
Golpe de Estado	(1954-1957)[77]
Rubén Ángel Saucedo	(1951-1953)
Félix Roblero Días	(1949-1951)
Cecilio Severo Gonzáles Roblero	(1947-1949)
Pedro Gonzáles Díaz	(1945-1947)

En 1981-1982, la violencia azota a la comunidad y se asesina a dos personas del lugar Don Rubén Ángel y Don Leonel Ángel, luego la ocupación por parte del ejercito en la Comunidad. Lucha entre partidos políticos para llegar a ser alcalde municipal.

Hasta la fecha solo ha sido electo un alcalde indígena (Don Albino Roblero) y los otros no indígenas que han dejado un mal precedente en la comunidad, por malversación de fondos tanto por parte de ellos, como de sus tesoreros y secretarios, según los informantes.

77 Durante el Gobierno del coronel Carlos Castillo Armas (1954-1957) se nombró al Juez Alejandro Velásquez quien pasó a ser la máxima autoridad de la Comunidad Tektiteka.

Corporación Municipal durante la alcaldía de Don Delfilio Roblero.

Religioso

Respecto a las creencias religiosas de la población del Municipio, la muestra de la encuesta efectuada reflejó que el 58% profesa la religión católica, el 32% la evangélica y el 10% no manifestó preferencia alguna. El inicio de la religión católica, fue en parte por la imposición realizada por los conquistadores y colonizadores en el año 1542, como elemento importante en el proceso de conquista y colonización de los pueblos indígenas de América, situación que marcó un cambio histórico y drástico en la convivencia social de millares de personas.

La religión católica ha tenido un predomino importante en relación a otras en distintas épocas, pero en la actualidad ha perdido muchos de sus fieles, por la penetración de la religión protestante. Según los informantes, el inicio de la religión evangélica en la localidad sucedió en la década de los años 50, con la llegada de misioneros estadounidenses.

Étnicos

Discriminación y explotación por parte de los ladinos, porque consideran a los Tektitekos como un pequeño grupo de naturales, que necesitan educación y desarrollo.

Otros Problemas

En el caso de la Municipalidad, los trabajos renumerados son absorbidos por los ladinos o pariente de las autoridades y los mayas desempeñan un trabajo no renumerado y mucha explotación.

Normas de Control Social:

El pueblo Maya controlaba las comunidades, por medio de los gobernadores, quienes encabezaban conjuntamente con el Consejo de Ancianos las soluciones de problemas familiares y comunales.

Actualmente las normas que se rigen a las comunidades mayas, en la mayoría d veces se sujetan alas leyes que rigen el país, especialmente d la Constitución Política de la República, los diferentes Códigos que rigen el derecho y la justicia y estos ejecutados por el presidente, jueces, alcaldes, y gobernadores.

Pocas veces se utiliza las normas consuetudinarias de las comunidades maya Únicamente se hace uso de ellas, cuando se quiere dar solución a problemas familiares.

Si nos referimos a lo religioso, las normas únicamente se sujetan a lo moral y que causa "ceguera" en los miembros de la Comunidad para poder tener una Visión de conjunto sobre los distintos problemas que afectan a la población.

CAPITULO VIII

SISTEMA CULTURAL

Educación Formal o Sistemática

Se hace importante anotar que aproximadamente el 60% de la Comunidad Lingüística hablan el Tektiteko y lo hacen en el hogar, en el mercado y en la Iglesia de vez en cuando.

Lamentablemente en los lugares públicos, que están presentes en la comunidad, no hablan el idioma y por lo tanto no se utiliza como el medio de Comunicación de las personas en esos lugares.

La educación formal, es la educación que se imparte en los Centros de enseñanza de todo el país, los cuales tienen un horario definido y está regido por el reglamento y los planes del Ministerio de Educación.

En Guatemala hay tres niveles de educación formal: (mínimo, medio, superior)

- Pre-Primaria.
- Primaria.
- Básico
- Diversificado
- Superior o Universitario.

No en todas las comunidades del país se imparten los tres niveles que legisla la Ley de Educación Nacional, puesto que en algunas Comunidades, los niños a penas cursan hasta sexto grado. Cuando mejor les va o cuando llegan los maestros, pero en la mayoría de casos sólo cursan hasta tercero Primaria.

El porcentaje de mayas que cursan el tercero básico es muy bajo y diversificado y universitario es todavía más bajo que el nivel básico, así como nos lo describe Demetrio Cojtí Cuxil, dice que "en la educación primaria, para 1,988, de cada 100 niños mayas 33 tuvieron acceso a la escuela, mientras que de cada 100 niños ladinos, 74 tuvieron acceso.

En la Educación media o segundaria de cada 100 niños adolescentes mayas, solamente 7 tuvieron acceso a la secundaria, mientras que de cada 100 adolescentes ladinos, 27 tuvieron acceso. En la Educación superior, la situación es más grave. De cada 100 jóvenes mayas en edad de hacer estudios universitarios, solamente 1 tuvo acceso a hacerlo[78].

Atendiendo al lugar que nos corresponde y es el caso de Tectitán, aproximadamente hay un 80% de analfabetismo, siendo en su Mayorga mujeres. El 20% aproximadamente son alfabetos y estos en su mayoría son hombres que por una u otra razón ha podido asistir a algunas clases de alfabetización o la escuela de educación primaria.

Según información de FONAPAZ para 1,994, en la Comunidad Tektiteka había:[79]

NIVEL	ESCUELAS	AULAS	MAESTROS	ALUMNOS
Párvulos y Pre Primaria.	1	1	1	10
Primaria	15	29	25	902

De aquí se puede deducir que el 3.85% de la comunidad es atendida con educación Parvulario y Pre-primaria y el 53.58% se le atiende con educación primaria.

La comunidad no cuenta con centro de enseñanza media y quienes estudian el básico y diversificado, tiene que emigrar hacia Tacaná , San Marcos y Huehuetenango o muchas veces a la Ciudad Capital. Es importante hacer

78 Cojtí Cuxil, Demetrio, "Políticas Para la reivindicación de las Mayas de Hoy", Fundamentos de los derechos específicos del Pueblo Maya, SPEM, CHOLSAMAJ, Citando a Celestino Tay Coyoy. Guatemala, 1994

79 FONAPAZ, Diagnóstica del Municipio de Tectitán del departamento de Huehuetenango, junio de 1994

notar que quienes estudian la enseñanza Media son personas hijos de familias ladinas y son quienes tienen mayores posibilidades económicos.

Alfabetización.

La única institución que esta haciendo un proceso de alfabetización es CONALFA BILINGUE y ALFACIC atiende a 13 comunidades que pertenecen al 35.1% de la totalidad de aldeas, caseríos, parajes que conforman la región.

Para 1,994, había 219 alfabetizadores y 13 animadores. Pero otro Técnico de Conalfa, Argelio Rocael Aguilar González, informo que habían 14 animadores habiendo una cantidad aproximada de 30 a 31 alumnos por animadores y para 1994 se inscribieron alrededor de 423 distribuidos así

Hombres: 210
Mujeres: 213
Total: 423

Entre las comunidades atendidas esta, Tichumel, Ixconolí, Llano Grande y Timuluj.

Deserción y Ausentismo Escolar

Una de las principales causas de la deserción escolar en la Comunidad Tektiteka es el Idioma, puesto que el proceso enseñanza y aprendizaje en las escuelas se realiza en castellano y es un idioma desconocido por la mayoría de los niños Mayas.

Cuando decimos que es el idioma el principal obstáculo para la educación del educando maya, es porque cuando llega a la escuela se le obliga a hablar en otro idioma y comienza a tener miedo, no sólo a la escuela sino también a los educadores, porque se convierten en los verdugos del educando.

Esta deserción va unida al ausentismo que tiene como causa la situación económica Social del país, porque los niños para ayuda a aportar algo a la economía familiar, emigran al campo o a las fincas a trabajar, junto a sus papás y deja de ir a la escuela.

Material didáctico

Entre el material que más utiliza se cuentan los carteles, Pizarrón, yeso almohadilla, libros de texto editados por Cenaltex, material que distribuye

el Ministerio de Educación por medio de los Supervisores Técnicos. Algunas escuelas cuentan con computadoras, grabadoras y otros instrumentos electrónicos.

Educación Maya
Los valores mayas han sido desplazados en algunos de las comunidades mayas y Tectitán no es la excepción, no sólo por estar cerca de la frontera Mexicana, sino también por la absorción de parte de los ladinos y por la misma discriminación cultural que sufren todos los mayas del lugar.

Es así, como los valores dejados por los abuelos, como es el caso del respeto, cooperación, honestidad, honradez, lealtad, nobleza, responsabilidad y otros más son muy pocos utilizados por los jóvenes y niños mayas.

Aunque en otras comunidades arraigadamente mayas, aun se practican con más frecuencia y porque al practicarla dan fuerza y cohesión al mismo pueblo.

Forma de transmisión de valores
Los valores en el pueblo maya y entre los mismos Tektitekos se transmiten oralmente y mediante ejemplo. Las transmisiones coercitivas y represivas son propias de la educación de las comunidades ladinas.

Pero el alcoholismo no solo es producto de circunstancias educativas, sino que tienen una connotación de residencia y estimulo psicológico para encubrir o desviar los problemas. Es como un antídoto que hace que la persona que bebe, sufra menos las consecuencias de la situación política, económica, social que tiene nuestro país.

En el caso de Tectitán, el alcoholismo es producto de la situación de marginación que vive la comunidad, de parte del resto de comunidades y del mismo Estado Guatemalteco. Entonces para no reconocer la situación que vive, el Tektiteko se refugia en el licor, ya sea extranjero como autóctono

Características de la Educación Maya:

Niños (as)
Al niño se le educa oralmente y por medio de ejemplos, transmitiéndoles

el respeto a los ancianos, aprender los trabajos de los padres, transmitirle las normas culturales como el idioma, traje, religión, cosmovisión.

Jóvenes Varones
Se les transmite las creencias, tradiciones y costumbres de la comunidad, inclinación al ahorro, respeto a los ancianos, se le inculca con mayor fuerza el idioma, se le instruye con frecuencia sobre el trabajo del campo, y sobre las posibilidades de su matrimonio.

Jóvenes Mujeres
La principal educación es cuando llega a la etapa de la pubertad y se le instruye sobre la menstruación y se le pide que cuando esté menstruando no se bañe en agua fría y no pegarles a los varones porque éste se puede quedar mudo.

No pasar sobre un lazo porque al dar a luz es muy difícil que se le caiga la placenta. No pasar sobre los alimentos y especialmente sobre el sagrado maíz.

Se le educa en el trabajo propio de la mujer, pero esto no quiere decir que no colabora en los trabajos agrícolas

Para el Noviazgo
Tanto al hombre como a la mujer, se les instruye para que busque un compañero de la misma religión, cultura, pueblo y de la misma edad.

Para el embarazo
Es atendida por una comadrona o bien la llevan al Centro de Salud para su atención y preparación antes del parto.

Se le pide que no levante cosas pesadas, que no se le provoque enojos, no beba licor y otras, que la comunidad no comenta por respecto a las mismas mujeres.

Para el trabajo
Como se dijo anteriormente, al varón se le instruye para el trabajo agrícola y a la mujer para el trabajo en la casa, pero con la educación formal se pierde esta educación, puesto que se transforma en una educación individual y la educación al trabajo que transmiten las comunidades mayas es comunitaria o colectiva.

Para el Matrimonio
Se le educa para la responsabilidad de la casa y que no dependan de los padres. La ceremonia del matrimonio, si son católicos se hace una misa y si son evangélicos se hacen cultos y ya no se hacen ceremonias mayas para este acontecimiento.

Control de la Natalidad
Actualmente van a APROFAM y al Centro de Salud y no existe algún método natural que quieren usar.

Divorcio
Para las comunidades mayas el divorcio es ilógico, impensable y la pareja que se divorcia será una vergüenza para la misma comunidad y para todos los familiares y amigos.

Costumbres y Tradiciones
En Tectitán como en casi todos los pueblos de Guatemala, todavía se conservan parte de las tradiciones y costumbres heredadas desde la época prehispánica y colonial; algunas se realizan en la convivencia social, otras tienden a desaparecer o han desparecido por los efectos de la transculturización.

Nacimiento
Cuando nace un varón se hacia una fiesta a los tres días de nacimiento y se mataba gallina. A los nueve días de nacimiento se preparaba otra fiesta mucho más alegre, donde participaban familiares, amigos, vecinos y se le hablaba a un Aj Q'ij (Sacerdote Maya), para que llevará una cruz y lo sembrará en una fuente de agua que le llaman SOCH.

Casamientos y Pedidas:
Se hace fiesta, se mata carneros y beben licor. Primero piden a la mujer y después se casan por lo civil y por la Iglesia; si son católicos o evangélicos se casan por lo civil. Después del casamiento se llevan las cosas de la mujer y lo van a dejar a la casa donde vivirán y formarán el nuevo hogar.

Ceremonias agrícolas
Actualmente solo se conoce el "Encierro del Maíz", que consiste en una ceremonia muy especial, a las que se invita los familias, amigos, vecinos, que ayudan a subir las mazorcas al tapanco (cielo falso) de la casa, se come y al final se baila alegremente.

Se come gallina, carnero, chompipe, y otro tipo de carne para hacer degustar a los presente de las alegrías de la casa por la abundante cosecha.

Ceremonias para construcción de casa
Cuando se hacen los cimientos de la casa, se mata gallina y la sangre sirve para rociar el fondo del cimiento y al terminar la construcción se mata carnero, quema cohetes y algunas familias para esta ceremonia poner marimba y bailan.

Para el baile, primero bailan los dueños de la casa y luego los invitados. Actualmente unas familias sólo hacen culto o celebran una misa.

Fiestas patronales y religiosas:
La Comunidad celebra varias fiestas de santos, estos son herencia de la época colonial que pasaron a todas las comunidades mayas.

1. la fiesta titular del municipio de Tectitán es en honor a Santa María Magdalena y se celebra del 16 al 22 julio
2. Santos Reyes, se celebra del 03 al 05 de enero.
3. San Antonio, el 12 de junio y en otras comunidades el 09 de junio

4. San José, lo celebran el 12 de enero.
5. Candelaria del 01 al 02 de febrero.
6. Concepción, en todo el país se celebra el 08 de diciembre, pero en la comunidad lo celebran el 12 de enero.

Ceremonias para entierros y difuntos
Actualmente solo se hacen rezos católicos, misas y cultos evangélicos,

Traje
Por causas de carácter social, político y económico, son pocos los que utilizan el traje. Los hombres los usan aproximadamente el 3% y las mujeres utilizan de diferentes lugares.

Hombre: es un pantalón blanco, elaborado por ellos mismos, una faja roja, pañuelos rojos y sombrero de palma.

Mujeres: El corte lo compran y también el güipil. El corte es rojo con franjas amarillas y blancas y el güipil es blanco y negro.

El corte se elabora en Huehuetenango y está fabricado de hilo y lanas. En algunas comunidades usan el traje de Tacaná, que es de color verde jaspeado y el güipil es blanco tejido con números mayas.

Los caites y zapatos son de plástico y de un mismo estilo, aunque se tiene conocimiento que antiguamente no usaban caites.

Leyendas

El hombre de aldea Sujchay:
El significado de aldea Sujchay, proviene de la siguiente historia: "Había una mujer que se llamaba Rosario, que tenia dos novios una ves la mujer fue el pueblo y los hombres la estaban esperando en un lugar y cuando la vieron venir dijeron : Tzu Chay (ahí viene nuestra chayo). Entonces habían otras personas oyendo la conversación desde ese momento el nombre del lugar es Sujchay".

Hambre cuando cayo la arena
Mi abuelita nos contó: Que cuando cayo arena, la gente sufrió de y la siembra se acabo de enterrar, los techos de las casas se llenaron de arena y que sólo con azadón pudieron excavar.

Como tenían mucha hambre, fueron a comprar maíz a Tapachula y lo trajeron cargando sobre sus cabezas. También iban a arrancar raíz de chipe a las montañas, lo revolvían con nixtamal. Así tuvieron que vivir. Y al otro año tuvieron que sembrar milpa pero sufrieron mucha hambre.

Dinero enterrado:
Un señor tenia ocho mil enterrado, pero sólo él sabia donde estaba, y cuando murió dispusieron sacarlo, pero ya no encontraron nada.

Un hijo empezó a buscar el dinero, pero no lo encontró. Entonces el dinero que sirvió para su entierro, sólo fue prestado. Después el hijo fue a preguntar con el Ajq'ij y él le dijo que lo iba a encontrar, pero paso el tiempo y ya no encontró nada.

Creencias:

* Si no se termina de tomar el atol de elote, se revienta el mecapal al cargar.
* Si se señala el arco-iris con el dedo se pudren los dedos.
* Al tirarle piedra al zopilote se lleva la buena suerte.
* La mujer que se pasa sobre el lazo, le costará dar a luz.
* Al salir corriendo cuando hay temblor se agrieta más la tierra.
* Si la mujer pasa sobre la escoba es porque solo mujeres dará a luz.
* Si se riega el atol de pusunk o se deja caer migajas de tamal de frijol se engranan los niños de 9 días.
* Si se lambea el pak' (cuchara), se vuelve chismoso.

Entre otras tradiciones y costumbres Tektitekas se mencionan las siguientes:

* Ceremonia agrícola Maya, denominada el Encierro del Maíz.
* Ceremonia Maya, para la construcción de vivienda.
* Ceremonias en lugares considerados sagrados por el pueblo maya.

CAPITULO IX

SALUBRIDAD

Salud[80]

El servicio de salud es un componente fundamental para garantizar la calidad de vida de la población, de tal manera que pueda desarrollarse en forma saludable para realizar sus actividades económicas y sociales que le permiten tener una convivencia acorde a una vida digna.

Para dar respuesta a os problemas de salud que presenta la población, el Municipio cuanta con la infraestructura física siguiente: un Centro de Salud tipo B ubicado en la Cabecera, dos puestos de salud ubicados en las aldeas Agua Caliente y Chisté; tres unidades mínimas de salud instaladas en las comunidades Toninquín, Totanán e Ixmujil, estos dos últimos a septiembre 2004 no están equipados.

Los mayas y no mayas Tektitekos, cuando padecen de alguna enfermedad, en la mayoría de veces asisten al centro de Salud del municipio o van al hospital de San Marcos o al centro de Salud de Tacaná.

No obstante la infraestructura existente, es necesaria la construcción de otras instalaciones para brindar una atención adecuada en las comunidades de Cheox, Llano Grande, Sacchumba y Tuibiá. A septiembre de 2004, los servicios de salud cubren el 85% de total de las necesidades de la población, no así los datos reportados por el año 1994 que cubrió el 65%.

Referente al recurso humano existen para la atención médica, la población cuenta con un inspector de salud, un médico, una enfermera profesional, cinco auxiliares de enfermería, un enfermero responsable del puesto de salud en la aldea Chisté y un médico cubano cooperante, asignado de

80 Confrontar con el aspecto de hechos históricos de este mismo estudio.

manera temporal en el puesto de la aldea Agua Caliente. Es importante el hecho de que existe solamente un médico para atender a 8,569 personas. La población del Municipio sufre de enfermedades que provocan la muerte.

El cuadro siguiente detalla en orden de incidencia las causas de mortalidad general:

Municipio de Tectitán, Huehuetenango
Causas de Mortalidad General
Año: 2003[81]

Descripción	Casos	%
Neumonías y bronconeumonías	7	20.00
Diarreas	5	14.29
Traumatismo múltiples no especificados	5	14.29
Hidrocéfalo congénito no especificado	3	8.57
Influenza con neumonía virus identificado	3	8.57
Intoxicación por plaguicidas	3	8.57
Desnutrición	3	8.57
Cirrosis de hígado	2	5.71
Alcoholismo con nivel de intoxicación no especificado	2	5.71
Apendicitis	2	5.71
Total	**35**	**100**

El aumento repentino de los casos de cualquier enfermedad es definitivamente alarmante, y requiere que se tomen medidas adecuadas lo más rápido posible, con el propósito de eliminar o disminuir las causas que provocan la patología.

Cualquier enfermedad, y en este caso especial a las diarreas que afecta sobre todo a aquellas personas que de una u otra forma tienen algún factor de riesgo que permite la entrada al organismo del agente infeccioso o patógeno.

81 Fuente: elaboración con base en datos del Centro de Salud del año 2,002.

Con el objeto de ejemplificar, algunos de estos factores de riesgo se dan por ejemplo:

1. En niños pequeños, es especial aquellos que padecen algún grado de desnutrición aguda o crónica.
2. Mala higiene corporal
3. Inadecuadas formas de eliminar las excretas.
4. Poca o ninguna costumbre de lavarse las manos luego de defecar.
5. Poca e inadecuada cocción de los alimentos.
6. Lavado defectuoso de las manos antes de comer.
7. Consumo de alimentos callejeros preparados con poca higiene.

Se ha notificado por parte de la jefatura de área, que en el municipio de Tectitán, se está elevando el índice de diarreas lo cual es inusual en época de invierno. Se han tomado las medidas necesarias para controlar esta enfermedad que afecta en mayor parte al área rural.

Metodología de prevención
Charlas a la comunidad, sobre como prevenir las enfermedades diarreicas y las consecuencias que el mal tratamiento conlleva a todos los afectados. Se verificar el buen funcionamiento de los equipos clorinadores, con que cuentan algunas de las comunidades del municipio.

Se tomar muestras de agua de todos los nacimientos, ríos y pozos en donde se abastece la población de Tectitán, con el objeto de localizar el agente causal de la enfermedad.

Se organizar grupos de personas de la comunidad que tengan la función de brindar información al centro de salud sobre la ocurrencia de casos de enfermedad diarreica aguda, con el objeto de darles un tratamiento oportuno y adecuado.

Todos los casos de la mencionada enfermedad que no se puedan tratar en el Centro de Salud se referirán de inmediato a un nivel superior de atención. Se realizar perifoneo en el municipio par alertar a todos los habitantes sobre la ocurrencia de casos de diarrea, y que deben acudir al Centro de Salud para evaluación y tratamiento inmediato.

Las enfermedades que más afectan a la población son: la neumonía y las diarreas. En junio del 2003, se determinó que las causas indicadas un prevalecen.

El sector de la población más susceptible a padecer enfermedades es el infantil, atacado por las diarreas y bronconeumonías que en la mayoría de los casos causan la muerte.

A continuación se presentan las causas de morbilidad infantil en orden de importancia:

Municipio de Tectitán, Huehuetenango
Causas de Morbilidad infantil
Año 2003[82]

Descripción	Casos	%
Enfermedades diarréicas agudas	312	33
Neumonías	275	29
Zarcoptiosis	120	13
Anemia	97	10
Enfermedades de la piel	66	7
Otras causas	80	6
Total	950	100

En el cuadro siguiente se presenta la tendencia de mortalidad infantil en los últimos cinco años.

Municipio de Tectitán, Huehuetenango
Tendencia de Mortalidad Infantil
Periodo: 1998-2003

Años	1998	1999	2000	2001	2003
Casos	4	8	5	4	4
Tasa	13.3	23	11.5	17	17

La situación de pobreza extrema qu34 se vive en el Municipio, tiene como consecuencia la insatisfacción de necesidades básicas de alimentación, situación que ha provocado el aumento de la tasa de ~~mort~~ ~~.lidad~~ infantil.

82 Ibid.

La morbilidad materna es otro de los retos que tiene las autoridades de salud en el municipio. En el siguiente cuadro se detallan en orden de importancia.

Municipio de Tectitán, Huehuetenango
Morbilidad Materna
Año: 2003

Descripción	Casos	%
Bronconeumonías	700	19
Diarreas	453	13
Zarcoptiosis	309	9
Enfermedad de la piel	307	9
Enfermedad péptica	265	7
Otras causas	1,572	44
Total	3,606	100

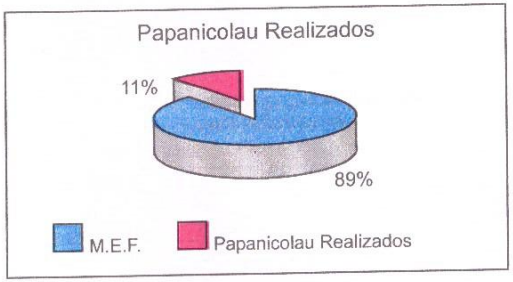
Lo anterior demuestra que las principales enfermedades que afectan a la población infantil, atacan a las madres.

La tasa actual de mortalidad materna es del 41.5%, en tanto que para el año 1998 fue de 32.2%. Adicional alas enfermedades indicadas, la falta de control prenatal y postnatal son causas que influyen en el aumento de este índice.

PAPANICOLAOU[83]
Muerte en Edad Fértil (M.E.F. 2,199)

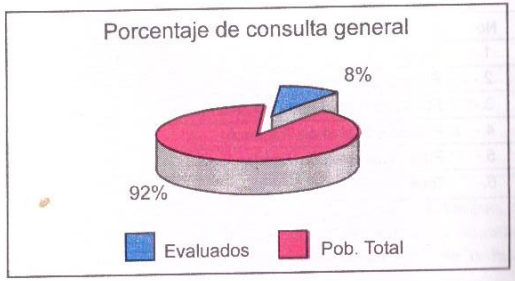
No.	LUGAR	TOTAL
1.-	Centro de salud Tectitán.	114
2.-	Puesto de salud de chiste.	43
3.-	Puesto de salud de Agua caliente.	59
4.-	Puesto de salud de Toninquín	30
5.-	Puesto de salud de Totanan.	21
6.-	Total	267

83 Fuente: Datos obtenidos del Centro de Salud de Tectitán, año 2004.



Consulta general[84]
Población general 9,803.

No.	LUGAR	TOTAL
1.-	Centro de salud Tectitán.	312
2.-	Puesto de salud de chiste.	226
3.-	Puesto de salud de Agua caliente.	261
4.-	Puesto de salud de Toninquín	130
5.-	Puesto de salud de Totanan.	127
	Total	1,056

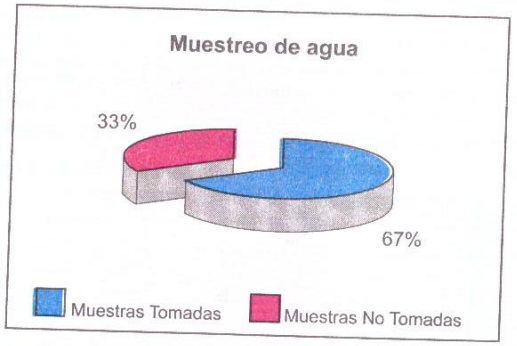


84 Fuente: Datos obtenidos del Centro de Salud, Tectitán, septiembre 2004

Durante el desarrollo de esta actividad la consulta general se puede detectar a la población pendiente de Vacunación infantil, promocionar los servicios de salud reproductiva y educación en salud. Logrando este caso el 8 % de consulta general con referencia a la población total.

Muestreo de agua
Total de muestras a tomar 123

NO.	LUGAR	TOTAL
1.-	Centro salud de Tectitán.	26
2.-	Puesto de salud de Chiste.	31
3.-	Puesto de salud de Agua caliente.	25
	Total	82



El 33 % de nuestras no efectuadas se debió a la falta de materia y la poca colaboración de los comités Pro-agua, a diferencia de otros años ha aumentado el porcentaje de muestreo de agua y la colaboración de dichos comités.

Formas de curación
El método que más se utiliza actualmente es la medicina química. La medicina natural no es muy frecuente su utilización, por lo que sólo se utiliza en caso de golpes, dolor de estomago dolor de cabeza, calenturas, etc.

Como se curan algunas enfermedades:

* **Ojo:** se cura con pimienta y ruda, puesto en un balde de agua fría.
* **Susto:** también se cura con pimienta y ruda, de la misma forma que el ojo.
* **Embarazo:** atendido por comadrona y puede ser referido al hospital o centro de salud. La cola de Tacuache hervido y cuando la mujer tiene contracciones se le da de tomar y con esto se le facilita el dar a luz.
* **Empacho:** se cura con malva y verbena, se da de tomar como té.

Personas que curan

Curanderos, Comadronas, Promotores de Salud, Enfermeras auxiliares y Profesionales y un único médico que se encuentra en el Centro de Salud del municipio de Tectitán.

Aspecto nutricional

En el siguiente cuadro enumeraremos la dieta alimenticia de una persona económicamente estable de la comunidad.

Estas familias para Tectitán corresponden en su mayoría a la cultura ladina.

DESAYUNO	ALMUERZO	CENA
*FRIJOL	*CARNE	*FRIJOL
*HUEVOS	*VERDURAS	*HUEVOS
*ACEITE	*TORTILLAS	*ACEITE
*TORTILLAS	*FRESCO	*TORTILLAS
*CAFÉ	*PASTAS	*PASTAS
*LECHE	*FRUTAS	*CAFE

La dieta alimenticia de los tres tiempos de comida de las familias mayas, también es producto de la situación socioeconómica de la comunidad y es por eso que hay repetición de alimentos y se manifiesta de la siguiente manera:

Alimentación de las familias mayas desayuno, almuerzo y cena

CASTELLANO	TEKTITEKO
*FRIJOL	*KYENQ'
*CHILE	*IKY
*VERDURAS	*ITZAJ
*TORTILLA	*TXWEN
*CAFE	*KAPE
*ATOL	*Q'OTJ

CHI'B'J (Carne) se come de vez en cuando, así también jos (huevo).

Combustible

El combustible que se utiliza para cocinar los alimentos son: leña de pino, encino y otros árboles y muy pocos tienen estufa de gas y quienes lo poseen son habitantes del casco urbano municipal.

Formas de obtener alimentos

En una parte de los alimentos se cosechan en el lugar y la mayor parte la compran.

Tipo de alimentos por edades:

* Las mujeres embarazadas, ancianos (as), trabajadores, infantes, se alimentan con la comida diaria que está compuesto de kyenq (fríjol), iky (chile), itzaj (verduras), txwen (tortillas), kape.
* Los recién nacidos son alimentados con leche materna y cuando están ya un poco grandecitos los alimentan con q'ojt (atole).
* Los escolares, se alimentan con la comida diaria con la única diferencia de las galletas y los almuerzos escolares que les distribuyen en las escuelas.

Alimentos de ocasión:

* **Noche buena:** El alimento común para éstas fiestas son los tamales de carne y caliente de piña, el cual lo consumen cuando llega las 12 de la noche.
* **Semana Santa:** Se comen panes, conservas de frutas y miel de abejas, esto lo consumen los días jueves y viernes santo.

Saneamiento ambiental:

* Vivienda: Se mantiene barrida todo el tiempo, algunas tiene letrinas y los animales se mantienen en un lugar apropiado.
* control: Hay control de plagas, roedores, insectos, basura y excretas, pero a pesar de ello hay un desarrollo de enfermedad infecto contagiosas.

Programa de exterminio de perros

El programa de exterminio de perros se realiza en el casco urbano y 4 comunidades, principalmente en plazas de destace de carnero y lugares provisionales ya que en estos lugares se proliferan perros callejeros; y así poder evitar las mordeduras a personas y prevenir la rabia y seguridad a la población.

Desde el año de 2003 se realizó un exterminio selectivo, con la coordinación de la Municipalidad, quienes realizaron fosas para la disposición final de los cadáveres de los perros.

El programa (2003), tuvo como objetivo principal poder evitar las mordeduras de perros que deambulan sin dueño en el casco urbano como en comunidades de población extensa y por ende prevenir la Hidrofobia, esta tarea es supervisada por el encargado del programa, con el fin de evitar que los perros queden en cualquier lugar.

Objetivos.

* Evitar la agresión de los perros hacia las personas.
* Reducir la vacunación de personas mordidas por perros.
* Prevenir la hidrofobia manteniendo las calles libres de perros callejeros.
* Exterminar la cantidad de 150 perros callejeros en lugares ya descritos.

Recursos Humanos.

* Personal institucional y voluntario.

Materiales.

* Estrinina 150 cápsulas.
* Gantes para protección de personal
* Fosas
* Otros necesarios.

Vacunación de Perro y gatos (2003)

* Perros Vacunados 99
* Gatos Vacunados 12

Total Vacunado..... 111

Pobreza extrema

El municipio de Tectitán, Huehuetenango es uno de los lugares del departamento más alejados de este y por lo mismo carente de muchos beneficios que de alguna forma favorecen el engrandecimiento del lugar tanto en el ambiente político, social, religioso como económico. Es por ello que en el mencionado municipio existen un sin número de problemas que provocan que los habitantes padezcan muchas enfermedades así como otra clase de dificultades; todo lo anterior es producto de las malas condiciones económicas imperantes en la mayoría de las comunidades del municipio de Tectitán.

El problema económico que produce muchas deficiencias y malas condiciones de vida a los habitantes de Tectitán. Las limitaciones económicas con que cuenta la mayoría de la población se puede catalogar como EXTREMA POBREZA, las comunidades que se puede incluir son las siguientes:

Totanán, Tosijón, Madronales, Guayabal, El Naranjo, Taloj, El Coro, Cantón Nueva Independencia (Chisté), Cheox, El Zapote, Tuibiá, Sacchumba, Toninquín.

Las comunidades que se mencionaron anteriormente son las catalogadas en el rango de pobreza extrema, haciendo un total del 75 al 80 %. La reducción de dicha pobreza, a través de la implementación de diversos programas, los cuales están encaminados a mejorar las condiciones propias del lugar, y con ello eliminar o reducir a largo plazo los índices de pobreza que afectan a los vecinos del municipio de Tectitán

Estrategia

* Capacitación a los miembros comunidades en distintos ramos, con el objeto de que adquieran diversos conocimientos que en un futuro no muy lejano les puedan servir como medio de sostén a

estas personas y sus familias; y así poder paulatinamente rescatar a su población de las garras de la pobreza.

* Dar seguimiento a todas aquellas capacitaciones que se inicien para poder asegurarnos de que las mismas han sido de beneficio a la población y que les ha funcionado el hecho de manejarlas por si mismas.
* Hacer conciencia en la población Tektiteka que solamente ellos pueden salir adelante adquiriendo nuevos conocimientos y técnicas básicas para su desarrollo teniendo la certeza de que todo lo que se realizará redundará en su beneficio. En ningún momento los beneficiados deben cruzarse de brazos esperando que los capacitadotes lleguen al lugar, sino que las personas interesadas en el progreso de sus familias y por ende en el de su comunidad, buscarán la forma ideal de conseguir los conocimientos explotando a aquellas personas que los tienen y que en cualquier momento les pueden brindar la ayuda idónea.

Vivienda

La constitución de la República de Guatemala, en el artículo 119, inciso g), indica como función fundamental del Estado, fomentar con prioridad la construcción de viviendas populares, mediante sistemas de financiamiento adecuados, a efecto de que el mayor número de familias guatemaltecas las disfruten en propiedad.

La situación habitacional en le municipio de Tectitán, de conformidad con el trabajo de campo, determinó en primer lugar que tienen el derecho de la posición de la tierra para su vivienda en usufructo, por el carácter comunal de la misma, existente en todo el municipio. En segundo lugar que de 1,714 hogares el 95% cuentan con casas formales y 5% vive en ranchos.

La proporción porcentual entre viviendas ubicadas en área urbana y rural, de acuerdo al V Censo de Habitación, se situó en 7% y 93% respectivamente. Estos índices variaron levemente en relación a la encuesta realizada a junio de 2003, que reporta el 10% para el área urbana y 90% para el área rural.

Las principales características de las viviendas rurales son: Construcción de adobe 88%, con piso de tierra 66% y techo de lámina de zinc 97%.

Normalmente estas viviendas son de un cuarto y en el mejor de los casos de dos; esta situación causa hacinamiento, por el uso de una habitación por más de tres personas.

Problemas principales:

Hacinamiento:

Urbano: las viviendas tienen en su mayoría de uno a dos ambientes, sobre todo si se refiere a viviendas en donde viven ladinos, pero donde viven mayas las viviendas solo posee un solo cuarto, dividido muchas veces con nylon, donde viven de 10 a 15 personas.

Promiscuidad: En los hogares mayas es muy constante que en una casa vivan de dos a tres familias. Por eso es constante ver que personas de ambos sexos vivan y duerman juntos y aunque la promiscuidad sea un problema para muchos hogares, cada vez se hace muy difícil su solución, puesto que las condiciones económicas y sociales del país y que afectan muy fuertemente a las comunidades mayas, también es un obstáculo para que las comunidad Tektiteka, le encuentre solución posible a las mejoras habitacionales.

Aunque sea cierto de que en el antiguo pueblo maya, la promiscuidad no era un tabú, como sucede con el pueblo occidental, porque era muy frecuente ver a personas de ambos sexos bañarse en el río, temascal, etc., pero con la introducción del cristianismo (católico - evangélico), se les reprimió etiquetándolos de pecadores. Estos no es excusa para justificar a aquellos que desde hace años hayan hundido en la miseria a nuestras comunidades, diciendo que los mayas son conformistas y que no piden nada y ni reclaman sus derechos.

Actualmente la promiscuidad y el hacinamiento es un problema y la única forma de solucionarlo, es facilitando la obtención de vivienda, que tanto afecta a la mayor parte de la población guatemalteca y especialmente de los mayas.

CAPITULO X

RECREACIÓN

Para muchos historiadores, antropólogos, sociólogos y psicólogos, los mayas pasan de la niñez a su adultez y eso indica que no gozan de su juventud, además que desde niño o niña, se los llevan a trabajar y no importa su edad, y por eso trabajan como un adulto.

Esto para los académicos, intelectuales e investigadores es inhumano y aberrante, pero lo cierto es que el maya aprende haciendo, pero que no significa un obstáculo para su desarrollo físico y biológico. El niño (a) maya cuando acompaña a los papás en los quehaceres de la vida, no está perdiendo su condición de niño, lo cierto es que esto es una instrucción para que cada vez sea más madura y mas formal.

El niño maya se organiza y crea sus propios juegos, por ejemplo cuando el niño acompaña a los trabajos del campo al papá, mientras el adulto labra la tierra, él se dedica a recoger palitos, paja, hojas, etc., y se pone a construir casitas corrales, etc. Y la niña cuando mira a su mamá que esta trabajando en la casa, ella se pone a construir su pequeña cocina y comienza a dramatizar su hogar, etc.

Actualmente existe una infinidad de juegos y que van desde lo tradicional, hasta lo más sofisticado, por eso en Tectitán encontramos los siguientes:

Formas recreativas:
Se organizan varias competencias de atletismo, Carrera a caballo, Pelea de Gallos, etc.

* La infraestructura deportiva es escasa y deficiente, debido a que pocas comunidades poseen canchas deportivas apropiadas. Las aldeas Chisté y Toajlaj si poseen infraestructura adecuada para la práctica del fútbol y básquetbol. En la mayoría de centros poblados, las canchas son pequeñas, en terrenos inclinados y sin grama.

Fiestas
Hay varias fiestas importantes y entre ellas tenemos: Fiesta de los tres Reyes, Feria de Santa María Magdalena que se celebran en el municipio de Tectitán, para las cuales organizan bailes en el municipio de Tectitán, para las cuales organizan bailes sociales. Luego encontramos otras fiestas de menos trascendencia como Candelaria y San Antonio de Padua.

Ceremonial
Únicamente el Baile de la Conquista, pero que no lo bailan los de la comunidad, sino que es traído ya sea de Huehuetenango o San Marcos.

Teatro Popular
Solo las escuelas y otros centros de formación los organizan cuando hay un acontecimiento especial como Día de la Madre, Día del Padre., 15 de septiembre, etc.

Juegos tradicionales:
Entre los juegos tradicionales podemos encontrar:

* Trompo: Se juega en la escuela, casa, calle.
* Cera: Los juegan en la época de Semana Santa y en la escuela, casa calle parque.
* Canicas: Se juega todo el tiempo, pero muy particularmente en los meses de agosto y septiembre y los juegan en la escuela, casa, calle, parque.
* Otros juegos. Entre los otros juegos están los naipes, barriletes, yoyo.

Utilización del Tiempo Libre

Fin de Semana:
Van a la plaza, mercado, iglesia, o a los encuentros de Foot Baal y Básquet Ball

Después del Trabajo:
El tiempo que queda después del trabajo es de 16 a 18 horas y su mayoría lo utiliza para descansar, otros a recrearse, visitar a amigos, lectura bíblica, cursos en las iglesias, ver televisión, etc.

Medios de Comunicación Social:

Emisoras de Radio:

* Voz de los Cuchumatanes.
* Nuevo Mundo
* XETS de Tapachula México
* MK de Huixtla
* Radio Margaritas de Comitán, Chiapas
* Radio Nahualá
* Radio Chortí
* Creativa
* La Fronteriza 95.7
* Stereo Universal
* Tacaná Stereo
* Saturno
* Asunción
* Cariñosa
* Tejana Stereo, tan huehueteca como tú.
* Selajes
* Stereo Emmanuel
* Tres Ángeles
* Vos de la Esperanza
* Stereo Luz de la Vida
* La Voz de la Buena Nueva

Canales de Televisión:

* Canales, 13, 2, 5, 7 de México
* Univisión de México
* Canal de las Estrellas
* Cinco de Chiapas
* Cinco de Tuxtla Gutiérrez, Chiapas México
* Cable

Antivalores:
El más fuerte antivalor que afecta grandemente a la comunidad, es el licor tradicional y moderno. Por eso encontramos la cantidad de 20 casas expendedoras de licor tradicional.

En el área urbana existen aproximadamente 30 cantinas modernas en donde se expende cervezas, licores, etc. Este antivalor ha destruido a las familias mayas y a desintegrado a los hogares dejando también una gran cantidad de viudas y huérfanos.

BIBLIOGRAFÍA

- ADAMS, Richard N. "Encuesta sobre la cultura de los ladinos en Guatemala". Traducción de Joaquín Noval, Guatemala 1956.
- AJXUP Itzap, Mardoqueo Joel, El Wajxaqib' B'atz' y el Palo de Pito en el Popol Vuh: El acto de quemar, una ceremonia de los Quiches Momostecos en Nuevas perspectivas sobre el Popol Vuh, 1983.
- AVENI Anthony F. Observadores del cielo en el México Antiguo, Fondo de Cultura Económica, México, 1992.
- (Anónimo) El Pueblo Maya y la Economía, Revista Comité Pro-Justicia y Paz de Guatemala, "El Pueblo Maya y los Derechos humanos" 1992.
- BALTAZAR, López Rodolfo. "Toponimias Maya Tektiteka", Academia de Lenguas Mayas de Guatemala, Primera edición. Guatemala 2001.
- Conclusiones del Taller en la Ciudad de México, del 29 de mayo al 02 de junio de 1989. Centro indígena de la Santa Cruz, Reflexiones y propuesta en torno al Proyecto de las Naciones Unidas.
- CHOLVIS, Francisco. Diccionario de Contabilidad. Tomo II, Ediciones Lecomex, Buenos Aires 1968. pag. 235.
- COE D. Michael, Los Mayas Incógnitas y Realidades, Editorial Diana, 4ta. Edición. México, 1,990.
- COJTÍ Cuxil, Demetrio, "Políticas Para la reivindicación de las Mayas de Hoy", Fundamentos de los Derechos específicos del Pueblo Maya, SPEM, CHOLSAMAJ, Citando a Celestino Tay Coyoy. Guatemala 1994.
- Diccionario Geográfico Nacional, Instituto Nacional de Geografía e Historia de Guatemala, 1981.
- DE PAZ, Marco Antonio. "Maya Amaaq' Xuq Junamilaal". Cuadernos No. 3 SPEM. Guatemala 1989.

- "El Indígena y la Tierra", Conferencia de Ginebra, del 12 al 18 de septiembre de 1,981.

- El Pop Wuj. Editada por la Procuraduría de los Derechos Humanos.

- Et - al "Movimiento Maya: pasado, presente y futuro". Plataforma Maya, primera edición. Guatemala 2003.

- Et- al. "Cultura de Guatemala". 4to. Congreso de Estudios Mayas. Universidad Rafael Landivar. Segunda época: Año XXIII. Volumen II, Guatemala 2002.

- FLORES Alvarado, Humberto. "La estructura social de Guatemala". Editorial Rumbo Nuevo. Guatemala 1969.

- FONAPAZ, Diagnóstica del Municipio de Tectitán del departamento de Huehuetenango, junio de 1,994.

- GALLO Armosino, Antonio. "Identidad Nacional". EAC 1978.

- GLUDIEL H. Víctor Manuel. "Manual Agrícola Superb". Productos Superb S.A. Litografías Modernas. Guatemala 1998. Pag. 184.

- GALINDO Adán y Gálvez Elioth. "La región de origen" en la Dinámica Maya. Guatemala 1983.

- GENOVÉS, Santiago. "El indígena y su cultura". Marco Geo-Bio-Psico-Socio-Cultural. En Dinámica Maya 1993.

- GALL, Francis "Diccionario geográfico de Guatemala". 1°. Edición tomo II. Dirección Nacional de Cartografía. Guatemala 1961.

- GOMEZ Carrillo, Agustín. "Estudios históricos de la América Central". 2da. Edición. Guatemala 1885.

- GOMEZ Díaz, Francisco Javier. "La política guatemalteca en los orígenes de la década revolucionaria" Guatemala 1995.

- GRAMAJO, Héctor Alejandro. "De la guerra… a la guerra. La difícil transición política en Guatemala". Fondo de Cultura Editorial. Guatemala 1995.

- Horacio Figueroa Marroquín, Enfermedades de los conquistadores (San Salvador: Ministerio de Cultura, 1957), 50

- INSTITUTO NACIONAL DE ESTADÍSTICA -INE-, Censo X Población y V de habitación, 1994, conceptos y definiciones. pag. 133

- Informe de la comisión sobre filosofía indígena, en "El Indígena y la Tierra", Conferencia de Ginebra 1,983.

- KOHLER Erick. Diccionario para Contadores. México, Unión tipográfica, Editorial Hispanoamericana S.A. de C.V. 1,962, pag. 483

- LUJAN Muñoz, Jorge "Breve Historia Contemporánea de Guatemala". Editorial Colección Popular. Primera edición. México 1998

- LASTRA, Yolanda, "Las Lenguas Indígenas de Guatemala" en Dinámica Maya FCE 1,993.

- LOVELL George W, "Conquista y cambio Cultural". La sierra de los Cuchumatanes de Guatemala 1500-1821 CIRMA. 1990.

- LEON, Paula. "Monografía, Comunidad Lingüística Uspanteka". A.L.M.G. Guatemala enero de 1999.

- LEON, Paula. "Monografía, Comunidad Lingüística Uspanteka". A.L.M.G. Guatemala enero de 1999.

-s MESSMACHER, Miguel. "El, Área Maya, Población y Territorio, Revolución y Dinámica". En Dinámica Maya, Fondo de Cultura Económica, 1993.

- MITH, Robert. "La producción y el comercio del añil en el reino de Guatemala", en Jorge Luján Muños, Economía de Guatemala 1750-1940.

- MATA Gaviria, José. "La influencia de España en la formación de la nacionalidad centroamericana". Guatemala 1983.

- MONTERO, Carlos. Cultura Maya: dibujos mayas. Disponible en: www.Culturamaya.org.mx.

- MILLER, Humbert J. "Positivismo y reformas educativas en Guatemala". Guatemala 1971.ç

- MATUL, Daniel. "Somos un solo Corazón". Costa Rica 1994.

- NASH, Manning. "Los Mayas en el área de la máquina". Seminario de integración social guatemalteca, editorial Pineda Ibarra. Guatemala 1970.

- PERDOMO Salguero, Mario Leonel. Análisis e Interpretación de Estados Financieros. Editorial ECA, Tercera Edición, Julio 2002.

- REMESAL, "Prehistoria e Historia de Guatemala". Guatemala 1991.

- ROJAS Lima, Flavio. "La Cofradía". Producto Cultural Indígena. Seminario de Integración Social, Litografía Moderna. Guatemala 1988.

- SOLANO, Francisco. "Los mayas del siglo XVII". Cultura Hispánica. Madrid 1974.

- TERRÉENSE, Kaufman. Teko-A New Mayan Lenguaje 1,969.

- Universidad San Carlos de Guatemala. Separatas de Contenido Nivel Tecnológico Agrícola. Seminario General EPS, Primer Semestre 2003